**１学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集  A2:PCの操作  A3:ウェブ検索  A4:図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 | A1,A5　生活  みんな  なかよし  がっこうとなかよし | A4　国語  としょかんへ  いこう | A1,A7　生活  みんななかよし　なつとなかよし  はなややさいとなかよし |  |  |  | A1,A8　国語  しらせたいな、  見せたいな  A1,A7　生活  あきとなかよし  いきものとなかよし | A5,7　国語  ともだちのこと、しらせよう |  |  |  |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 |  |  |  |  |  | B1,3,4　国語  うみの  かくれんぼ |  | B2,B3　国語  じどう車  くらべ  じどう車ずかんをつくろう | B6　国語  てがみで  しらせよう | B6　生活  ふゆとなかよし  かぞくは  なかよし  B4　国語  たぬきの  糸車 | B1　国語  どうぶつの  赤ちゃん  B6　生活  ふゆとなかよし  もうすぐ  ２年生 | B4　国語  いいこといっぱい１年生 |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解  C2:情報の分類  C3:情報の関連付け  C4:問題解決の手順  C5:試行錯誤  C6:データの傾向  C7:情報技術の将来 |  |  |  |  |  | C3　国語  うみの  かくれんぼ |  | C3　国語  じどう車  くらべ  じどう車ずかんをつくろう | C2　国語  ものの名まえ |  | C3　国語  どうぶつの  赤ちゃん |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4:ルール、マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活  タブレットPC活用のルール | D3　学活  メディア  コントロール |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**２学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集  A2:PCの操作  A3:ウェブ検索  A4:図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 | A4　生活  春はっけん  学校たんけん  A4　国語  図書館  たんけん | A4　生活  生きものはっけん | A7, B1　国語  メモを  とるとき | A4, A 7 国語  ミリーの  すてきな  ぼうし | A4　生活  わたしの町　はっけん |  | A2　算数  かけ算 | A3　生活  はっけん  くふう  おもちゃ作り |  |  |  |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 | A1, B8　国語  ふきのとう | B1, B4　国語  かんさつ名人  になろう | B4　国語  こんなもの，  見つけたよ | B1　国語あったらいいな,  こんなもの |  |  | B6　国語お手紙 | C3　国語  おもちゃの作り方をせつめいしよう | B4,B5　国語  お話のさくしゃになろう | B5,B6　国語  ようすをあらわすことば  A4 ,B6　国語  おにごっこ | B1,B6　国語  楽しかったよ,  二年生 | B4　国語  すてきな  ところを  つたえよう |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解  C2:情報の分類  C3:情報の関連付け  C4:問題解決の手順  C5:試行錯誤  C6:データの傾向  C7:情報技術の将来 |  | C3　国語  たんぽぽの  ちえ |  |  | B4, C3　国語  ことばで  みちあんない | C3　国語  どうぶつ園の  じゅうい | B1,C3　国語  そうだんに  のってください | C3　国語  風のおもちゃの作り方 |  |  |  |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4:ルール、マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活  タブレットPC活用のルール | D3　学活  メディア  コントロール |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**３学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集  A2:PCの操作  A3:ウェブ検索  A4:図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 | A４　国語  図書館  たんていだん |  | A7　国語  気もちをこめて  「来てください」 | A４　国語  はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話  A5　国語  仕事のくふう，見つけたよ |  | A1,5　社会  店ではたらく人 |  |  |  |  | A2　国語  コンピュータのローマ字入力 |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 | B８　国語  きつつきの  商売 | B6　国語  もっと知りたい，友だちのこと | B2　国語  まいごのかぎ |  |  | B2　国語  ポスターを  読もう | B1　国語  はんで意見をまとめよう | B1,2,3　国語  食べ物のひみつを教えます | B4　国語  たから島の  ぼうけん |  | B5　社会  市のうつりかわり  B5,8　国語  これがわたしのお気に入り | B6　国語  わたしたちの学校じまん |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解  C2:情報の分類  C3:情報の関連付け  C4:問題解決の手順  C5:試行錯誤  C6:データの傾向  C7:情報技術の将来 |  | C3　国語  言葉で遊ぼう こまを楽しむ | C3　理科  風やゴムで  動かそう |  |  | C2　国語  山小屋で三日間すごすなら |  |  |  | C3　国語  ありの行列 |  | C2　算数  わかりやすく整理して表そう  C3　国語  モチモチの木 |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4:ルール、マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活  タブレットPC活用のルール | D3　学活  メディア  コントロール | D2　国語  引用するとき |  |  | D1　国語  ちいちゃんのかげおくり |  |  |  | D1　国語  ありの行列 |  | D1　国語  モチモチの木 |

**４学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集  A2:PCの操作  A3:ウェブ検索  A4:図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 |  | A2，A3　社会  県のひろがり | A1，A5　社会  水はどこから |  |  |  | A6　算数  分数  A1,A2,A3　総合  緑いっぱい |  | A3　理科  物の体積と温度  A1～A3,A7　国語  伝統工芸のよさを調べよう | A1～A3,A8　総合  感謝の気持ちを伝えよう |  |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 |  |  | B3　国語  カンジーはかせの都道府県の旅 | B1，B2　社会  ごみのしょりと利用 |  | B2,B5　総合  緑いっぱい | B5　算数  分数 | B2　理科  とじこめた空気と水 | B2,　社会  谷に囲まれた大地に水を引く  B1～B3　国語  伝統工芸のよさを調べよう | B1～B6　総合  感謝の気持ちを伝えよう |  |  |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解  C2:情報の分類  C3:情報の関連付け  C4:問題解決の手順  C5:試行錯誤  C6:データの傾向  C7:情報技術の将来 |  |  |  |  |  | C2　理科  夏の星 |  |  | C5　算数  変わり方調べ  C2,C3　国語  伝統工芸のよさを調べよう |  | C2　理科  冬の星 |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4:ルール、マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 | D3,D6　学活  Eライブラリの利用  D4,5,6　学活  タブレットPC活用のルール | D3　学活  メディア  コントロール |  |  | D3,D6　学活  Teamsの利用 |  |  | D1,D3,D4　学活  SNSの扱い方 |  |  |  |  |

**５学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集  A2:PCの操作  A3:ウェブ検索  A4:図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 | A5　国語  きいて,きいて,きいてみよう  A4　国語  図書館を使いこなそう |  | A3　総合的な学習の時間  レッツトライ！米作り  課題研究 | A4　国語  カレーライス |  |  |  |  |  |  | A3,5,6,B4国語  提案しよう,言葉とわたしたち |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 |  | B2，B3　国語  「見立てる」「言葉の意味が分かること」 | B1, 4, 5　国語  みんなが過ごしやすい町へ |  |  |  | Ａ3,B4, 5　国語  固有種が教えてくれること  グラフや表を用いて書こう | A1，B8　体育  マット運動 |  |  | B1, B6　国語  この本,おすすめします |  |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解  C2:情報の分類  C3:情報の関連付け  C4:問題解決の手順  C5:試行錯誤  C6:データの傾向  C7:情報技術の将来 | C3　国語  きいて,きいて,きいてみよう |  |  |  |  |  | C2,C3　国語  よりよい学校生活のために |  | B1, C2, 3 国語  あなたは  どう考える |  |  |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4:ルール、マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活  タブレットPC活用のルール | D3　学活  メディア  コントロール |  |  |  |  |  |  |  | D7　国語  想像力の  スイッチを入れよう |  |  |

**６学年　情報活用能力育成　単元一覧表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **概要** | **学習内容** | **４月** | **５月** | **６月** | **７月** | **８月** | **９月** | **１０月** | **１１月** | **１２月** | **１月** | **２月** | **３月** |
| **Ａ 活動スキル** | **コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能** | A1:記録と編集  A2:PCの操作  A3:ウェブ検索  A4:図書利用  A5:インタビュー  A6:アンケート  A7:メモ  A8:口頭発表 | A2　算数  対称な図形  A2　国語  帰り道 | A３　理科  動物の体 |  | A３　総合的な学習の時間  りんごの観察 |  | A３　国語  利用案内を  読もう | A1 , 2 ,３ 英語  Unit 5  We all live  on the Earth. | A２　総合的な学習の時間  ほんりんをPRしよう  A1 , 2 　体育  マット運動・とび箱運動 | A1 , 2 ,３ 総合  りんごの先生への感謝の会 |  |  |  |
| **Ｂ 探求スキル** | **収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力** | B1:取捨選択  B2:読み取り  B3:創造  B4:伝達内容の構成  B5:表現の工夫  B6:受け手の意識  B7:学習計画  B8:評価と改善 |  |  | B2 , B4　国語  聞いて、考えを深めよう |  |  | B1，B2　総合的な学習の時間  りんご栽培にチャレンジしよう  B3　算数  円の面積 |  |  | B1 , 4 , 5　国語  日本文化を  発信しよう |  | B4 , B6　社会  世界の中の  日本 |  |
| **Ｃ プログラミング** | **問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力** | C1:物事の分解  C2:情報の分類  C3:情報の関連付け  C4:問題解決の手順  C5:試行錯誤  C6:データの傾向  C7:情報技術の将来 |  |  |  |  |  | C4　算数  拡大図と縮図 |  | C4 , 5　理科  電気とわたしたちのくらし | C4 , 5　算数  データの調べ方 |  |  |  |
| **Ｄ 情報モラル** | **情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度** | D1:コミュニケーション  D2:法と権利  D3:健康と安全  D4:ルール、マナー  D5:セキュリティ  D6:個人情報  D7:情報社会の将来 | D4,5,6　学活  タブレットPC活用のルール | D3　学活  メディア  コントロール |  |  |  |  |  | D2　国語  調べた情報の  用い方 | D2　国語  日本文化を  発信しよう | D1,4　道徳  会話のゆくえ |  |  |