



山形県教育センターでは「不登校児童生徒の支援について校内研修を行いたい」という時に活用可能な研修動画を2本作成しております。自校ではどのような支援が考えられるか、**考えを深めるヒント**として、ご活用ください。

## ● 活用ガイド

### 活用機会 ▶ どんな時に活用できる？

校内職員研修や学年での研修で、「不登校児童生徒の支援」について考えるヒントを得たい時や、理解について再認識したい時にご利用いただけます。学校の規模や校種にかかわらず、先生方同士で「こんなときどうする?」「本校でいうと…」「自分たちの学年では…」「私たちなら…」と話題にできるような内容としています。**グループでの活用**をお勧めします。



### 研修時間 ▶ どのくらいで視聴できる？

それぞれの動画の時間は以下の通りです。限られた時間でも活用できるように設計しています。

「学校に行けない!?!」 27分15秒

「脱・抱え込み!」 26分50秒

振り返り・意見交換の時間を含め  
ても**40分程度**で実施可能です  
分割視聴すると10分での実施も可能です

### 研修内容 ▶ どんな内容の動画なの？

「学校に行けない!?!」には5本、「脱・抱え込み!」には4本のケースが収録されています。それぞれの動画で、1本5~6分程度、導入として架空のケースの一場面を示し、解説をしています。



ケース、解説ごとにチャプターがついているため、**部分的に見ることも、全編通して見ることも可能**です。また、チャプターで止めて意見交換する時間を取るということもできるでしょう。

どんな研修にしたいか、各学校の研修時間の持ち方に応じてご活用いただけます。

**自分の学校や学年で考えると、自分たちだったらどうするか、**という点をぜひ話し合ってください。

### 動画視聴 ▶ 動画はどうやって見ることができる？

動画は2本ともYouTube山形県教育センター公式チャンネルに限定公開でアップロードしております。山形県内の先生方限定での公開です。指定の動画URLにアクセスしての視聴になります。

**活用をご希望の場合は、右記QRコードを読み取ってGoogleformを開き、お申し込みください。**

URL:<https://forms.gle/7Zz9CKGeoXA2N1kU9>



### 研修資料 ▶ 動画以外に資料はある？

それぞれの動画の概要を記した「充実シート」を各1部準備しております。(A4サイズ表裏1枚分)研修動画と共にご活用ください。

その他、振り返りシートのようなものを、自校に合った形で作っていただいても良いかもしれません。

## ● コンテンツ紹介

### 動画タイトル

# 学校に行けない!?

—不登校児童生徒・保護者の支援—

学校に行けない!?  
—不登校児童生徒・保護者の支援—  
〈1〉  
児童生徒の  
混乱している気持ちを  
落ち着かせる



不登校児童生徒や  
その保護者の気持ち  
に寄り添う視点、  
かかわりについて  
考えます。

Jさん、Kさんが仲が良かったですね。  
別室に行ってもらいましょうか?

職員室

よろしく  
お願いします…。



Aさん  
保護者



担任

架空のケースと  
解説がセットに  
なり考えやすく  
なっています

約5分×5本  
を収録

### 学校に行けない!?

収録内容

1. 学校生活につらさ・困難を抱えている児童生徒とのかかわり方
  - 〈1〉 児童生徒の混乱している気持ちを落ち着かせる
  - 〈2〉 児童生徒の思っていることをじっくり聴く
  - 〈3〉 休みが続く前に支援する
2. 保護者とのかかわり方
  - 〈4〉 保護者の動揺・混乱の背景を探る
  - 〈5〉 保護者と信頼関係を築く

※〈 〉は動画内の通し番号  
それぞれに導入、解説あり

### 動画タイトル

# 脱・抱え込み!

—チームによる支援—

脱・抱え込み!  
—チームによる支援—  
〈2〉  
状況に応じて支援体制を変える



チーム支援を行う  
上で大切にしたい  
ポイントを押さえ、  
自校にあった支援  
の形について考え  
ます。

ごめん!  
今別件対応中で、  
手が離せない!  
先生が保護者と  
連絡とってみて!  
あとで報告して!

主任、  
休みが一月になる  
Iさんのことですが…。

よろ Iさん



学年主任



担任

約6分×4本  
を収録

### 脱・抱え込み!

収録内容

1. チームを作って支援する
  - 〈1〉 抱え込みをやめる
  - 〈2〉 状況に応じて支援体制を変える
2. 教職員全体の支援体制を整える
  - 〈3〉 教職員一人ひとりができる事を考える
  - 〈4〉 関係機関と組織で連携する

※〈 〉は動画内の通し番号  
それぞれに導入、解説あり

## ●● 動画を活用する上でのお願い ●●

この動画は山形県内の先生方のみ、視聴可能としています。  
視聴の際に必要な動画URL情報の管理について、ご留意願います。  
いかなる目的であっても、動画や充実シートの紙面やインターネット上への  
複製および転載は固く禁じます。

制作・発行

山形県教育センター 令和2~4年度 調査研究 不登校児童生徒の支援 担当者会