

平成28年10月11日

各 位

山形市立第五中学校 校長 山口 和 久

公開授業のご案内

研究主題
確かな学びの育成（4年次）
～言語活動等を通して～

秋冷の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本校では、平成25年度より現研究主題および副題のもと、生徒の言語活動に焦点をあて、交流活動を通して、「確かな学び」の育成を図ろうと研究を進めてきており、今年度が4年次にあたります。

そうした中、昨年度、山形県教育委員会から、「探究型学習推進プロジェクト事業」の推進協力校の委嘱を数学科と理科で受けることになり、昨年度は2教科について、これまでの研究と探究型の研究を融合させた形で研究を進めてきました。そして、今年度と来年度については、数学科と理科を中心にしながらも全教科で探究型の研究を進めることにいたしました。

また、山形大学大学院教育実践研究科の三浦登志一教授には、昨年度から引き続きスーパーバイザーとしてご指導いただくとともに、今年度から新たに、数学科のアドバイザーとして山形大学地域教育文化学部の市川啓准教授、理科のアドバイザーとして山形大学地域教育文化学部の鈴木宏昭准教授にご指導いただき、さらに関係各位のご指導・ご協力のもと、探究型学習についての研究を進めてきております。

その一環として、この度、下記により授業を公開いたします。つきましては、本校の研究への取り組みをご覧いただき、ご指導・ご助言を賜りますようご案内申し上げます。

記

1 期 日 平成28年11月14日(月)

2 会 場 山形市立第五中学校
〒990-0053 山形市薬師町1-14-10
TEL 023-622-0559 FAX 023-633-9802
e-mail school@dai5-j.ymgt.ed.jp

3 日 程 13:30 14:00 14:50 15:05 16:20 16:50

受付	公開授業	休憩	分科会	教科全体会
----	------	----	-----	-------

4 公開授業 14:00～14:50

授業NO	教科	学級	授業者	単元名
I	数学	3年3組	鈴木 克希	「相似な図形」～図形の面積比を求めよう～
II	数学	1年4組	飯野 明史	「平面図形」 ～75°の角をいろいろな方法で作図しよう～
III	理科	2年5組	渡邊 敏之	「化学変化と原子・分子」 ～二酸化炭素中のマグネシウムの燃焼～
IV	理科	1年3組	秋葉 淳司	「身のまわりの物理現象」～力の世界～

5 分科会 15:05～16:20

授業NO	教科	助言者	司会者
I	数学	加藤ゆかり 指導主事	山形市教育委員会 五十嵐寛之(本校数学科)
II	数学	伊藤 哲也 指導主事	村山教育事務所 岸 良宏(本校数学科)
III	理科	加藤 淳平 指導主事	村山教育事務所 根本 寛尚(本校理科)
IV	理科	星川 仁一 指導主事	山形県教育センター 田嶋 正徳(本校理科)

6 教科全体会 16:20～16:50

教科	講師
数学	市川 啓 准教授 山形大学地域教育文化学部
理科	鈴木 宏昭 准教授 山形大学地域教育文化学部

7 参加申し込みについて

- 参加を希望する方は、別添の申込用紙に必要事項を記入の上、**10月28日(金)17:00までメールかFAXでお申し込みください**。申し込みが定員を超えた場合は、参加をお断りさせていただく場合がありますので、ご了承下さい。

8 その他

- 本校校地内は、駐車許可証をお持ちのご来賓の方のみ駐車することが可能です。校地内には、一般参会者の皆様の駐車スペースが確保できませんので、可能な限り公共の交通機関をご利用下さい。お車でお出でになる場合は、学校周辺にある民間の駐車場をご利用願います。
- 内ばきをご持参ください。
- ご来賓の方は職員玄関から、一般参会者の方は生徒昇降口からお入り下さい。
- 生徒の個人情報保護のため、写真や動画による撮影等はお断りさせていただきます。
- 何かご不明な点などありましたら、本校教頭(岡崎昭博)または研究主任(五十嵐寛之)までお問い合わせ下さい。

参加申込書(添書不要)

申込先 山形市立第五中学校 教頭 岡崎昭博あて

FAX 023-633-9802

e-mail school@dai5-j.ygmt.ed.jp

学 校 名			
連 絡 先	TEL		
	FAX		
申込責任者	職		氏名

NO	職 名	参加者氏名	参加分科会(1つを○で囲んでください)			
1			I	II	III	IV
2			I	II	III	IV
3			I	II	III	IV
4			I	II	III	IV
5			I	II	III	IV
6			I	II	III	IV
7			I	II	III	IV
8			I	II	III	IV
9			I	II	III	IV
10			I	II	III	IV