**１学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 | A1,A5　生活みんななかよしがっこうとなかよし | A4　国語としょかんへいこう | A1,A7　生活みんななかよし　なつとなかよしはなややさいとなかよし |  |  |  | A1,A8　国語しらせたいな、見せたいなA1,A7　生活あきとなかよしいきものとなかよし | A5,7　国語ともだちのこと、しらせよう |  |  |  |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識B7:学習計画 B8:評価と改善 |  |  |  |  |  | B1,3,4　国語うみのかくれんぼ |  | B2,B3　国語じどう車くらべじどう車ずかんをつくろう | B6　国語てがみでしらせよう | B6　生活ふゆとなかよしかぞくはなかよしB4　国語たぬきの糸車 | B1　国語どうぶつの赤ちゃんB6　生活ふゆとなかよしもうすぐ２年生 | B4　国語いいこといっぱい１年生 |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解C2:情報の分類 C3:情報の関連付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤 C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  |  |  |  |  | C3　国語うみのかくれんぼ |  | C3　国語じどう車くらべじどう車ずかんをつくろう | C2　国語ものの名まえ |  | C3　国語どうぶつの赤ちゃん |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール、マナーD5:セキュリティD6:個人情報 D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活タブレットPC活用のルール | D3　学活メディアコントロール |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**２学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 | A4　生活春はっけん学校たんけんA4　国語図書館たんけん | A4　生活生きものはっけん　 | A7, B1　国語メモをとるとき | A4, A 7 国語ミリーのすてきなぼうし | A4　生活わたしの町　はっけん　 |  | A2　算数かけ算 | A3　生活はっけんくふうおもちゃ作り |  |  |  |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識B7:学習計画 B8:評価と改善 | A1, B8　国語ふきのとう | B1, B4　国語かんさつ名人になろう | B4　国語こんなもの，見つけたよ | B1　国語あったらいいな,こんなもの |  |  | B6　国語お手紙 | C3　国語おもちゃの作り方をせつめいしよう | B4,B5　国語お話のさくしゃになろう | B5,B6　国語ようすをあらわすことばA4 ,B6　国語おにごっこ | B1,B6　国語楽しかったよ,二年生 | B4　国語すてきなところをつたえよう |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解C2:情報の分類 C3:情報の関連付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤 C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  | C3　国語たんぽぽのちえ |  |  | B4, C3　国語ことばでみちあんない | C3　国語どうぶつ園のじゅうい | B1,C3　国語そうだんにのってください | C3　国語風のおもちゃの作り方 |  |  |  |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール、マナーD5:セキュリティD6:個人情報 D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活タブレットPC活用のルール | D3　学活メディアコントロール |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**３学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 | A４　国語図書館たんていだん |  | A7　国語気もちをこめて「来てください」 | A４　国語はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話A5　国語仕事のくふう，見つけたよ |  | A1,5　社会店ではたらく人 |  |  |  |  | A2　国語コンピュータのローマ字入力 |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識B7:学習計画 B8:評価と改善 | B８　国語きつつきの商売 | B6　国語もっと知りたい，友だちのこと | B2　国語まいごのかぎ |  |  | B2　国語ポスターを読もう | B1　国語はんで意見をまとめよう | B1,2,3　国語食べ物のひみつを教えます | B4　国語たから島のぼうけん |  | B5　社会市のうつりかわりB5,8　国語これがわたしのお気に入り | B6　国語わたしたちの学校じまん |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解C2:情報の分類 C3:情報の関連付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤 C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  | C3　国語言葉で遊ぼう こまを楽しむ | C3　理科風やゴムで動かそう |  |  | C2　国語山小屋で三日間すごすなら |  |  |  | C3　国語ありの行列 |  | C2　算数わかりやすく整理して表そうC3　国語モチモチの木 |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール、マナーD5:セキュリティD6:個人情報 D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活タブレットPC活用のルール | D3　学活メディアコントロール | D2　国語引用するとき |  |  | D1　国語ちいちゃんのかげおくり |  |  |  | D1　国語ありの行列 |  | D1　国語モチモチの木 |

**４学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 |  | A2，A3　社会県のひろがり | A1，A5　社会水はどこから |  |  |  | A6　算数分数A1,A2,A3　総合緑いっぱい |  | A3　理科物の体積と温度A1～A3,A7　国語伝統工芸のよさを調べよう | A1～A3,A8　総合感謝の気持ちを伝えよう |  |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識B7:学習計画 B8:評価と改善 |  |  | B3　国語カンジーはかせの都道府県の旅 | B1，B2　社会ごみのしょりと利用 |  | B2,B5　総合緑いっぱい | B5　算数分数 | B2　理科とじこめた空気と水 | B2,　社会谷に囲まれた大地に水を引くB1～B3　国語伝統工芸のよさを調べよう | B1～B6　総合感謝の気持ちを伝えよう |  |  |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解C2:情報の分類 C3:情報の関連付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤 C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  |  |  |  |  | C2　理科夏の星 |  |  | C5　算数変わり方調べC2,C3　国語伝統工芸のよさを調べよう |  | C2　理科冬の星 |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール、マナーD5:セキュリティD6:個人情報 D7:情報社会の将来 | D3,D6　学活Eライブラリの利用D4,5,6　学活タブレットPC活用のルール | D3　学活メディアコントロール |  |  | D3,D6　学活Teamsの利用 |  |  | D1,D3,D4　学活SNSの扱い方 |  |  |  |  |

**５学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 | A5　国語きいて,きいて,きいてみようA4　国語図書館を使いこなそう |  | A3　総合的な学習の時間レッツトライ！米作り課題研究 | A4　国語カレーライス |  |  |  |  |  |  | A3,5,6,B4国語提案しよう,言葉とわたしたち |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識B7:学習計画 B8:評価と改善 |  | B2，B3　国語「見立てる」「言葉の意味が分かること」 | B1, 4, 5　国語みんなが過ごしやすい町へ |  |  |  | Ａ3,B4, 5　国語固有種が教えてくれることグラフや表を用いて書こう | A1，B8　体育マット運動 |  |  | B1, B6　国語この本,おすすめします |  |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解C2:情報の分類 C3:情報の関連付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤 C6:データの傾向C7:情報技術の将来 | C3　国語きいて,きいて,きいてみよう |  |  |  |  |  | C2,C3　国語よりよい学校生活のために |  | B1, C2, 3 国語あなたはどう考える |  |  |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール、マナーD5:セキュリティD6:個人情報 D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活タブレットPC活用のルール | D3　学活メディアコントロール |  |  |  |  |  |  |  | D7　国語想像力のスイッチを入れよう |  |  |

**６学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索A4:図書利用A5:インタビューA6:アンケートA7:メモA8:口頭発表 | A2　算数対称な図形A2　国語帰り道 | A３　理科動物の体 |  | A３　総合的な学習の時間りんごの観察 |  | A３　国語利用案内を読もう | A1 , 2 ,３ 英語Unit 5We all live on the Earth. | A２　総合的な学習の時間ほんりんをPRしようA1 , 2 　体育マット運動・とび箱運動 | A1 , 2 ,３ 総合りんごの先生への感謝の会 |  |  |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識B7:学習計画 B8:評価と改善 |  |  | B2 , B4　国語聞いて、考えを深めよう |  |  | B1，B2　総合的な学習の時間りんご栽培にチャレンジしようB3　算数円の面積 |  |  | B1 , 4 , 5　国語日本文化を発信しよう |  | B4 , B6　社会世界の中の日本 |  |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解C2:情報の分類 C3:情報の関連付けC4:問題解決の手順C5:試行錯誤 C6:データの傾向C7:情報技術の将来 |  |  |  |  |  | C4　算数拡大図と縮図 |  | C4 , 5　理科電気とわたしたちのくらし | C4 , 5　算数データの調べ方 |  |  |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーションD2:法と権利D3:健康と安全D4:ルール、マナーD5:セキュリティD6:個人情報 D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活タブレットPC活用のルール | D3　学活メディアコントロール |  |  |  |  |  | D2　国語調べた情報の用い方 | D2　国語日本文化を発信しよう | D1,4　道徳会話のゆくえ |  |  |