

令和6年度

研修講座案内

こちらの冊子は、各学校に2部送付しています。

1部は職員室に備え付け、教職員の方が閲覧できるように御配慮願います。

山形県教育センター

Yamagata Prefectural Education Institute

※ 「研修講座案内」は、本センターWebページ上にも掲載しています。



＜はじめにお読みください＞ 参照：研修講座一覧（P 3～4）

専門研修の申込みについて

※ 「全国教員研修プラットフォーム：Plant（プラント）」が導入されるため、令和6年度より申込み方法が変更になります。詳細は、下記二次元コードより御確認ください。



※ 各研修講座の申込完了日は、下記のとおりです。

【集合／オンライン／ハイブリッド】

開催1か月前まで

※ 開催1か月以内に、急遽受講を希望する場合には、お電話にてお問合せください【Tel023-654-2155】。

ただし、

「高 教職2年次フォローアップ研修」

「全校種 教職3年次フォローアップ研修」

「全校種 ステージアップ研修」

の一環として、専門研修の受講を希望する場合、

5月17日（金）まで 申込みを完了してください。

【オンデマンド】

※ 詳細は、下記二次元コードより御確認ください。



出前・来所サポートの申込みはP 42～（「Google フォーム」による申込み）

令和6年度山形県教員研修体系

山形県教員「指標」におけるキャリアステージ							
領域							
生徒指導力	学習指導力	特別支援教育力	ICT活用・情報モラル	総合的な人間力	教育公務員としての自覚	チームマネジメント能力	危機管理対応能力
始発期 初任～3年目		成長期 4～10年目		充実期 11～20年目		組織運営期 21年目～退職	
教員としての使命感や教育観を育てるとともに、基礎的・基本的な能力及び実践的指導力を身につける。		教員としての専門的な知識・技能の習熟を図り、実践的指導力を高める。		研修課題の整理・解決を図り、積極的な教育実践を通して教員としての専門的な力量を伸ばすとともに若手教員を指導する力を身につける。		広い視野に立ち、学校運営の推進者としての自覚を持つとともに、管理・運営・指導に関する力量を高める。豊かな教職経験を踏まえ、実践的な指導力や課題解決力を一層高め、他の教員の力量形成を支援・指導する。	
基本 研修	○	○	○	○	○	○	○
	初任者研修・新採教員研修 教職2年次フォローアップ研修 教職3年次フォローアップ研修 教職5年経験者研修 中堅教諭等資質向上研修 ステージアップ研修 教職中長期経験者研修 新採校長研修 新採教頭研修						
	特別支援教育研修 ▶ 特支学級新担任 ▶ 通級指導教室新担当 ▶ 特支学校新任教諭 ▶ 服務規律の理解と総合的な人間力の向上を基盤とした基本研修						
専門 研修	○	○	○	○			
	○	○	○	○	○	○	○
					○	○	○
校内 研修	○	○	○	○	○	○	○
研 修 期	○	○	○	○	○	○	○
授業研究、職員研修など ▶ 中央研修 ▶ 教職大学院研修 ▶ 長期研修（山形大学、県教育センター、国特総研等における研修）							

注1 ○印は、重点とする領域である。

注2 養護教諭・栄養教諭については、領域内の「生徒指導力」、「学習指導力」を、各職種の専門的な指導力に読み替えるものとする。

注3 職種によっては開講しない講座もある。

注4 校内研修に関し、OJTのサポートのため指導主事の派遣が行われている。

目 次

＜はじめにお読みください＞

＜「申込み」フローチャート＞

＜令和６年度 山形県教員研修体系 全体図＞

I 令和６年度 研修講座の概要

- 1 基本方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 1
- 2 研修講座の構成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 1
- 3 「専門研修への受講をお待ちしています」・・・・・・ P 2

II 令和６年度 研修講座一覧

- 1 基本研修・出前サポート・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 3
- 2 専門研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 4

III 令和６年度 県教育センター年間運営計画・・・・・・・・・・ P 5～10

IV 研修講座内容

- ＜受講対象者・表の見方（専門研修）・オンライン型研修の留意点＞・・・・ P 11
- 1 基本研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 12～14
 - 2 専門研修～センター講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 15～37

V 受講にかかわる手続き

- 1 専門研修の受講申込み・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 38
- 2 受講に関わる旅費等・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 39
- 3 昼食・宿泊の申込方法等・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 39
- 4 欠席、遅刻・早退、受講者変更の流れ・・・・・・・・・・ P 40

VI 各種様式

- 1 欠席届（全校種）・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 41
- 2 遅刻・早退届（全校種）・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 41

VII 出前・来所サポート

- 1 内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 42
- 2 申込方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 43

I 令和6年度 研修講座の概要

I 基本方針

- (1) 山形県教員研修計画に基づき、教員の資質・能力の向上に資するために、キャリアステージや職務に応じた研修講座の開催を推進します。
- (2) 学習指導要領、時代のニーズに対応する研修の充実を図ります。
- (3) 山形県教育振興計画の趣旨を踏まえ、子供と向き合う時間の確保と研修との両立を図る研修にします。
- (4) 県教育センターの研究に基づく研修を教育事務所や所属校等で行い、教職員の研修の機会を増やすことで、指導力の向上を図ります。また、校内研修等の支援を行い、OJTの充実を図ります。

2 研修講座の構成

県教育センターの研修講座は、基本研修、専門研修、出前サポートに分けられています。

基本研修

教員としての基本的な資質・能力を育成し、その後の教職経験や役職に応じた実践的指導力や教育への使命感と教育理念を深め、総合的な人間力を高めるために、次の研修を悉皆として行います。

- 初任者研修、フォローアップ研修、経験者研修
- 新採管理職研修
- 特別支援教育基礎研修

専門研修

教職員としての資質と指導力の向上を図り、学校や地域における教育活動の推進と充実に寄与できるよう、教科・領域等、教育課題、マネジメントに関する研修を行います。

※ 高2年次・全校種3年次フォローアップ研修、全校種ステージアップ研修の一環として受講できる講座もあります。

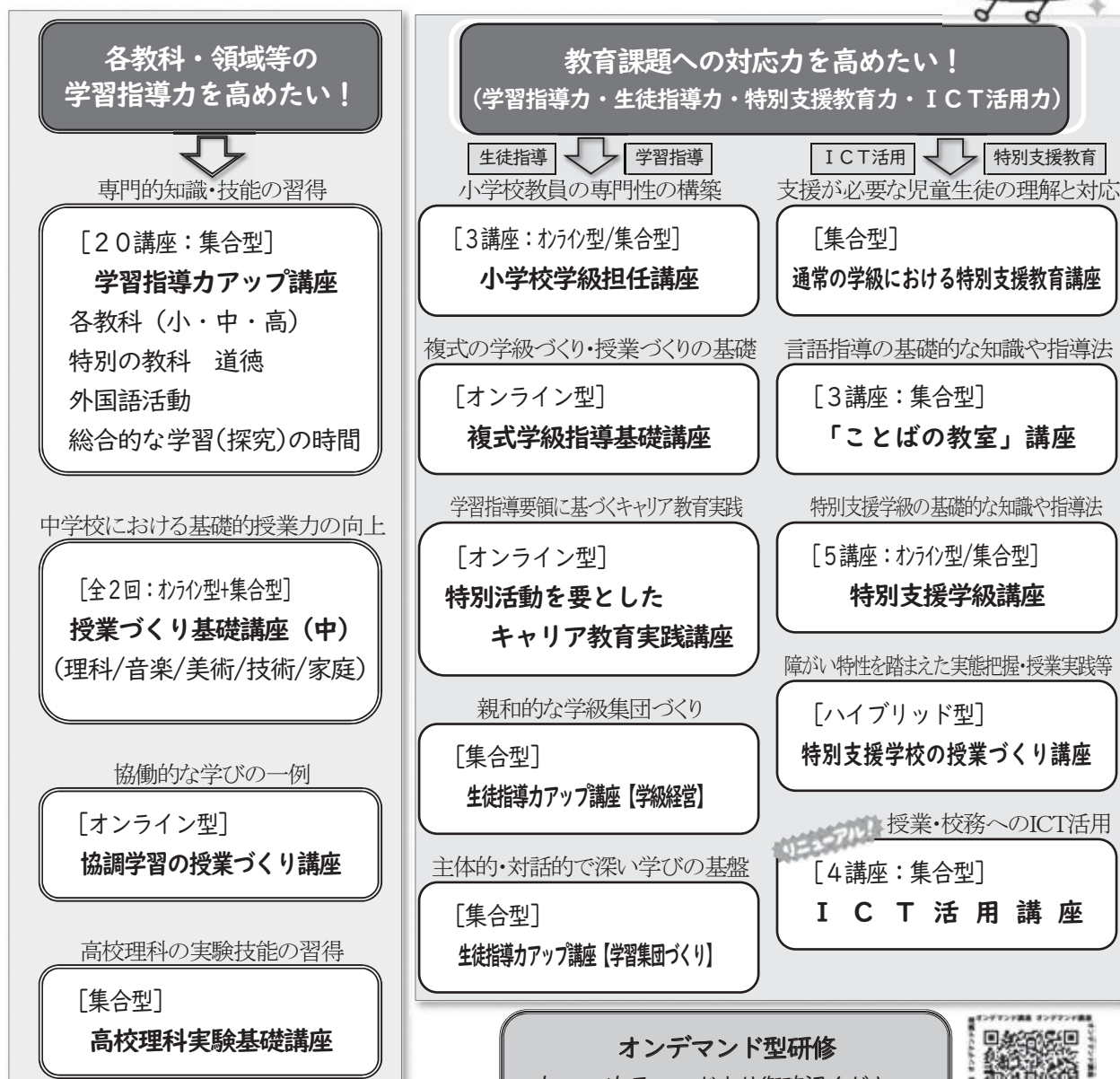
- 教科・領域等に関する研修講座
- 教育課題に関する研修講座
- マネジメントに関する研修講座

出前サポート

より多くの教職員に研修の機会を提供して指導力の向上を図るため、各学校等を会場とした出前研修を行います。また、OJTの充実を図るため、学校の要請に応じ、校内研修や教育研究会等の活動への支援を行います。

- 教科・領域等に関する研修講座
- 教育課題に関する研修講座
- 研究研修に関する指導・助言

<専門研修への受講をお待ちしています！>



オンデマンド型研修
右の二次元コードより御確認ください。
コンテンツは、随時追加予定です。



**チームマネジメント能力
を高めたい！**

いつでもどこでも
好きな時間に！



**【オンデマンド型】
学校運営基礎講座（高）**

自走する学校の実現

学校マネジメントに必要な資質・能力の向上

学校マネジメント講座 [全4回]
【①：発意→②：構想と構築（②-A～Dより1講座）
→③：遂行と省察→④：報告と交流】

学校マネジメント講座②-A～D [4講座]
②-A【地域連携・防災】 ②-B【校内研修】
②-C【学校DX】 ②-D【インクルーシブ】

※「学校マネジメント講座」では、県教育センターと山形大学が、受講者と学校に“伴走”します！※

Ⅱ 令和6年度 研修講座一覧

1 基本研修

研修名	研 修 名	対 象	センター 主催日数
初任者研修	幼稚園・認定こども園新規採用教員研修	幼稚園等の教諭等	5
	小学校・中学校・義務教育学校初任者研修	小学校・中学校・義務教育学校教諭	4
	特別支援学校初任者研修	特別支援学校教諭（助教諭を含む）	9
	高等学校初任者研修	高等学校教諭（助教諭を含む）	16
フォローアップ研修	小学校・中学校・義務教育学校 教職2年次フォローアップ研修 ・教育相談の基礎（1回） ・発達障がいに関わる理解と支援（1回） ・教職2年次服務研修（1回）	小学校・中学校・義務教育学校教諭 ※A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催）	3
	特別支援学校教職2年次フォローアップ研修 ・教育相談の基礎（1回） ・発達障がいに関わる理解と支援（1回） ・教職2年次服務研修（1回）	特別支援学校教諭（助教諭を含む） ※A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催）	3
	高等学校教職2年次フォローアップ研修 ・教職2年次服務研修（1回） ・選択研修（1回）	高等学校教諭（助教諭を含む） ※服務研修：A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催） 選択研修：県教育センター指定の研修より1つ受講	2
	小学校・中学校・義務教育学校 教職3年次フォローアップ研修 ・教職3年次服務研修（1回） ・選択研修（1回）	小学校・中学校・義務教育学校教諭 ※服務研修：A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催） 選択研修：県教育センター指定の研修より1つ受講	2
	特別支援学校教職3年次フォローアップ研修 ・授業研究（1回） ・教職3年次服務研修（1回） ・選択研修（1回）	特別支援学校教諭（助教諭を含む） ※授業研究：A・Bグループに分けて、県教育センターで実施 服務研修：A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催） 選択研修：県教育センター指定の研修より1つ受講	3
	高等学校教職3年次フォローアップ研修 ・選択研修（2回）	高等学校教諭（助教諭を含む） ※選択研修：県教育センター指定の研修より2つ受講	2
	小学校・中学校・義務教育学校教職5年経験者研修	小学校・中学校・義務教育学校教諭	1
	特別支援学校教職5年経験者研修	特別支援学校教諭（助教諭を含む）	2
	高等学校教職5年経験者研修	高等学校教諭（助教諭を含む）	2
	幼稚園・認定こども園中堅教諭等資質向上研修	幼稚園等の教諭等	2
経験者研修	小学校・中学校・義務教育学校 中堅教諭等資質向上研修	小学校・中学校・義務教育学校教諭	3
	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修	特別支援学校教諭（助教諭を含む）	5
	高等学校中堅教諭等資質向上研修	高等学校教諭（助教諭を含む）	5
	小学校・中学校・義務教育学校ステージアップ研修	小学校・中学校・義務教育学校教諭	2
	特別支援学校ステージアップ研修	特別支援学校教諭（助教諭を含む）	
	高等学校ステージアップ研修	高等学校教諭（助教諭を含む）	
	教職中長期経験者研修	小学校・中学校・義務教育学校 ・特別支援学校・高等学校の校長、教員等	—
	新規採用校長研修・学校経営研修	小学校・中学校・義務教育学校 ・特別支援学校・高等学校の校長	2
	新規採用教頭研修・教員倫理研修	小学校・中学校・義務教育学校 ・特別支援学校・高等学校の教頭	2
	特別支援学級新担任基礎研修 【知的障がい】	知的障がいの特別支援学級新担任教員 （講師・助教諭を含む）	2
特別支援教育基礎研修	特別支援学級新担任基礎研修 【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】	肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴の 特別支援学級新担任教員（講師・助教諭を含む）	2
	特別支援学級新担任基礎研修 【自閉症・情緒障がい】	自閉症・情緒障がいの特別支援学級新担任教員 （講師・助教諭を含む）	2
	通級指導教室新担当教員基礎研修 【言語】	言語通級指導教室の新担当教員 （講師・助教諭を含む）	3
	通級指導教室新担当教員基礎研修 【LD等】	LD等通級指導教室の新担当教員 （講師・助教諭を含む）	2
	特別支援学校新任教諭基礎研修	特別支援学校の新任教諭	1

☆ 出前サポート（指導主事等派遣）

講 座 名		時間	参加人数
校内研究・研修支援【教科・領域等】		応相談	
校内研究・研修支援【教育課程】	① ICT活用・情報教育	応相談	
	② いじめ防止対策	60分～	応相談
	③ 特別支援教育	応相談	
	④ 教育相談	60分～	応相談

2 専門研修【センター講座】

分類	講座名			教師に共通的に求められる 資質能力					高校2年次・全校種 アップ研修対象	全校種 研修対象 ジョブ アップ		
				教職に 必要な 素養	学習 指導	生徒 指導	特別な 配慮や 支援	I C T				
	※ 特に[]書きのない講座は、「集合型研修(1日)」です。											
教科・領域等に関する研修	学習指導力アップ講座	①	生活 (小)	○	◎					*	*	
			英語 (中・高)	○	◎					*	*	
			美術 (中・高)	○	◎						*	*
		②	理科 (小)	○	◎						*	*
			音楽 (小)	○	◎						*	*
			国語 (中・高)	○	◎						*	*
		③	社会 (小・中)、地歴・公民 (高)	○	◎						*	*
			図画工作 (小)	○	◎						*	*
			数学 (高)	○	◎						*	*
		④	国語 (小)	○	◎						*	*
			音楽 (中・高)	○	◎						*	*
			技術 (中)	○	◎			○			*	*
		⑤	家庭 (小・中)	○	◎						*	*
			算数 (小)・数学 (中)	○	◎						*	*
			総合的な学習の時間(小・中)・総合的な探究の時間(高)	○	◎						*	*
		⑥	外国語活動・外国語 (小)	○	◎						*	*
			理科 (中・高)	○	◎						*	*
			家庭 (高)	○	◎						*	*
		⑦	情報 (高)	○	◎				◎		*	*
			特別の教科 道徳	○	◎						*	*
	授業づくり基礎講座 (中) (原則2回受講) [1回目は午後ワライン開催]		理科 (中) 音楽 (中) 美術 (中) 技術 (中) 家庭 (中)	中学校・特別支援学校 (中学部) で、 以下のいずれかに該当する教員 ① 免許外教科担当教員 ② 担当教科免許を所有しているが、 指導経験の浅い教員	○	◎					*	
	協調学習の授業づくり講座 [午後ワライン開催]			○	◎			○		*	*	
	高校理科実験基礎講座			高等学校・特別支援学校 (高等部) の 理科を担当する教員及び実習教諭等			○	◎			*	
	教育課題に関する研修	小学校学級担任講座 (1回のみの受講も可)	カリキュラム・デザイン 編[午後ワライン開催]		○	◎					*	*
			学級経営 編		○	◎		◎			*	*
			学習評価 編 [午後ワライン開催]		○	◎					*	*
		複式学級指導基礎講座 [午後ワライン開催]			○	◎	○				*	
特別活動を要としたキャリア教育実践講座 [午後ワライン開催]			○	◎	◎				*	*		
生徒指導力アップ講座 (1回のみの受講も可)		学級経営 編		○	○		◎			*	*	
		学習集団づくり 編		○	○		◎			*	*	
通常の学級における特別支援教育講座			○	○			◎		*	*		
「ことばの教室」講座 (1回のみの受講も可) ※【言語】通級指導教室新担当教員基礎研修」と同時開催		基礎・基本 編		○	○			◎		*	*	
		指導理論 編		○	○			◎		*	*	
		早期支援・連携 編		○	○			◎		*	*	
特別支援学級講座 (1回のみの受講も可)		基礎基本	知的障がい 編 [午後ワライン開催]	○	○			◎		*	*	
			肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴、 自閉症・情緒障がい 編 [午後ワライン開催]	○	○			◎		*	*	
		自立活動	知的障がい 編	○	○			◎		*	*	
			肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴 編 自閉症・情緒障がい 編	○	○			◎		*	*	
特別支援学校の授業づくり講座			○	○			◎		*	*		
I C T活用講座 (1回のみの受講も可)		授業 編①		○	○				◎	*	*	
		授業 編②		○	○				◎	*	*	
		校務 編		○					◎	*	*	
		情報活用 編		○	○				◎	*	*	
マネジメント	学校マネジメント講座 (年4回・原則4回受講) 【①：発意→②：構想と構築 (②-A～Dより1講座) →③：遂行と省察→④：報告と交流】			◎							*	
	②-A【地域連携・防災講座】地域とともにある学校づくり			◎							*	
	②-B【校内研修講座】学び合う文化の醸成			◎							*	
	②-C【学校DX講座】DXで学校のチーム力を高める			○	◎						*	
	②-D【インクルーシブ講座】多様性への対応と学習権の保障			○					◎		*	
オンデマンド	学校運営基礎講座 (高)			◎								
	特別支援教育講座			○	○	○		◎				
	I C T活用・情報教育講座			○	○				◎			
	学校における生成A I の活用			○	○					◎		
	山形県における教育の情報化			○	○					◎		
	小学校プログラミング研修動画【C-1 背景、学習指導要領等との関連】			○	○					◎		
	小学校プログラミング研修動画【C-2 ねらいと評価、具体的な授業】			○	○					◎		
	小学校プログラミング研修動画【C-3 授業実践事例紹介、プログラミング実践体験】			○	○					◎		
	山形県におけるICT を活用した教育			○	○					◎		
	特別支援学級の学級経営【知的障がい】			○	○					◎		
	特別支援学級の学級経営【肢体不自由、病弱、弱視、難聴、自閉症・情緒障がい】			○	○					◎		
	※ 随時追加予定。 (詳細は県教育センターWebページ参照)											

Ⅲ 令和6年度 県教育センター 年間運営計画

4月		
日	曜	研修講座等
1	月	所内業務・発令伝達 長期研修入所式
2	火	所内業務
3	水	指導課長等会議① 主任指導主事会議①
4	木	研修推進委員会①(午前) 調査研究委員会①(午後)
5	金	基本研修学習指導担当者会 新任研修担当者会
6	土	
7	日	
8	月	所内業務
9	火	所内調査研究説明会(午前)
10	水	高校初任研校長等連絡協議会 高校中堅研校長連絡協議会
11	木	全県指導主事会議
12	金	高校中堅研全体研修① 特初任研校長等連絡協議会 特中堅研校長連絡協議会
13	土	
14	日	
15	月	所内業務
16	火	高校初任者研修①-1
17	水	高校初任者研修①-2
18	木	高校初任者研修①-3 研修担当指導主事会議①
19	金	特学校新任教諭基礎研修
20	土	
21	日	
22	月	所内業務
23	火	研修推進委員会②(午後) 外国語教育担当指導主事会議① 英語教育推進事業研究協議会①
24	水	小中義・特中堅研全体研修Ⅰ 新任指導主事研修会(1)
25	木	新任指導主事研修会(2)
26	金	教科担任マイスターベ シック研修会①
27	土	
28	日	
29	月	昭和の日
30	火	所内業務

5月		
日	曜	研修講座等
1	水	
2	木	
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	調査研究委員会②(午後)
8	水	小・義初任者研修①A 特(小)初任者研修①A
9	木	小・義初任者研修①B 特(小)初任者研修①B 新採養護教諭研修①
10	金	新採教頭研修① 授業づくり基礎講座(中)① 学力向上担当者会議①
11	土	24時間子供SOSダイヤル 相談員連絡協議会①
12	日	
13	月	所内業務
14	火	中・義初任者研修① 特(中・高)初任者研修①
15	水	
16	木	新採校長研修-1 高校初任者研修地区別研修-1 授業づくり基礎講座(中)②
17	金	新採校長研修-2 高校初任者研修地区別研修-2
18	土	
19	日	
20	月	所内業務
21	火	2年次フォローアップ(教育相談A) 研修推進委員会③(午前)
22	水	にここ相談連絡協議会 研修担当指導主事会議② 高等学校教務主任連絡協議会
23	木	複式学級指導基礎講座 学校マネジメント講座① 市町村立学校事務職員研修(新採前期)(1) 小中学校体育経営研修会① 高校体育経営保健安全推進研究会①
24	金	通級新担当教員研修(言語)① 「ことばの教室」講座【基礎・基本】 市町村立学校事務職員研 修(新採前期)(2)
25	土	
26	日	
27	月	所内業務
28	火	2年次フォローアップ(教育相談B)
29	水	小学校学級担任講座【カリキュラム・デザイン】
30	木	幼・こ新採研修①A
31	金	幼・こ新採研修①B

6月		
日	曜	研修講座等
1	土	
2	日	
3	月	所内業務
4	火	調査研究委員会③(午後)
5	水	学校マネジメント②-C【学校DX】
6	木	
7	金	特別支援学級新担任基礎研修(知)① 特別支援学級講座【基礎(知)】
8	土	
9	日	
10	月	所内業務
11	火	高校初任者研修②-1
12	水	高校初任者研修②-2 特学校初任者研修②-1
13	木	特学校初任者研修②-2 学校マネジメント②-B【校内研修】
14	金	CCM① 研修推進委員会④(午後)
15	土	
16	日	
17	月	所内業務
18	火	高校理科実験基礎講座
19	水	研修担当者会① 学校マネジメント②-D【インクルーシブ】
20	木	
21	金	特別支援学級新担任基礎研修(肢等、自・情)① 特別支援学級講座【基礎(肢等、自・情)】 学校マネジメント②-A【地域連携・防災】
22	土	
23	日	
24	月	所内業務
25	火	小・義5年経験者研修A
26	水	小・義5年経験者研修B 特(幼・小)5年研全体研修 I
27	木	中・義5年経験者研修 特(中・高)5年研全体研修 I
28	金	高校5年研全体研修
29	土	
30	日	

7月		
日	曜	研修講座等
1	月	所内業務
2	火	ICT活用講座【校務】 JET勤務終了式
3	水	調査研究委員会④(午後)
4	木	生徒指導力アップ講座【学級経営】
5	金	学習指導力アップ講座① (生・中高英・中高美)
6	土	
7	日	
8	月	所内業務
9	火	幼・こ新採研修②-1
10	水	幼・こ新採研修②-2
11	木	小学校学級担任講座【学級経営】
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	所内業務・CCM② 通級新担当教員研修(LD等)①
17	水	高校初任者研修③-1 高校中堅研全体研修②-1
18	木	高校初任者研修③-2 高校中堅研全体研修②-2
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	所内業務
23	火	研修推進委員会⑤(午後)
24	水	キャリア教育実践講座
25	木	通常の学級における特別支援教育講座
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	所内業務
30	火	中・義初任者研修② 特(中・高)初任者研修③
31	水	小・義初任者研修②AB 特(小)初任者研修③AB

8月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	木	特別講座	
2	金		県教育課程研究協議会B 村山地区小中教育課程研究協議会
3	土		
4	日		
5	月	所内業務	
6	火	幼・こ中堅研全体研修Ⅱ-1 特学校中堅研授業研修-1	
7	水	幼・こ中堅研全体研修Ⅱ-2 特学校中堅研授業研修-2	
8	木	調査研究委員会⑤(午後)	
9	金	ICT活用講座【授業①】	
10	土		
11	日	山の日	
12	月	振替休日	
13	火		
14	水		
15	木		
16	金		
17	土		
18	日		
19	月	所内業務 CCM③	
20	火	研修推進委員会⑥(午前)	県教員研修体系検討委員会 小中学校体育経営研修会②
21	水	学習指導力アップ講座② (小理・小音・中高国)	
22	木	新規来日JETオリエンテーション-1	
23	金	新規来日JETオリエンテーション-2	
24	土		
25	日		
26	月	所内業務	
27	火	所内業務	
28	水	所内業務	
29	木	所内業務	
30	金	所内業務	
31	土		

9月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	日		
2	月	所内業務	特別支援学級教育課程研究協議会
3	火	学習指導力アップ講座③ (小中社&高地歴・公・小図・高数)	
4	水	調査研究委員会⑥(午後)	全県指導主事等研究協議会
5	木	特別支援学級新担任基礎研修(肢等)② 特別支援学級講座【自立(肢等)】 研修推進委員会⑦(午前)	教科担任マイスターベーシック研修会②
6	金	県基本研修実施協議会、経営評価委員会 高等学校体育経営・保健安全推進協議会②	
7	土		
8	日		
9	月	所内業務	
10	火	新採教頭研修②	
11	水	小中義・特中堅研全体研修Ⅱ	生徒指導担当者会議②
12	木	学習指導力アップ講座④ (小国・中高音・中技)	
13	金	通級新担当教員基礎研修(言語)② 「ことばの教室」講座【指導理論】 協調学習の授業づくり講座	
14	土		
15	日		
16	月	敬老の日	
17	火	所内業務	
18	水		
19	木	長期研修(前期)研究発表会	新採養護教諭研修⑤
20	金	CCM④	
21	土		
22	日	秋分の日	
23	月	振替休日	
24	火	所内業務	
25	水	ICT活用講座【授業②】 長期研修(前期)修了式	
26	木	学習指導力アップ講座⑤ (小中家・小算中数・総合)	
27	金	特別支援学級新担任基礎研修(自情)② 特別支援学級講座【自立(自情)】 高校初任研校長等連絡協議会②	
28	土		
29	日		
30	月	所内業務	

10月		
日	曜	研修講座等
1	火	高校5年研教科別研修 長期研修(後期)入所式
2	水	特学校初任者研修④-1
3	木	特学校初任者研修④-2
4	金	研修推進委員会⑧(午後)
5	土	24時間子供SOSダイヤル 相談員連絡協議会②
6	日	
7	月	所内業務
8	火	調査研究委員会⑦(午後)
9	水	高校初任者研修④-1
10	木	高校初任者研修④-2
11	金	特別支援学校の授業づくり講座 CCM⑤
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	所内業務 ICT活用講座【情報活用】
16	水	特学校5年研全体研修Ⅱ
17	木	新採養護教諭研修⑥(1) LD等連絡協議会③
18	金	学習指導力アップ講座⑥ (小外・中高理・高家)
19	土	
20	日	
21	月	所内業務
22	火	学習指導力アップ講座⑦(道・高 情)
23	水	高等学校体育経営・保健安全 推進研究委員会③(1)
24	木	生徒指導力アップ講座【学習集団 づくり】
25	金	特別支援学級新任基礎研修(知)② 特別支援学級講座【自立(知)】
26	土	
27	日	
28	月	所内業務
29	火	幼・こ新採研修③-1 CCM⑥
30	水	幼・こ新採研修③-2
31	木	研修推進委員会⑨(午後)

11月		
日	曜	研修講座等
1	金	生徒指導担当者会議③
2	土	
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	所内業務 JET指導力等向上研修(小中義)
6	水	JET指導力等向上研修(高)
7	木	小・義中堅研全体研修Ⅲ 特(幼・小)中堅研全体研修Ⅲ 高校中堅研授業研修③-1 高校初任者研修⑤-1教科別研修
8	金	中・義中堅研全体研修Ⅲ 特(中・高)中堅研全体研修Ⅲ 高校中堅研授業研修③-2 高校初任者研修⑤-2教科別研修
9	土	やまがた教育の日
10	日	
11	月	所内業務
12	火	中・義初任者研修③ 特学校初任者研修⑤-1
13	水	小・義初任者研修③A 特学校初任者研修⑤-2
14	木	小・義初任者研修③B
15	金	調査研究委員会⑧(午後)
16	土	
17	日	
18	月	所内業務
19	火	特3年次フォローアップ(授業研A)
20	水	特3年次フォローアップ(授業研B)
21	木	2年次フォローアップ(発達A)
22	金	学校マネジメント講座③
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	所内業務
26	火	通級新担当教員研修(LD等)②
27	水	小学校学級担任講座【学習評価】
28	木	2年次フォローアップ(発達B)
29	金	学校体育研究発表大会
30	土	

12月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	日		
2	月	所内業務	
3	火		研修担当指導主事会議③ 特別支援学校教育課程研究協議会
4	水	3年次フォローアップ(服務A)	
5	木	研修推進委員会⑩(午前)	
6	金	通級新担当教員研修(言語)③ 「ことばの教室」講座【早期支援・連携】 研修担当者会②	
7	土		
8	日		
9	月	所内業務	
10	火	3年次フォローアップ(服務B)	
11	水	調査研究委員会⑨(午後)	探究型学習推進研究会
12	木		学校教育指導の重点作成会議(1) 高等学校体育経営・保健安全推進 研究委員会④
13	金	CCM⑦	学校教育指導の重点作成 会議(2)
14	土		
15	日		
16	月	所内業務	
17	火		
18	水		
19	木		
20	金		
21	土		
22	日		
23	月		
24	火		
25	水		
26	木		
27	金		
28	土	年末休業	
29	日		
30	月		
31	火		

1月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	水	元日	
2	木	年始休業	
3	金		
4	土		
5	日		
6	月	所内業務	
7	火		
8	水		
9	木	2年次フォローアップ(服務A)	
10	金	研修推進委員会⑪(午前) 調査研究委員会⑩(午後)	
11	土		
12	日		
13	月	成人の日	
14	火		
15	水	高校初任者研修⑥-1	
16	木	高校初任者研修⑥-2	
17	金	高校初任者研修⑥-3	
18	土		
19	日		
20	月	所内業務	
21	火	2年次フォローアップ(服務B)	
22	水		
23	木		高等学校体育経営・保健安全推進 研究委員会⑤(1)
24	金	JET地区別研修会(庄内・置賜)	高等学校体育経営・保健安全推進 研究委員会⑤(2)
25	土		
26	日		
27	月	所内業務	
28	火	学校マネジメント講座④	
29	水	JET地区別研修会(村山・最北)	
30	木		
31	金		小中学校体育経営研修会③

2月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	土		
2	日		
3	月	所内業務	
4	火		指導課長等会議④ 主任指導主事会議④
5	水	調査研究委員会⑪(午後)	
6	木		研修担当指導主事会議④
7	金		
8	土		
9	日		
10	月	所内業務	
11	火	建国記念の日	
12	水		学力向上担当者会議③
13	木	研修推進委員会⑫(午後)	
14	金	CCM⑧	
15	土		
16	日		
17	月	所内業務	
18	火	研修担当者会③	
19	水		
20	木		高等学校体育経営・保健安全 推進研究委員会⑥
21	金		生徒指導担当者会議④
22	土		
23	日	天皇誕生日	
24	月	振替休日	
25	火	所内業務	
26	水		
27	木		
28	金	長期研修(後期)研究発表会	

3月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	土		
2	日		
3	月	所内業務	
4	火	調査研究委員会⑫(午後)	
5	水		
6	木	研修推進委員会⑬(午後)	
7	金		
8	土		
9	日		
10	月	所内業務	
11	火		
12	水		
13	木		
14	金		
15	土		
16	日		
17	月	所内業務	
18	火	所内業務	
19	水	所内業務	
20	木	春分の日	
21	金	所内業務	
22	土		
23	日		
24	月	所内業務	
25	火	長期研修修了式	
26	水		
27	木	研修推進委員会⑭(午後)	
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		



Ⅳ 研修講座内容

<受講対象者について>

校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、保育教諭、助教諭
実習教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師、実習講師
小学校・中学校・義務教育学校の学校事務職員

⇒ ただし、旅費は学校で御対応ください。

※【注目！】 講座名に、例「生活（小）」の記載があっても、
中学校や特別支援学校、高等学校の教職員も受講可能です。

<表の見方（専門研修）>

～受講対象者が無記載の場合には、上記全てが受講可能～

<研修形態> 集合型：センターでの受講
オンライン型：所属校等での受講
<開催時間> 一日／午後／時間

◎：特に受けていただきたい
○：受けていただきたい
空欄：キャリアステージとしては時期が早い

本講座のねらい

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座①【生活（小）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童が主体的・協働的に取り組む生活科の授業づくりについて、講義と実践的な演習を通して、指導力の向上を図る。					
令和6年 7月 5日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞		都合により変更になる場合があります。 ます。あらかじめ御了承ください。			
○ 山形大学 教授 野口 徹 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 児童が主体的・協働的に取り組む生活科の授業づくりのポイント（講義）					
② 気付きの質を高める生活科の授業実践紹介・情報交換（講義・演習）					
③ 生活科の単元づくりワークショップ（演習）					

都合により変更になる場合があります。
あらかじめ御了承ください。

基本研修の一環として受講可能（中長期研修は全て受講可能）

オンライン型研修の留意点

- （１） 研修場所は所属校を基本とし、所属長の承認を得た端末を御使用ください。
- （２） 研修は、Zoomを用いて実施します。ブラウザからも参加できますが、インストールしたアプリからの参加を推奨しています（表示速度・動作が早いため）。
- （３） 当日の配付資料は、実施要項等でお知らせするURLや二次元コードよりダウンロードし、紙面や端末等で閲覧できるようにしてください。その際、Microsoft EdgeやChrome（推奨）でダウンロードしてください。
- （４） オンライン配信の録画、録音、撮影等は固く禁止とします。また、複数名が同室で受講する場合には、マイク付きイヤホンを使用してください。



I 基本研修

※ 各研修の詳細については、該当校に配付する実施要項・概要を御確認ください。

幼稚園・認定こども園新規採用教員研修

幼稚園等の新規採用教員に対して、その職務に必要な事項に関する研修を実施し、実践的な指導力と使命感を養うとともに総合的な人間力を高める。

小学校・中学校・義務教育学校初任者研修

特別支援学校初任者研修

高等学校初任者研修

新規採用教員に対して、教育公務員特例法第23条等の規定に基づき、現職研修の一環として、1年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに総合的な人間力を高める。

小学校・中学校・義務教育学校教職2年次フォローアップ研修

特別支援学校教職2年次フォローアップ研修

高等学校教職2年次フォローアップ研修

山形県教員「指標」の始発期における教職2年次の公立学校教員を対象として、学習指導、学級経営、生徒指導等における知識と技能の充実に図るとともに、教員としての資質と実践的指導力を高める。

小学校・中学校・義務教育学校教職3年次フォローアップ研修

特別支援学校教職3年次フォローアップ研修

高等学校教職3年次フォローアップ研修

山形県教員「指標」の始発期における教職3年次の公立学校教員を対象として、学習指導、学級経営、生徒指導等における知識と技能の充実に図るとともに、教員としての資質と実践的指導力を高める。

小学校・中学校・義務教育学校教職5年経験者研修

特別支援学校教職5年経験者研修

高等学校教職5年経験者研修

教職経験5年を経過した公立学校教員を対象として、教員として必要な使命感と教育観の深化を図るとともに、専門的な知識と技能を高め、教員としての資質と実践的指導力の向上を図る。

幼稚園・認定こども園中堅教諭等資質向上研修

現職研修の一環として、個々の教諭等の能力や適性等に応じた1年間の研修を実施し、中堅教諭等としての資質向上や実践的指導力の充実に図るとともに総合的な人間力を高める。



小学校・中学校・義務教育学校中堅教諭等資質向上研修
特別支援学校中堅教諭等資質向上研修
高等学校中堅教諭等資質向上研修
教諭等の在職期間が10年を経過した者に対して、現職研修の一環として、個々の教諭等の能力や適性等に応じた研修を実施し、中堅教諭等としての資質向上を図る。

小学校・中学校・義務教育学校ステージアップ研修
特別支援学校ステージアップ研修
高等学校ステージアップ研修
中堅教諭等資質向上研修を修了したものに対して、現職研修の一環として、個々の教諭等の能力や適性等に応じた研修を実施し、中堅教諭等としての資質向上を図る。

教職中長期経験者研修
在職期間が20年目となる教員等に対して、教員倫理の徹底、学習指導力の充実、教育実践上の課題解決力の向上及び専門性の研鑽を図る。

新規採用校長研修・学校経営研修
新規採用校長として広い視野に立ち、学校運営の推進者としての自覚を持つとともに管理・運営・指導に関する力量を高めるため、多様な教育課題に対応できる経営・組織マネジメント力や危機管理などの学校経営について研修を深める。
1日目【オンライン型】：5月16日（木）9:30-15:00（9:00 受付開始）
2日目【集合型】：5月17日（金）10:00-16:30（9:30 受付開始）

新規採用教頭研修・教員倫理研修
国および本県の教育施策や学校経営について理解を深めるとともに、解決が急務となっている教育課題並びに倫理観を高める教職員管理の在り方について研修を行い、教頭としての自覚と資質の向上を図る。
1回目【オンライン型】：5月10日（金）10:00-16:00（9:30 受付開始）
2回目【集合型】：9月10日（火）13:00-16:30（12:30 受付開始）

＜小中義特高の基本研修対象者の目安（除算等を考慮しない場合）＞

教職 1年目	初任者研修
教職 2年目	2年次フォローアップ研修
教職 3年目	3年次フォローアップ研修
教職 6年目	教職5年経験者研修
教職11年目	中堅教諭等資質向上研修

教職14～16年目 （うち1年間）	ステージアップ研修
教職20年目	教職中長期経験者研修
教頭 1年目	新採教頭研修
校長 1年目	新採校長研修



<特別支援教育基礎研修>

特別支援学級新担任基礎研修 【知的障がい】

【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】 【自閉症・情緒障がい】

特別支援学級【知的障がい】【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】【自閉症・情緒障がい】の新担任を対象に、特別支援教育に関する基礎的知識、学習指導、学級経営等について研修を実施し、特別支援学級担任の意欲と指導力の向上を図る。

通級指導教室新担当教員基礎研修【言語】

言語通級指導教室の新担当教員を対象にして、特別支援教育に関する基礎的な知識や通級指導及び教室経営等について研修を実施し、担当としての意欲と指導力の向上を図る。

通級指導教室新担当教員基礎研修【LD等】

LD等通級指導教室の新担当教員を対象にして、特別支援教育に関する基礎的な知識や通級指導及び教室経営等について研修を実施し、担当としての意欲と指導力の向上を図る。

特別支援学校新任教諭基礎研修

県立特別支援学校の新任教諭を対象とし、特別支援学校における教育に係る基礎的事項の研修を通して、一人一人のニーズに応じた支援の在り方及び保護者や関係機関との連携の在り方について理解を図る。

<特別支援教育の基本研修一覧>

研 修 名	対 象
特別支援学級新担任基礎研修 【知的障がい】	【知的障がい】 特別支援学級新担任教員
特別支援学級新担任基礎研修 【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】	【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】 特別支援学級新担任教員
特別支援学級新担任基礎研修 【自閉症・情緒障がい】	【自閉症・情緒障がい】 特別支援学級新担任教員
通級指導教室新担当教員基礎研修 【言語】	【言語通級指導教室】 新担当教員
通級指導教室新担当教員基礎研修 【LD等】	【LD等通級指導教室】 新担当教員
特別支援学校新任教諭基礎研修	【特別支援学校】 新任教諭



2 専門研修～センター講座

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学 習 指 導 力 ア ッ プ 講 座 ① 【 生 活 （ 小 ） 】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童が主体的・協働的に取り組む生活科の授業づくりについて、講義と実践的な演習を通して、指導力の向上を図る。					
令和6年 7月 5日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 北海道教育大学 教授 渋谷 一典 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 児童が主体的・協働的に取り組む生活科の授業づくりのポイント（講義） ② 気付きの質を高める生活科の授業実践紹介・情報交換（講義・演習） ③ 生活科の単元づくりワークショップ（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座①【英語（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえた言語活動と評価について理解を深める。また生徒が外国語で他者とコミュニケーションを行うための実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 7月 5日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 入之内 昌徳 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領に基づく指導法（講義・演習） ② 探究型学習の視点に基づく英語の授業での指導法（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座①【美術（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、〔共通事項〕を適切に位置付けた指導計画の工夫や、生徒が主体的・対話的に取り組む創造活動を通して、実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 7月 5日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 東北芸術工科大学 教授 吉田 卓哉 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① これから求められる美術科の授業づくり（講義・演習） ② 生徒が主体的・対話的に課題を解決していく授業づくり（講義・演習）					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座②【理科（小）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童が主体的・協働的に取り組む理科の授業づくりについて、講義・演習を通して実践的に学び、指導力の向上を図る。					
令和6年 8月21日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 山形大学 准教授 鈴木 宏昭 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 理科教育の課題と授業改善のポイント（講義） ② 児童が主体的・協働的に取り組むための授業づくり（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座②【音楽（小）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善のポイントについて学び、講義と演習を通して実践的な指導力の向上を図る。					
令和6年 8月21日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 筑波大学附属小学校 教諭 高倉 弘光 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領の趣旨を踏まえた音楽科の授業づくりのポイント（講義） ② 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した音楽科の授業づくり（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座②【国語（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した国語科の授業づくりについて学び、講義と演習を通して、実践的な指導力の向上を図る。					
令和6年 8月21日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 宮城教育大学 教授 児玉 忠 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領の趣旨を踏まえた国語科の授業づくりのポイント（講義） ② 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した国語科の授業づくり（演習）					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座③【社会（小・中）、地歴・公民（高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、社会科、地歴・公民科の確かな学力についての研修を実施する。また、単元計画や評価計画の作成に生かすための講義、演習を通して、授業の企画力、教材開発力及び実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 9月 3日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 国立教育政策研究所 教育課程調査官 小倉 勝登 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領の趣旨を踏まえた社会科、地歴・公民科における授業づくりのポイント（講義） ② 個別最適な学びと協働的な学びの両立に向けた単元計画・評価計画の実際（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座③【図画工作（小）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、〔共通事項〕を適切に位置付けた指導計画の工夫や、児童が 主体的・対話的に取り組む創造活動を通して、実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 9月 3日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 東北芸術工科大学 教授 吉田 卓哉 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① これから求められる図画工作科の授業づくり（講義・演習） ② 児童が主体的・対話的に課題を解決していく授業づくり（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学 習 指 導 力 ア ッ プ 講 座 ③ 【 数 学 （ 高 ） 】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒が主体的・協働的に取り組む数学科の授業づくりについて、講義と実践的な演習を通して、指導力の向上を図る。					
令和6年 9月 3日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 宮城教育大学 准教授 花園 隼人 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領を踏まえた授業方法や授業実践の紹介（講義） ② 生徒が主体的・協働的に取り組む数学科の授業づくり（講義・演習）					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座④【国語（小）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、これまでの国語科の授業づくりや学習評価の在り方を見直し、具体的な改善の着眼点を見いだすとともに、確かな学力の育成に向けた授業づくり等について、実践的な指導力の向上を図る。					
令和6年 9月12日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 国立教育政策研究所 教育課程調査官 大塚 健太郎 氏 ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞ ① 主体的・対話的で深い学びの過程が実現できる授業づくりや、指導と評価の一体化に向けた学習評価の在り方（講義） ② 指導と評価の一体化を意識した学習評価の実践（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座④【音楽（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善のポイントについて学び、講義と演習を通して実践的な指導力の向上を図る。					
令和6年 9月12日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 玉川大学 教授 清水 宏美 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領の趣旨を踏まえた音楽科の授業づくりのポイント（講義） ② 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した音楽科の授業づくり（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学 習 指 導 力 ア ッ プ 講 座 ④ 【 技 術 （ 中 ） 】					
学習指導要領を踏まえ、技術分野における確かな学力の育成に向けた授業づくり等について、 実践的な指導力の向上を図る。					
令和6年 9月12日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 宮城教育大学 准教授 板垣 翔大 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① これから求められる技術科の授業づくり（講義・演習） ② 生徒が主体的・対話的に解決していく授業づくり（講義・演習）					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座⑤【家庭（小・中）】					
学習指導要領を踏まえ、家庭科及び技術・家庭科（家庭分野）における資質・能力の育成を目指し、 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて研修し、指導力の向上を図る。					
令和6年 9月26日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 熊谷 有紀子 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領の「よりよい実施」に向けた授業づくりのポイント（講義） ② 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり（協議・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座⑤【算数（小）・数学（中）】					
全国学力・学習状況調査の結果から算数・数学指導の課題を確認し、学習指導要領の趣旨を踏まえ、これまでの算数・数学の授業づくりや学習評価を見直し、確かな学力の育成に向けた授業づくり等について、実践的な指導力の向上を図る。					
令和6年 9月26日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 国立教育政策研究所 学力調査官 直海 知子 氏					
○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 算数・数学指導の課題と授業改善のポイント（講義）					
② 算数・数学における確かな学力の育成に向けた授業づくり（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座⑤【総合的な学習の時間（小・中）、総合的な探究の時間（高）】					
総合的な学習の時間、総合的な探究の時間における探究の過程（課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現）をイメージした学習の 進め方や学習指導要領について理解を深めるための研修を実施し、単元づくりの演習を通して、実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 9月26日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 北海道教育大学 教授 渋谷 一典 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 探究の過程を大切にした単元づくり・授業づくり（講義） ② 探究的に学ぶ授業の実践（講義・演習） ③ 探究の過程を大切にした単元づくりワークショップ（演習）					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座⑥【外国語活動・外国語（小）】					
学習指導要領の着実な実施に向けた小学校外国語教育やその指導の在り方について理解を深めるとともに、事例に基づく授業づくりの留意点を確認することを通して、実践的指導力の向上を図る。					
令和6年10月18日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 山形大学 教授 佐藤 博晴 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 小学校外国語教育及びその指導の在り方について（講義・演習） ② 外国語活動・外国語科（小）での授業づくりについて（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座⑥【理科（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒が主体的・対話的に課題解決していく理科の授業づくりについて研修を実施し、実践的指導力の向上を図る。					
令和6年10月18日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 文部科学省 初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 氏					
○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 学習指導要領の趣旨を踏まえた理科の授業づくり（講義・演習）					
② 学習評価の進め方について（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学 習 指 導 力 ア ッ プ 講 座 ⑥ 【 家 庭 （ 高 ） 】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、家庭科における資質・能力の育成を目指し、主体的・対話 的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて研修し、指導力の向上を図る。					
令和6年10月18日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 国立教育政策研究 教育課程調査官 田邊 暁子 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領の「よりよい実施」に向けた授業づくりのポイント（講義） ② 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり（協議・演習）					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学 習 指 導 カ ア ッ プ 講 座 ⑦ 【 情 報 (高) 】					
生徒が主体的・協働的に学ぶことができる情報Ⅰの授業づくりについて講義と演習を通して学び、学習指導力の向上を図る。					
令和6年10月22日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞ ① 共通教科情報について（講義） ② 情報Ⅰの授業づくりのポイント（講義・演習） ③ データの分析の指導について（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
学習指導力アップ講座⑦【特別の教科 道徳】					
学習指導要領における道徳教育の基本的な在り方、道徳教育の要である「特別の教科 道徳」の充実に向けての研修を行い、これからの道徳授業づくりのための実践的指導力の向上を図る。					
令和6年10月22日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 堀田 竜次 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 今、求められる道徳教育及び道徳科の授業（講義） ② 道徳科の授業づくり（講義・演習）					



【1回目】オンライン型研修 (所属校等・午後)	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
【2回目】集合型研修 (県教育センター・一日)		○	○	○	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修			
授 業 づ く り 基 礎 講 座 【 中 】					
中学校理科、音楽、美術、技術・家庭を、免許外で担当している教員及び、免許を所有する指導経験の浅い教員を対象とし、教科のねらいや特性についての理解を深め、学習指導及び実技に関する研修を行い、実践的指導力の向上を図る。					
【1回目】令和6年 5月10日(金) 14:00～(13:30受付開始)					
【2回目】令和6年 5月16日(木) 10:00～(9:30受付開始)					
<主な講師> ○ 県教育センター 指導主事等					
<講座内容(方法)>					
○ 中学校理科／音楽科／美術科／技術・家庭科(技術分野)／技術・家庭科(家庭分野) のねらいと授業の進め方(講義・演習・実技)					

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
協調学習の授業づくり講座					
協働的な学びの一つである「協調学習」の基礎の研修を実施し、ICTを活用した「知識構成型ジグソー法」の授業体験を通して、児童生徒が主体的・協働的に学ぶ授業をつくるための実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 9月13日(金) 14:00～(13:30受付開始)					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容(方法)＞					
① 協調学習の基礎となる考え方(講義)					
② ICTを活用した知識構成型ジグソー法の授業体験(演習)					
③ 単元の中に、知識構成型ジグソー法の授業を組込む際のポイント(講義)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	○	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・高3年次フォローアップ研修			
高 校 理 科 実 験 基 礎 講 座					
理科実験の講義・演習を通して、安全な実験方法と廃液処理について学び、生徒実験を安全かつ円滑に行うための実験技能と実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 6月 18日(火) 10:00～(9:30受付開始)					
＜主な講師＞					
○ 廃液処理業者					
○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 安全な理科実験と廃液処理の方法（講義）					
② 実験・観察の技能向上のための基礎実験（実習）					
③ 各学校における実験や実験準備等における工夫（意見交流）					



オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
小学校学級担任講座【カリキュラム・デザイン編】					
主に小学校等における学級担任を対象とし、ウェルビーイングな学級づくりについての講義や演習、協議等を通して、小学校学級担任としての実践的指導力を高めるとともに、小学校教員の専門性を育む。					
令和6年 5月29日（水）14：00～（13：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 山形大学 名誉教授 中井 義時 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 小学校におけるカリキュラム・デザインの在り方について（講義）					
② 小学校におけるカリキュラム・デザインの実践について（演習・協議）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
小学校学級担任講座【学級経営編】					
主に小学校等における学級担任を対象とし、ウェルビーイングな学級づくりについての講義や演習、協議等を通して、小学校学級担任としての実践的指導力を高めるとともに、小学校教員の専門性を育む。					
令和6年 7月11日(木) 10:00～(9:30受付開始)					
＜主な講師＞ ○ 都留文科大学 教授 古屋 和久 氏					
＜講座内容(方法)＞ ① 「学び合う教室文化」について(講義) ② 「学び合う教室文化」を支える実践について(講義・演習)					

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
小学校学級担任講座【学習評価編】					
主に小学校等における学級担任を対象とし、ウェルビーイングな学級づくりについての講義や演習、協議等を通して、小学校学級担任としての実践的指導力を高めるとともに、小学校教員の専門性を育む。					
令和6年11月27日（水）14：00～（13：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領の着実な実施に向けた学習評価の在り方について（講義） ② 「指導と評価の一体化」のための学習評価（小学校国語・算数を中心）について（講義・演習・協議）					



オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	全校種ステージアップ研修			
複式学級指導基礎講座					
複式学級における学級経営・学習指導についての基本的な内容や、複式学級の学級づくり・授業づくりについての実践等を学ぶことを通して、複式学級における実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 5月23日（木）14：00～（13：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター 副センター長 北海道教育大学釧路校 教授 川前 あゆみ 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 複式学級における学級経営・学習指導の基本について（講義）					
② 複式学級における学級づくり・授業づくりの実践について（講義）					

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
特別活動を要としたキャリア教育実践講座					
学習指導要領に基づいたキャリア教育実践の在り方について理解を深めるとともに、「キャリア・パスポート」とは何か、その取扱い方と校種間の引継ぎ等つての実践事例をもとに、実践的指導力を高める。					
令和6年 7月24日(水) 14:00～(13:30受付開始)					
＜主な講師＞ ○ 立命館宇治中学校・高等学校 教諭 酒井 淳平 氏					
＜講座内容(方法)＞ ① 学習指導要領に基づいたキャリア教育の在り方について(講義) ② 「キャリア・パスポート」の実践事例について(講義・演習・協議)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	○	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
生徒指導力アップ講座【学級経営編】					
親和的な学級集団づくりの理論と実際について研修を実施し、グループアプローチを体験しながら、実践的指導力の向上を図る。					
令和6年 7月 4日(木) 10:00～(9:30受付開始)					
＜主な講師＞ ○ 会津大学 教授 荻間澤 勇人 氏					
＜講座内容(方法)＞ ① 親和的な学級集団づくりの理論と実際(講義) ② グループアプローチを活用した学級集団づくり(講義・演習)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修				

生徒指導力アップ講座【学習集団づくり編】

発達支持的生徒指導、教育相談の視点から児童生徒の主体的・対話的で深い学びの基盤となる授業づくりについて研修を実施し、学習集団づくりの実践的指導力の向上を図る。

令和6年 10月 24日(木) 10:00～(9:30受付開始)

<主な講師>

○ 立正大学 教授 鹿嶋 真弓 氏

<講座内容(方法)>

①「主体的・対話的で深い学び」につながる学習集団づくり

ーひらめき体験教室ー(講義・演習)

②「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりのヒント

ー子どもの言葉で問いを創る授業ー(講義・演習)

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			

通常の学級における特別支援教育講座

通常の学級の中で、支援が必要な児童生徒の理解と対応について、特別支援教育と生徒指導の側面からの研修を実施し、実践的指導力の向上を図る。

令和6年 7月25日(木) 10:00～(9:30受付開始)

<主な講師>

○ 宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏

<講座内容(方法)>

- ① 特別な支援が必要な児童生徒の理解と対応について(講義・演習)
- ② 2次的な障がいの予防と対応(講義)
- ③ 進学や就労に向けた進路指導(講義)
- ④ 通常の学級における授業づくり・学級づくり(講義)
- ⑤ 校内体制と保護者との連携(講義)



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
「ことばの教室」講座【基礎・基本編】					
・ 言語指導に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 ・ 言語通級指導及び教室経営等について研修し、指導者としての意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和6年 5月24日(金) 10:00～(9:30受付開始)					
※ 【基礎・基本編】のみの受講が可能です。					
※ 「通級指導教室新担当基礎研修」(集合型研修)と同時開催です。					
<主な講師> ○ 国立特別支援教育総合研究所 総括研究員 滑川 典宏 氏					
<講座内容(方法)>					
① 言語障がいとその教育についての概説(講義・演習) ② 教室運営(講義) ③ 実態把握や指導計画(講義) ④ 吃音への対応、自己肯定感への支援(講義演習)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
「ことばの教室」講座【指導理論編】					
・ 言語指導に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 ・ 言語通級指導及び教室経営等について研修し、指導者としての意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和6年 9月13日(金) 10:00～(9:30受付開始)					
※ 【指導理解編】のみの受講が可能です。 ※ 「通級指導教室新担当基礎研修」(集合型研修)と同時開催です。					
＜主な講師＞ ○ 目白大学 保健医療学部 准教授 今富 摂子 氏					
＜講座内容(方法)＞					
① 子供の理解と指導(講義) ② 構音障がいの指導・評価(講義・演習) ③ 保護者との連携(講義) ④ 医療機関との連携					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
「ことばの教室」講座【早期支援・連携編】					
・ 言語指導に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 ・ 言語通級指導及び教室経営等について研修し、指導者としての意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和6年12月 6日(金) 10:00～(9:30受付開始)					
※ 【早期支援・連携編】のみの受講が可能です。 ※ 「通級指導教室新担当基礎研修」(集合型研修)と同時開催です。					
＜主な講師＞ ○ 国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員 牧野 泰美 氏					
＜講座内容(方法)＞					
① 言語と発達の遅れ(講義) ② 早期支援(講義) ③ 福祉連携(講義) ④ 現状と課題(講義・演習)					



オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
特別支援学級講座【基礎基本（知的障がい）編】					
・ 特別支援学級に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 ・ 特別支援学級について研修し、意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和6年 6月 7日（金）13：00～（12：30受付開始）					
※ 「特別支援学級新担任基礎研修【知的障がい】（1回目）」（オンライン型研修）と同 時開催です。 ※ 希望により、教育課程等に関する動画（「特別支援学級新担任基礎研修（1回 目）」におけるオンデマンド型研修用の動画（講師：本センター指導主事・約2 時間）を視聴することができます。					
＜主な講師＞ ○ 国立特別支援教育総合研究所 研究員 平沼 源志 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 障がいの理解と支援について（講義・演習） ② 特別支援学級の学級経営について（講義・演習）					

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
特別支援学級講座【基礎基本（肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴、自閉症・情緒障がい）編】					
・ 特別支援学級に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 ・ 特別支援学級について研修し、意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和6年 6月21日（金）13：00～（12：30受付開始）					
※ 「特別支援学級新担任基礎研修【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】【自閉症・情緒障がい】（1回目）」（オンライン型研修）と同時開催です。 ※ 希望により、教育課程等に関する動画（「特別支援学級新担任基礎研修（1回目）」におけるオンデマンド型研修用の動画（講師：本センター指導主事・約2時間）を視聴することができます。					
＜主な講師＞					
○ 国立特別支援教育総合研究所 研究員 平沼 源志 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 障がいの理解と支援について（講義・演習） ② 特別支援学級の学級経営について（講義・演習）					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
特別支援学級講座【自立活動（知的障がい）編】					
・ 特別支援学級（知的障がい）の自立活動に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 ・ 知的障がい特別支援学級の学級経営について研修し、意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和6年10月25日（金）10：00～（9：30受付開始）					
※ 「特別支援学級新担任基礎研修【知的障がい】（2回目）」（集合型研修）と同時開催です。					
※ 知的障がい学級担任以外の方の受講も可能ですが、自立活動の「実践レポート」の提出が必要です【提出期限：10月10日（木）】。					
＜主な講師＞					
○ 県教育センター 特別支援教育課 指導主事 ○ 各教育事務所 特別支援教育担当 指導主事 ○ 県立特別支援学校 教諭					
＜講座内容（方法）＞					
① 「自立活動」について（実践発表・協議） ② 知的障がい等の特別支援学級担任としての課題について （学びラボによる研修・事前アンケートによる課題や悩みに応じたグループ研修と情報交換）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
特別支援学級講座【自立活動（肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴）編】					
・ 特別支援学級（肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴）に関する障がい種別の知識や指導法を身に付ける。 ・ 自立活動について、指導力の向上を図る。					
令和6年 9月 5日（木）10：00～（9：30受付開始）					
※ 「特別支援学級新担任基礎研修【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】（2回目）」（集合型研修）と同時開催です。					
※ 肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴学級担任以外の方の受講も可能ですが、自立活動の「実践レポート」の提出が必要です【提出期限：8月22日（木）】。					
＜主な講師＞					
○ 県立特別支援学校 教諭					
＜講座内容（方法）＞					
① 「自立活動」の実践発表・協議					
② 「自立活動」について（講義・演習）					



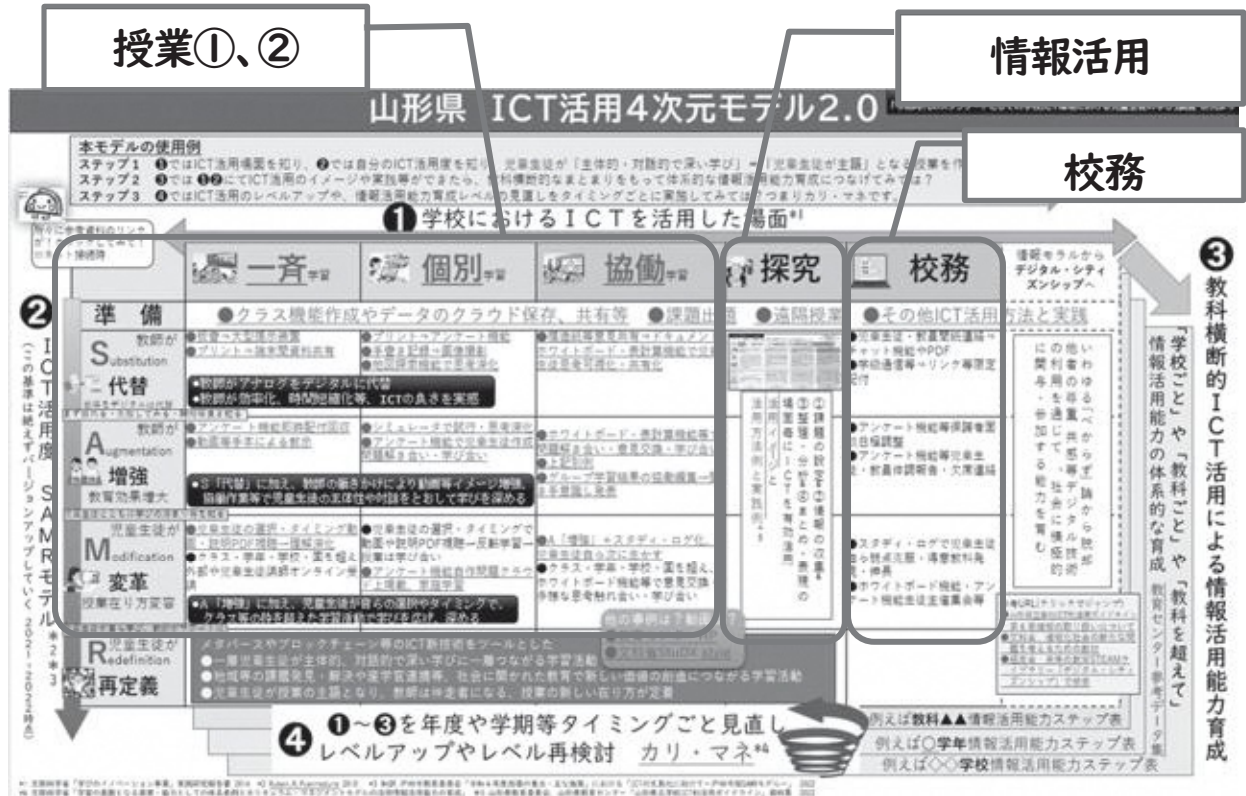
集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
特別支援学級講座【自立活動（自閉症・情緒障がい）編】					
- 特別支援学級（自閉症・情緒障がい）の自立活動に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 - 自閉症・情緒障がい特別支援学級の学級経営について研修し、意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和6年 9月27日（金）10：00～（9：30受付開始）					
※ 「特別支援学級新担任基礎研修【自閉症・情緒障がい】（2回目）」（集合型研修）と同時開催					
※ 自閉症・情緒障がい学級担任以外の方の受講も可能ですが、自立活動の「実践レポート」の提出が必要です【提出期限：9月12日（木）】。					
＜主な講師＞					
○ 県教育センター 特別支援教育課 指導主事 ○ 各教育事務所 特別支援教育担当 指導主事 ○ 県立特別支援学校 教諭					
＜講座内容（方法）＞					
① 「自立活動」について（実践発表・協議） ② 自閉症・情緒障がい等の特別支援学級担任としての課題について （事前アンケートによる課題や悩みに応じたグループ研修と情報交換）					

ハイブリッド型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
特別支援学校の授業づくり講座					
特別支援教育における授業の在り方について、障がい特性を踏まえた実態把握、授業実践、 学習評価等の視点から研修を実施し、専門性の向上を図る。					
令和6年10月11日（金）10：00～（9：30受付開始）					
※ 小・中・義・高の教員も受講可能です。					
＜主な講師＞ ○ 帝京大学 教育学部 初等教育学科 教授 金森 克浩 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 特別支援教育における授業の在り方（講義） ② 授業づくりと授業改善について（演習） ③ ICTを用いた授業づくり（講義・演習）					



<「ICT活用講座」について>

「ICT活用講座」における4つの講座のそれぞれの位置づけは下記のとおりです。なお「山形県 ICT活用4次元モデル」は教育におけるICTを活用するひとつの目安として作成しました。本センターホームページ (<https://www.yamagata-c.ed.jp/>) 上の「ICT活用・情報教育」ページにあります。



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
I C T 活 用 講 座 【 授 業 編 ① 】					
各教科の目標と主体的・対話的で深い学びの実現に向けた ICT 活用による授業改善につながる「教員の ICT 活用指導力の育成」を図る。					
令和6年 8月 9日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ クラウドサービス開発・運営企業（3社）からの派遣講師					
・ Google Workspace for Education についてグーグル合同会社派遣講師※					
・ ロイロノート・スクールについて株式会社 LoiLo 派遣講師					
・ SKYMENU Cloud について Sky 株式会社派遣講師					
※（グーグル合同会社派遣講師）は定員40名です。					
＜講座内容（方法）＞					
① ICT 活用場面・活用度等の講義と ICT を用いた授業デザイン演習（講義・演習）					
② 事前希望による各クラウドサービス3つに分かれ、クラウドサービス操作等個別演習・班別協働演習・受講生情報交換等、授業での ICT 活用演習（講義・演習）					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
I C T 活 用 講 座 【 授 業 編 ② 】					
各教科の目標達成と主体的・対話的で深い学びの実現に向けて「教員の ICT 活用指導力等の育成」を図る。特に Google Workspace for Education における効果的な授業活用方法の理解をとおして ICT 活用指導力等の向上を図る。					
令和6年 9月25日(水) 10:00～(9:30受付開始)					
＜主な講師＞ ○ グーグル合同会社派遣講師を Google for Education パートナー自治体プログラムより招聘 ※ 定員40名です。					
＜講座内容(方法)＞ ① SAMR モデル理解と Google Classroom による児童生徒の課題管理について(講義・演習) ② Google フォーム、Google スプレッドシート、Google スライド等の体験と授業での活用方法の検討(講義・演習) ③ 「協働学習」における実践事例共有とフィードバック(講義・演習)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
I C T 活 用 講 座 【 校 務 編 】					
ICTの活用による「校務の効率化の実現」を図る。クラウドサービスの一つである Google Workspace for Education を校務に活用した省力化や利便性向上を図る。					
令和6年 7月 2日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ グーグル合同会社派遣講師を Google for Education パートナー自治体プログラムより招聘					
＜講座内容（方法）＞					
① Google ドライブを利用したファイルの共有と共同編集機能について（講義・演習）					
② Google カレンダーまた Google Chat を利用した教員間情報共有について（講義・演習）					
③ Google サイトを利用した情報共有事例紹介と Google サイト作成について（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	高2年次・全3年次フォローアップ研修 全校種ステージアップ研修			
I C T 活 用 講 座 【 情 報 活 用 編 】					
I C T活用を通して、児童生徒の情報活用能力を育む授業づくりの実践的な指導力の向上を図る。					
令和6年10月15日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
<主な講師> ○ 東北学院大学 教授 稲垣 忠 氏					
<講座内容（方法）>					
① GIGAスクール構想の実現による1人1台端末環境と学習活動について（講義・演習）					
② 情報活用能力の理解について（講義・演習）					
③ 1人1台端末環境における情報活用能力を育む「情報活用型プロジェクト学習」による 学習活動の設計について（講義・演習）					

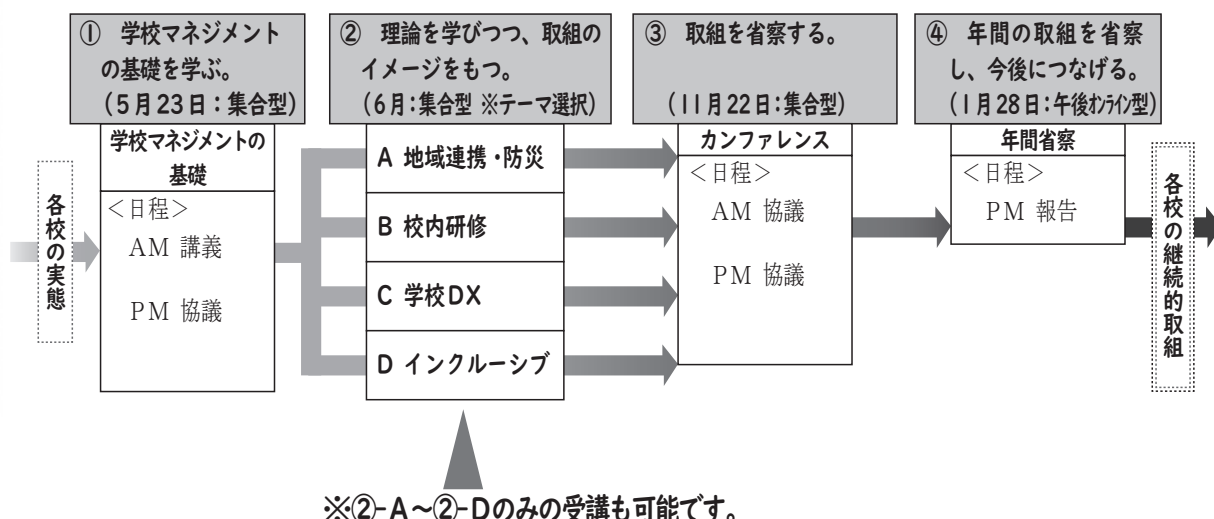
新設2年目!!



<「学校マネジメント講座」 ～個の学びを組織の学びへ～ >

学校ベースで、自走する学校づくりの実現を目指します。下のような①②③④の流れでプランを立案・実践・省察しながら、年間を通して学ぶ講座です。

<年間の流れ>



集合型研修 オンライン型研修 (県センター/所属校等) 【一日/午後開催】 年間4回	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	全校種ステージアップ研修			
学 校 マ ネ ジ メ ン ト 講 座 (全 4 回)					
年間にわたる省察的实践を通して、全校的な学び合い文化を醸成しながら、学校マネジメントに必要な資質・能力の向上を図る。					
① 令和6年 5月23日(木)	10:00～	(9:30受付開始) 集合型			
② ②-A～②-Dから1つ選択	10:00～	(9:30受付開始) 集合型			
③ 令和6年11月22日(金)	10:00～	(9:30受付開始) 集合型			
④ 令和7年 1月28日(火)	13:00～	(12:30受付開始) オンライン型			
<主な講師>					
○ 山形大学 教授 江間 史明 氏 他					
<講座内容(方法)>					
① 理論(講義)					
② 実践プラン検討・カンファレンス(協議・対話)					
③ 年間省察(報告)					



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	全校種ステージアップ研修			
②－A	【地域連携・防災講座】地域とともにある学校づくり				
地域との連携協働を目指した実践に取り組みながら、学校改革に必要な資質・能力の向上を図る。					
令和6年 6月21日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 山形大学 講師 熊谷 誠 氏 講師 吉田 尚史 氏					
＜講座内容（方法）＞ ○ 理論と実践プラン検討（講義・協議・対話）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	全校種ステージアップ研修			
②－B	【校内研修講座】学び合う文化の醸成				
学び合う文化の醸成を目指した校内研修に取り組みながら、学校改革に必要な資質・能力の向上を図る。					
令和6年 6月13日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
<主な講師> ○ 山形大学 准教授 森田 智幸 氏 <講座内容（方法）> ○ 理論と実践プラン検討（講義・協議・対話）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	全校種ステージアップ研修			
②－C	【学校DX講座】DXで学校のチーム力を高める				
未来をつくる学校DXに取り組みながら、学校改革に必要な資質・能力の向上を図る。					
令和6年 6月 5日(水) 10:00～(9:30受付開始)					
＜主な講師＞		○ 山形大学 准教授 鈴木 宏昭 氏			
＜講座内容(方法)＞		○ 理論と実践プラン検討(講義・協議・対話)			

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	全校種ステージアップ研修			
②－D	【インクルーシブ講座】多様性への対応と学習権の保障				
多様性を認め合う環境づくりに取り組みながら、学校改革に必要な資質・能力の向上を図る。					
令和6年 6月19日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 山形大学 准教授 川村 修弘 氏					
＜講座内容（方法）＞ ○ 理論と実践プラン検討（講義・協議・対話）					



<オンデマンド型研修について>

- ◇ 研修動画を視聴するためには申込みが必要です。指定の二次元コード、もしくは本センターWebページより申し込んでください【配信終了の約1か月前まで】。
- ◇ 管理職と御相談の上、御自身の業務状況等に応じて、研修の場所・時間帯を設定することができます。1度にまとめて視聴しても、内容ごと複数回に分けて視聴しても、どちらでも研修可能です。
- ◇ 「振り返り」の入力をもって受講終了となり、研修履歴として残ります。視聴後は「振り返り」の入力をお願いします。
- ◇ オンデマンド研修のコンテンツは、随時追加予定です。
詳細は、本センターWebページを御確認ください。



7月1日(月)～ 3月末配信 【約150分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修			○	◎
学 校 運 営 基 礎 講 座 (高)					
高等学校における校務運営に必要な法的根拠について学び、校務運営に携わる教員としての倫理観を身に付けさせるとともに、マネジメント能力の向上を図る。					
<主な講師> ○ 県教育局教職員課 管理主事					
<講座内容(方法)> ○ 高等学校における校務運営上の法的根拠(講義)					

5月1日(水)～ 3月末配信 【約60分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修		○	◎	◎
特 別 支 援 教 育 講 座					
学校における特別支援教育の校内体制づくりや授業づくり、保護者等との連携を学び、専門性の向上を図る。					
<主な講師> ○ 県教育センター 特別支援教育課					
<講座内容(方法)>					
① 学校における特別支援教育の校内体制づくり(講義)					
② 教科指導・自立活動の指導(講義) ③ 保護者と関係機関との連携(講義)					



5月1日(水)～ 3月末配信 【約30分～】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	◎	◎	◎	◎
I C T 活 用 ・ 情 報 教 育 講 座					
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた ICT 活用による授業改善や、校務改善につながる「教員に求められる ICT 活用指導力等の向上」を図る。					
<主な講師> ○ 県教育センター 指導主事					
<講座内容(方法)>					
① 県内 ICT 活用授業報告と動画(資料)					
② ICT ワンポイント活用に関する資料や山形県立学校 ICT 利活用ガイドライン(資料)					
③ 各種クラウドサービスや小学校プログラミング研修解説動画(講義動画)					
④ 県内 ICT 活用に関する資料(情報活用能力目標リストや各種ガイドライン等)(資料)					
他、教育センターホームページ(https://www.yamagata-c.ed.jp/)「ICT 活用・情報教育」に掲載する最新資料等も含む。					

5月1日(水)～ 3月末配信 【約22分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	◎	◎	◎	◎
学 校 に お け る 生 成 A I の 活 用					
生成 AI の概要について学び、生成 AI についての理解を深めるとともに、活用事例や活用における注意点を学びながら、AI リテラシーを高める。					
<主な講師> ○ 県教育センター 指導主事					
<講座内容(方法)>					
○ 生成 AI の概要説明および学校における活用法・注意点等の説明					

5月1日(水)～ 3月末配信 【約50分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	◎	◎	◎	◎
山 形 県 に お け る 教 育 の 情 報 化					
教育の情報化における山形県の現状理解と主体的・対話的で深い学びの実現に向けた ICT 活用による授業改善につながる「教員の ICT 活用指導力の育成」を図る。					
<主な講師> ○ 文部科学省 GIGA StuDX 推進チーム					
<講座内容(方法)>					
○ 学習指導要領と GIGA スクール構想の関係や、データから見える現状、校務活用の事例に関する講話					
※ 令和5年度新採校長研修で学んだ内容です。					



5月1日(水)～ 3月末配信 【約13分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	◎	◎	◎	◎

小学校プログラミング研修動画【C-1 背景、学習指導要領等との関連】

「プログラミング的思考」等の小学校におけるプログラミング教育のねらいについて理解し、プログラミング教育における指導力向上を図る。

<主な講師> ○ 県教育センター 指導主事

<講座内容(方法)>

○ 小学校プログラミング教育導入の背景、新学習指導要領等における小学校プログラミング教育関連記述の解説

5月1日(水)～ 3月末配信 【約23分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	◎	◎	◎	◎

小学校プログラミング研修動画【C-2 ねらいと評価、具体的な授業】

「プログラミング的思考」等の小学校におけるプログラミング教育のねらいについて理解し、プログラミング教育における指導力向上を図る。

<主な講師> ○ 県教育センター 指導主事

<講座内容(方法)>

○ C-2 小学校プログラミング教育のねらいと評価、具体的な授業の解説

5月1日(水)～ 3月末配信 【約17分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	◎	◎	◎	◎

小学校プログラミング研修動画【C-3 授業実践事例紹介、プログラミング実践体験】

「プログラミング的思考」等の小学校におけるプログラミング教育のねらいについて理解し、プログラミング教育における指導力向上を図る。

<主な講師> ○ 県教育センター 指導主事

<講座内容(方法)>

○ 授業実践事例紹介、プログラミング実践体験 ※アンプラグドプログラミング、Viscuit、scratch、micro:bit の紹介

5月1日(水)～ 3月末配信 【約50分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
	選択研修として 受講可能な基本研修	◎	◎	◎	◎

山形県におけるICTを活用した教育

県教育センターの調査・研究を通して、教育の情報化における山形県の現状理解と主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICT活用による授業改善につながる「教育のICT活用指導力の育成」を図る。

<主な講師> ○ 県教育センター 指導主事

<講座内容(方法)>

○ 国の構想や山形県でのGIGAスクール構想の実態、県内全校種40事例以上の授業事例やその動画、ICT活用に関する資料の紹介、ICTを活用した授業づくり研修等の解説



5月1日(水)～ 3月末配信 【約86分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	なし			
特別支援学級の学級経営【知的障がい】					
特別支援学級に関する基礎的知識、学級経営等について理解を図る。					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 特別支援学級とは【知的障がい】（10分）② 教育課程の編成【知的障がい】（16分）					
③ 個別の教育支援計画・個別の指導計画（7分） ④ 自立活動（10分）					
⑤ 学級経営の一年間（21分） ⑥ 学級準備・教室環境（10分） ⑦ おすすめ情報（13分）					
※ 特別支援学級新担任基礎研修のオンデマンド研修として作成しているコンテンツです。					

5月1日(水)～ 3月末配信 【約77分】	キャリアステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
	選択研修として 受講可能な基本研修	なし			
特別支援学級の学級経営【肢体不自由、病弱、弱視、難聴、自閉症・情緒障がい】					
特別支援学級に関する基礎的知識、学級経営等について理解を図る。					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 特別支援学級とは【肢体不自由、病弱、弱視、難聴、自閉症・情緒障がい】（8分）					
② 教育課程の編成【肢体不自由、病弱、弱視、難聴、自閉症・情緒障がい】（10分）					
③ 個別の教育支援計画・個別の指導計画（7分） ④ 自立活動（10分）					
⑤ 学級経営の一年間（21分） ⑥ 学級準備・教室環境（10分） ⑦ おすすめ情報（13分）					

V 受講にかかわる手続き

I 専門研修の受講申込み

① 【集合／オンライン／ハイブリッド】

開催 1 か月前までに、申し込んでください。ただし、

「高 教職2年次フォローアップ研修」 「全校種教職3年次フォローアップ研修」 「全校種ステージアップ研修」	の一環として 専門研修の受講を 希望する場合には、 5月17日（金）まで 申込みを完了してください。
---	--

※ 開催1か月以内に、急遽受講を希望する場合には、お電話にてお問合せください【Tel023-654-2155】。

② 【オンデマンド】

詳細は、右記二次元コードより御確認ください。

※ コンテンツは、随時追加予定です。



2 受講に関わる旅費等

(1) 基本研修・専門研修

＜市町村立小学校・中学校・義務教育学校教員＞ ※学校事務職員は学校対応

- ① 受講に係る旅費は、教育事務所に配当替します（県教育センター別枠予算差引の支出）。
- ② 宿泊料支給対象者（勤務先、居住地とも村山教育事務所管外）は宿泊することを原則とし、県教育センター宿泊所の宿泊料を支給します。なお、宿泊対象者が県教育センター宿泊所に宿泊しない場合の旅費も、一往復の交通費に県教育センター宿泊所の宿泊料を加えた金額を上限とします。

＜県立中学校・県立特別支援学校・県立高等学校教員＞

- ① 受講に係る旅費は、所属校に配当替します。
- ② 宿泊料支給対象者（勤務先、居住地とも村山教育事務所管外）は宿泊することを原則とし、県教育センター宿泊所の宿泊料を支給します。なお、宿泊対象者が県教育センター宿泊所に宿泊しない場合の旅費も、一往復の交通費に県教育センター宿泊所の宿泊料を加えた金額を上限とします。

＜市立高等学校教員＞

受講に係る旅費及び宿泊料は、所管の市教育委員会に申請してください。

(2) 来所サポート（全校種）

来所サポートの旅費は、所属（小学校・中学校・義務教育学校は、学校一般旅費）、または個人の負担となります。

3 昼食・宿泊の申込方法等

県教育センターで行われる研修講座を受講する場合、所定の手続きにより食堂や宿泊所を利用することができます。なお、宿泊対象者は指定されています。

(1) 申込み方法

- ① 開催7日前（土日祝日を含めない日数）まで、指定の二次元コード、もしくは本センターWebページより「Google フォーム」にて申し込んでください。なお、当日の申込みはできません。
- ② 昼食代：1食340円、宿泊代（寝具利用代）：別途必要です。宿泊者で食事が必要な場合には、夕食代：1食570円、朝食代：1食230円となります。当日受付時にお支払いください。



(2) その他

- ① 宿泊できる期間は、連続する集合型研修日の期間です。原則として、前泊・後泊することはできません。
- ② 申込み後に内容を変更する場合には、開催3日前（土日祝日を含めない）まで、県教育センター総務課に必ず連絡してください。それ以降は、変更できません。
- ③ 電話やFAXでの申込みは受け付けていません。申込み受理の返事も行いません。
- ④ 感染症等の影響で、申込みを受理できる人数を制限する場合があります。その場合には、先着順となりますので、御了承ください。

4 欠席、遅刻・早退、受講者変更の流れ

受講者が決定した後、事情により欠席や、遅刻・早退、受講者を変更する等の場合には、下記のとおり、お手続きください。

(1) 講座開催日の 3 日前まで (土日祝日を含めない日数)

市町村立小学校・中学校・義務教育学校

① 教頭（校長）より、速やかに市町村教育委員会に御連絡ください。
(市町村教委→教育事務所※→県セ)



② 県教育センターで処置を決定し、教育事務所※→市町村教育委員会を通じて回答します。



③ 処置に即した文書を、市町村教育委員会に御提出ください。
(市町村教委→教育事務所※→県セ)

P 4 |

(様式) 欠席届

(様式) 遅刻・早退届

県立中学校・特別支援学校・高等学校

① 教頭（校長）より、速やかに県教育センターの講座担当者（要項記載）に直接御連絡ください。



② 県教育センターで処置を決定し、学校に回答します。



③ 処置に即した文書を、県教育センター所長あてに御提出ください。
(講座担当者にメール)

P 4 |

(様式) 欠席届

(様式) 遅刻・早退届

※山形市立小・中学校は、村山教育事務所を通さないで手続きが進みます。

(2) 講座開催日の 2 日前～当日 (土日祝日を含めない日数)

小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校・高等学校

① 事情により遅刻・欠席等の場合には、受講者は教頭（校長）に連絡・相談



② 教頭（校長）より、県教育センターの講座担当者（要項記載）にお電話ください。
※ 小学校・中学校・義務教育学校は、市町村教育委員会にもお知らせください。



③ 処置に即した文書（(様式) 欠席届、または (様式) 遅刻・早退届）を、
i) 市町村立小・中学校・義務教育学校→市町村教育委員会に御提出ください。
ii) 県立中学校・特別支援学校・高等学校→県教育センター所長あてに御提出ください。

※ 幼稚園・認定こども園については、お手元にある「手引」を御参照ください。

VI 各種様式 (県教育センターWebページよりダウンロード可)

欠席届 (全校種)

記号番号 (必要に応じて)
令和 年 月 日

県教育センター所長 殿

学校名 _____
校長名 _____

研修講座欠席届

研修講座を受講できないため、下記のとおり、届け出ます。

記

- 1 研修講座名
- 2 受講者 職・氏名
- 3 欠席期日 令和○年○月○日 (○)
- 4 理由

遅刻・早退届 (全校種)

記号番号 (必要に応じて)
令和 年 月 日

県教育センター所長 殿

学校名 _____
校長名 _____

研修講座遅刻・早退届

研修講座を遅刻・早退するため、下記のとおり、届け出ます。

記

- 1 研修講座名
- 2 受講者 職・氏名
- 3 受講できない期日・時間帯
令和○年○月○日 (○) ○時○分～○時○分 [○時間○分]
- 4 理由

VII 出前・来所サポート

I 内 容

県内の学校や教職員を対象に、資料・情報の提供、研究や相談をととして、学校教育に関わる支援を行います。



※ 本センターWebページで「令和6年度 県教育センター年間運営計画（出前用）」を御確認ください。

※ 実施日の約1か月前までに、本センターWebページより申し込んでください。

(1) 出前サポート

校内研究・研修支援【教科・領域等】	
ねらい	校内研究や校内研修、各教育研究会等の活動を支援する。
対 象	幼稚園等、小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校、高等学校
内容例	・研究授業等の参観、事後研究会における指導や助言 ・校内研修会における指導や助言 ・その他、教職員研修に関する指導や助言等
校内研究・研修支援【教育課題】	
ねらい	校内研究や校内研修、各教育研究会等の活動を支援する。
対 象	幼稚園等、小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校、高等学校
内容例	①ICT活用・情報教育 ・教育の情報化について（講義・演習） ・情報モラル教育の具体的な指導について（講義・演習） ・小学校プログラミング教育について（講義・演習） ・ICTを活用した授業づくりについて（講義・演習）
	②いじめ防止対策 ・いじめの早期発見・早期対応について（講義・演習） ・いじめ未然防止のためのグループアプローチについて（講義・演習）
	③特別支援教育 ・特別支援学級の実践・学級経営・授業づくり（講義・情報交換・演習） ・発達障がいにかかわる理解と支援（講義・演習） ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり（講義・演習）
	④教育相談 ・保護者との信頼関係づくりについて（講義・演習） ・教育相談体制の充実について（講義・演習）

※ ①～④の「内容例」はあくまで例示したものであり、すべての内容を網羅した講座ではありません。事前に出前サポート担当まで御相談ください。

※ 教育委員会が指導主事等の派遣を御希望の場合には、事前に出前サポート担当まで御相談ください。

(2) 来所サポート

授業づくり、学習指導案作成、校内研究、教育課程編成などの相談

2 申込方法

幼稚園等・小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校・高等学校

1 お申込み：4月5日（金）より随時（実施日の約1か月前まで）

本センターWEBページで「令和6年度 県教育センター年間運営計画（出前用）」を御確認の上、実施日の約1か月前までに、本センターWebページより申し込んでください。



2 申込みに対する回答

本センターで日程を調整して実施の可否を決定し、申込者にメールにて回答します。
出前サポートは、実施可能な場合には、「出前サポート派遣依頼書（様式）」を送付します。



3 出前サポート派遣依頼書の提出（実施日の約3週間前まで）

「出前サポート派遣依頼書」を、下記のアドレスに返信メールで御送付ください。

出前サポート専用：pei.demae@yamagataps.jp



サポート

- * 申込みは、年間を通して、随時受け付けております。日程調整・準備の都合等により、実施日の約1か月前までにお申込みください。
- * 毎週月曜日は、県教育センター所内業務日のため、サポートできません。
- * 県教育センター主管の研修実施日には、サポートできない場合があります。
Webページ上の「令和6年度 県教育センター年間運営計画（出前用）」を御確認の上、お申込みください。
- * 調整に時間をいただく場合がありますので、御了承ください。
- * お問合せの窓口は、研修課主任指導主事です。事前に指導主事等との日程調整はできません。
- * 市町村教育委員会が指導主事等の派遣を御希望の場合には、事前に御相談ください。



山形県教育センター
イメージキャラクター「せんたん」

令和6年度 研修講座案内

発行日：令和6年3月

編集・発行：山形県教育センター

〒994-0021



山形県天童市大字山元字犬倉津 2515

TEL：023-654-2155（代表）

FAX：023-654-2159

URL：<https://www.yamagata-c.ed.jp>
