**テーマ　地域の子育て環境について考える**

（２）子どもや高齢者とのかかわりと福祉　ア子どもの発達と保育・福祉

（ｳ）親の役割と子育て支援　（ｴ）子どもの権利と福祉

**１　本時の目標**

地域の子育て環境について調べ、その現状を理解する。

地域の子育て環境の利点や課題を見出し、子育て環境をよりよくするために何が必要か考えることができる。

**２　評価規準**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | 思考・判断・表現 | 技能 | 知識・理解 |
|  | 地域の子育て環境の利点や課題を見いだし、子育て環境をより良くするために何が必要か考えている。 | 地域の子育て環境について必要な資料を収集・整理することができる。 | 地域の子育て環境の現状について理解している。 |

**３　授業展開例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ＊学習活動（学習内容） | ○発問　★指示等 | ●指導上の留意点◎評価【方法】　◇支援等 |
| 10 | ＊本時の学習内容を知る。＊各自、理想の子育て環境について考える。住まい、自然環境、交通の便、家族構成、育児・家事の協力、経済的支援、仕事の有無・育休の活用、保育環境　等＊地域の子育て環境をより良くするために必要なことは何かを考え、ワークシートに記入する。 | ★どういう環境のもとで子育てしたいか考えてみましょう。○地域の子育て環境をより良くするために何が必要でしょうか。 | ●子育てシミュレーションによって、具体的に考えさせる。 |
| 40 | エキスパート活動＊地域の子育てにかかわる環境について調べる。・住まい；①自然環境（食べ物含む）②周辺の施設や交通の便等・保育環境；③保育所、幼稚園、遊び場等　　　　　　④子育て相談、情報交換の場 | ★みなさんが住んでいる地域の子育て環境を、タブレットＰＣを使って調べてみましょう。★グループ内で調べるテーマ（①～④）を指示する。 | ◇机間指導◎地域の子育て環境について必要な資料を収集・整理することができているか。　　【ワークシート】◇それぞれが、調べた情報を相手に分かりやすく伝えるために、ポイントをまとめるよう声掛けする。 |
| ２5 | ジグソー活動＊各エキスパートが調べたことを発表し合い、情報交換する。＊各自が思い描く子育て環境を踏まえ、地域の子育て環境の利点や課題をあげる。 | ★各自が調べたことを発表し合いましょう。★地域の子育て環境の利点や課題をグループ内であげましょう。 | ◇分からない点は積極的に質問するよう声掛けする。◎地域の子育て環境の現状について理解している。【ワークシート】◇地域住民の子育てに関するアンケート結果を資料として提示する。◎地域の子育て環境の利点や課題を見いだしている。【ワークシート】 |
| １5 | クロストーク＊グループ毎、発表する。（１０分）発表時間；約１分×１０グループ | ★グループ毎発表しましょう。 | ●地域の子育て環境の利点と課題を全体で共有できるようにする。 |
| 10 | ＊ここまでの活動を踏まえて、各自の考えをもう一度まとめる。 | ○地域の子育て環境をより良くするために何が必要でしょうか。 | ◎子育て環境をより良くするために何が必要か考えている。【ワークシート】 |

地域の子育て環境を考える

●自分が思い描く子育て環境を書いてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| １．家族構成＊親と同居の有無も |  |
| ２．仕事の有無 | ＊するとした場合、育休は誰がとるか等 |
| ３．住まい |  |
| ４．保育環境 |  |

●地域の子育て環境をより良くするために必要なことは何だろう。

|  |
| --- |
|  |

【エキスパート活動】

●地域の子育て環境を調べよう。

|  |
| --- |
| 自分が調べるテーマは・・・①自然環境(食べ物含む)　②周辺の施設や交通の便等　　　　　　　　　　　③保育所、幼稚園、遊び場等　④子育て相談、情報交換の場  |

【ジグソー活動】

●各エキスパートが発表したことをまとめよう。

|  |
| --- |
| テーマ；（　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| テーマ；（　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| テーマ；（　　　　　　　　　　　　　　　　） |

●地域の子育て環境の利点と課題は何だろう。

＊自分が思い描く子育て環境と地域の子育て環境の現状を照らし合わせて考えよう。

|  |
| --- |
| 利　点 |
|  |
| 課　題 |
|  |

【各グループの発表を聞いて】

●地域の子育て環境をより良くするために必要なことは何だろう。

|  |
| --- |
|  |