

Cantabile

2018. March
Vol.13

発行
山形県音楽教育連盟
山形県小中学校教育研究会音楽部会
発行日
平成30年3月31日



四ブロック輪番にこだわる理由

会長 三森 聰

今年度の東北音研秋田大会では、県庁所在地である秋田市が開催地であった。東北各地からの交通の便を考慮し、今年度より東北音研は毎回秋田市にしていくという。

本県では、四ブロック（山形・置賜・庄内・最北）輪番を原則とし、東北音研の二年前より本音連の事業を開催地で実施するようにしている。その目的は、開催地になる子ども達の音楽力と教師の音楽指導技術の向上にある。

具体的な事業は、合唱指導者講習会と音楽科教育実践研修会、また、県内指導王事をはじめ音楽教育実践者を招いての研究会にある。

今から、二十五年前のことであつたが、東北音研の開催地を置賜地区と予定していたところ、直前になつて当時の担当理事より開催は不可能との申し出があつた。子ども達をはじめ教師の力量不足がその理由だった。結局、山形市での開催を余儀なくされた。そのことを後で知った置賜地区的関係者が、「また山形市での開催になるのか」東北音研を通して子ども達の音楽が向上し、置賜地区の音楽教育の活性化にもつながっていくと期待していたのに……。と強い憤りの声が上がつた。私にとって、このことは忘れられない出来事として今でも脳裏に焼きついている。それだけに、例え交通の便が悪くとも、東北音研の開催を県庁所在地に限定することなく、四ブロックで開催していきたいと考えている。

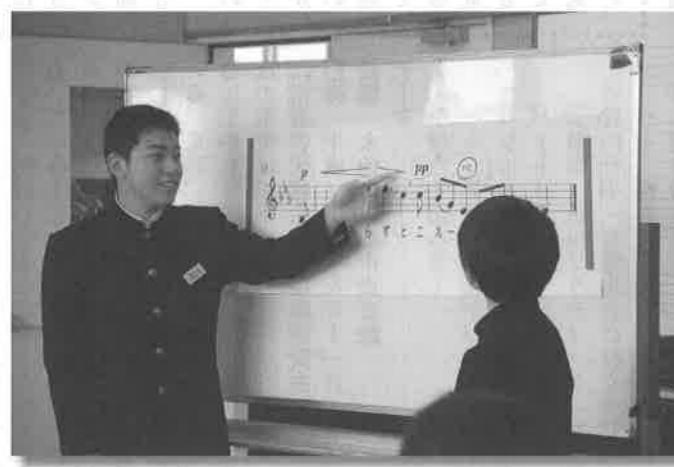
次年度の東北音研庄内大会を見据え、今年度酒田市でプレ大会を開催し、県内から九十名もの参加者があつた。思いを追究する子ども達の主体的な姿、自分ごとのように切磋琢磨して学ぼうとする分科会での教師の姿を目の当たりにし、酒田飽海地区的音楽教育力が高まっていることを確信した。

平成29年度 山形県音楽教育研究協議会 酒田・飽海大会
(平成30年度 第66回東北音楽教育研究大会プレ大会)

大会主題

つなぎ合おう 人・思い・音楽

授業について
組曲「展覧会の絵」から「キエフの大きな門」を聴き、音色・旋律・強弱・リズムなど、楽曲の特徴から感じられる曲の雰囲気を感じし、グループで話し合った。指導者は、より深い思考のために、絵や作曲の背景などの情報を取り組んでいた。その結果、生徒たちは、曲が作られた背景と作曲者の意図や思いを結びつけて考えたり、絵画と音楽を関連づけて表現の豊かさやおもしろさにせまることができた。



中Ⅰ [鑑賞] 第三学年

題材名 曲の良さを感じ取ろう
授業者 石川 結実 教諭
(酒田市立第二中学校)

題材の目標 楽曲とその背景・作曲者の意図・絵画を関連づけながら、音楽を形づくりている要素を知覚し、それらの働きが生み出す特徴や雰囲気を感じながら、音楽の良さを根拠を持って批評し味わって鑑賞することができる。

授業について
組曲「展覧会の絵」から「キエフの大きな門」を聴き、音色・旋律・強弱・リズムなど、楽曲の特徴から感じられる曲の雰囲気を感じし、グループで話し合った。指導者は、より深い思考のために、絵や作曲の背景などの情報を取り組んでいた。その結果、生徒たちは、曲が作られた背景と作曲者の意図や思いを結びつけて考えたり、絵画と音楽を関連づけて表現の豊かさやおもしろさにせまることができた。

中Ⅱ [歌唱] 第三学年

題材名 歌詞の情景を思い浮かべながら表現を工夫して歌おう
授業者 齊藤 るり 教諭
(酒田市立東部中学校)

題材の目標 「早春賦」の歌詞の内容を手がかりにして、音色や強弱・速度などをどのように工夫して歌えば情景が伝わるか、個→グループ→全体の流れで考えた。
四グループが一段ずつ担当し、「こう歌いたい」という思いや意図を伝え合った。最後は全員で思いを共有することで詞の世界に近づいていった。

授業について
組曲「展覧会の絵」から「キエフの大きな門」を聴き、音色・旋律・強弱・リズムなど、楽曲の特徴から感じられる曲の雰囲気を感じし、グループで話し合った。指導者は、より深い思考のために、絵や作曲の背景などの情報を取り組んでいた。その結果、生徒たちは、曲が作られた背景と作曲者の意図や思いを結びつけて考えたり、絵画と音楽を関連づけて表現の豊かさやおもしろさにせまることができた。

全体指導

「これから授業づくり
～東北音研に向けて～」
大宮裕一先生
県教育センター指導主事

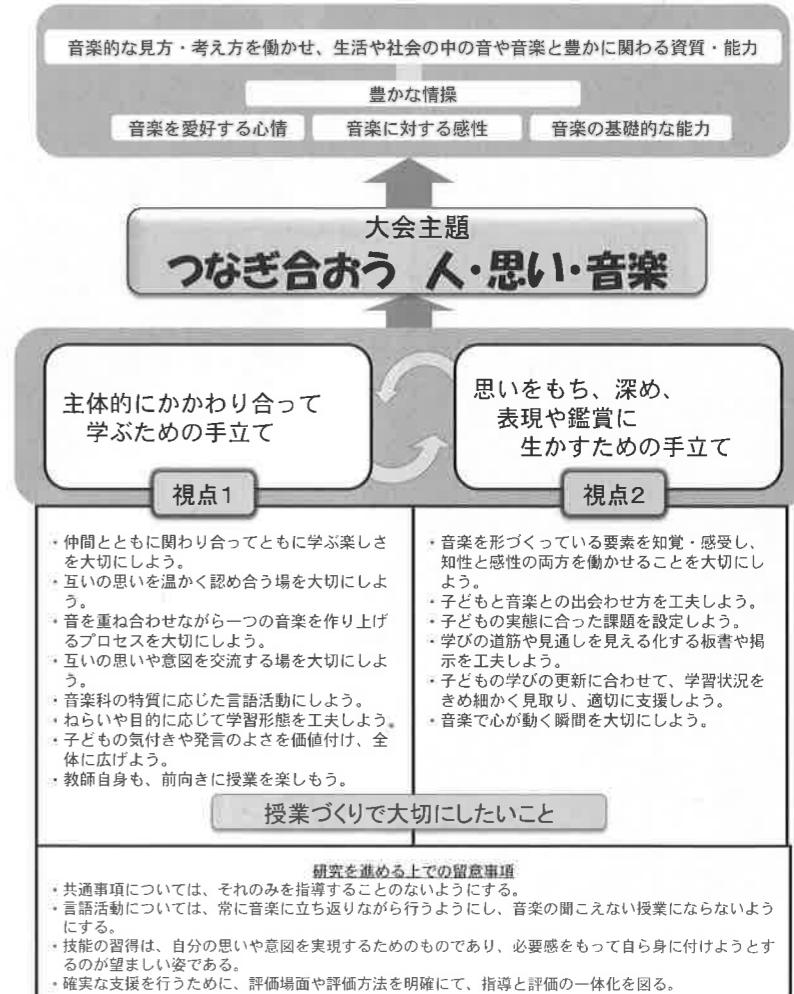
新指導要領では、「楽しさ」が各学年の目標から教科の目標に格上げされ、より重視されている。そのなかで、「楽しさ」を大前提としながら「主体的、対話的で深い学び」を実現するためには、「共通事項」を手がかりにして思考・判断・表現することが重要であることを改めて確認することができた。

人工知能(AI)の発展と共に、豊かな感性や豊かな情操を育むことや協働的に学ぶことがより一層求められている今日、音楽科だからこそそれが可能である、という先生のお言葉からは、研究同人一同、勇気づけられた。

大宮先生には、各授業者に対してもきめ細やかにご指導いただきました。心より感謝申し上げます。

平成29年11月17日(金) 小学校・全体会:酒田市立松原小学校
中学校:酒田市立第二中学校

研究構想図



題材名 曲想を味わおう
授業者 今 清香 教諭
(酒田市立泉小学校)



高等学校

音楽教育の原点である歌唱指導について学び直した。望ましい発声法により音楽の諸要素を捉えながら表現を工夫させよう取り組まれ、明るく前向きに活動する生徒の意欲や集中力が高まっていく様子が伺え、高いレベルの研究授業をみると、研究発表では、全国レベルの合唱に育て上げられた百瀬先生の日頃実践されていることについて発表があった。鶴岡北高は芸術3科目とも教諭が配置されており、学校の特色として芸術活動が位置付けられていてことや、地域の一般の人々や中学生を迎えて生徒によるコンサート活動を続けていることが、今日の合唱を築かれてきたと思われる。

講演会では、日頃なかなか経験することができないパイプオルガンについて、実際にパイプに触れたり吹いたりしながら勉強し、パイプオルガンの名曲であるトッカータとフーガニ短調を鑑賞した。目の前にそびえ

○ 講演・演奏 「パイプオルガンについて」	○ 研究発表 生徒による校内コンサートの取り組み ～部活動・進路指導・授業を関連させて～	吉田 朋世 教諭 山形県立鶴岡北高等学校	音楽I 「歌唱による表現」 山形県立山形西高等学校
洗足学園音楽大学講師・オルガン奏者 百瀬 敦子 教諭			



小学校管樂器教育研究会

長を兼務し今日に至っている。

昨年度は本県の指導者研修の実績に対して、名譽ある海鉢義美賞を頂いている。

今年度、県内すべての小学校を対象に調査を行ったところ、約九十の学校において吹奏楽部、または金管バンド、マーチング等の管楽打楽器の活動が盛んに行なわれて



本県が受賞した海鉢賞の表彰状とカップ



本県が受賞した海錆賞の 表彰状とカップ

○が日々指導に悩みながら子供たちに向きており、毎回、山形県からも参加している。是非、この機会を有効に活用し、指揮者が主催している研修や発表会、研究大会などに生かして頂ければと思う。なお、今年度の事業は以下の通り。

【指導者研修会及び授業研究会】

日時 平成二十九年八月十一日（金）

会場 大仙市大曲市民会館

テーマ

「学ぼう！語ろう！」

夏こそ教師がパワーアップ

○バンド育成と日常の活動に役立つフレートリーバー（座間吉弘氏）

○「管楽器を活用した音楽科授業についての模擬提案」

（演奏 秋田ブリティッシュブラス）

○校内行事・音楽集会に役立つレパートリー（座間吉弘氏）

○「管楽器を活用した音楽科授業についての模擬提案」

【第二十四全日本小学校管楽器教育研究大会東北大会】

東北小学校管楽器教育研究大会秋田大会

日時 平成二十九年十一月十七日（金）

会場 大仙市立花館小学校

会主題

歓管・樂字Ⅲ 楽しいから、「音樂」。
「ぼくらの夢を音樂にのせて」
○ウエルカム演奏

大仙市立中仙小学校金管バンド

○音楽集会 大仙市花館小学校全校児童

○公開授業

○「ひょうしを感じてリズムをうとう」
(第二学年) 他

○研究演奏

○パネルディスカッション

○「管弦打楽器を活用したこれからのお音

- ・ 热田庫康氏
（音楽教育について）
- ・ 後藤 洋氏（作曲家）
- 千葉敏弘氏（仙台市立向陽台小）
- 【東北小学校バンドフェスティバル】
- 日時 平成三十年一月二十七日（土）
- 会場 仙台サンプラザホール
- も有り）が出演。
- ※本県バンドフェスティバルへの推薦枠は原則3校としており、①村山・最上②庄内③置賜地区からそれぞれ出演をお願いしている。推薦方法は各地区での発表会などを参考にしているが、コンクールに参加している学校との兼ね合いや旅費等の補助支援がないことなどから、推薦されても辞退せざるを得ない学校もあるのが現状である。
- バンドフェスティバルの趣旨は子供たちの自主性を培い豊かな情操を育むことにある。子供たち学びの機会をさらに有効に活用されることを期待したい。今年度は山形市立鈴川小学校と酒田市立南平田小学校が出演し、素晴らしいパフォーマンスを披露した。（出演予定の山形市立南沼原小学校はインフルエンザ流行のため残念ながら辞退）
- 担当 高橋（滝山小）