

全体図

		山形県教員指標におけるキャリアステージ														
教職の実践		教職の素養					キャリアステージ									
生徒指導力	学習指導力	特別支援教育力	ICT活用・情報モラル	総合的な人間力	教育公務員としての自覚	チームマネジメント能力	危機管理対応能力	始発期	成長期	充実期	組織運営期					
								初任～3年目	4～10年目	11～20年目	21年目～退職					
							<p>教員としての使命感や教育観を育てるとともに、基礎的・基本的な能力及び実践的指導力を身につける。</p>	<p>教員としての専門的な知識・技能の習熟を図り、実践的指導力を高める。</p>	<p>研修課題の整理・解決を図り、積極的な教育実践を通して教員としての専門的な力量を伸ばすとともに若手教員を指導する力を身につける。</p>	<p>広い視野に立ち、学校運営の推進者としての自覚を持つとともに、管理・運営・指導に関する力量を高める。豊かな教職経験を踏まえ、実践的な指導力や課題解決力を一層高め、他の教員の力量形成を支援・指導する。</p>						
基本研修									<p>初任者研修・新採教員研修</p>	<p>教職2年次フォローアップ研修</p>	<p>教職3年次フォローアップ研修</p>	<p>教職5年経験者研修</p>	<p>中堅教諭等資質向上研修</p>	<p>ステージアップ研修</p>	<p>教職中長期経験者研修</p>	<p>新採校長研修 新採教頭研</p>
									<p>・ 服務規律の理解と総合的な人間力の向上を基盤とした基本研修</p>		<p>特別支援教育研修</p>		<p>・ 特支学級新担任 ・ 通級指導教室新担当 ・ 特支学校新任教諭等</p>			
専門研修									<p>教科・領域に関する研修</p>		<p>・ 探究学習の研究成果を基にした、学習の在り方や授業づくりについて学ぶ研修 ・ 児童生徒の学力向上を目指して、学習指導要領を踏まえた実践的指導力を高める研修</p>					
									<p>教育課題に関する研修</p>		<p>・ 学校教育の基盤となる事項、社会の変化に対応した教育活動の実践について学び、今日的な教育課題の解決を図る研修</p>					
									<p>マネジメントに関する研修</p>		<p>・ 学級経営やチームリーダーとしての組織運営または校務運営のために必要なマネジメント能力の向上を図る研修</p>					
校内研修									<p>授業研究、職員研修など</p>							
研長期									<p>中央研修 教職大学院研修</p>		<p>長期研修（山形大学、県教育センター、国総研等における研修）</p>					

注1 ○印は、重点とする観点である。

注2 養護教諭・栄養教諭については、「生徒指導力」、「学習指導力」を、各職種の専門的な指導力に読み替えるものとする。

注3 職種によっては開講しない講座もある。

注4 校内研修に関し、OJTのサポートのための指導主事の派遣が行われている。

