

第3部

高等学校
教職5年経験者研修

令和5年度山形県高等学校教職5年経験者研修の概要

1 目 的

教職経験5年を経過した公立学校教員を対象として、教員として必要な使命感と教育観の深化を図るとともに、専門的な知識と技能を高め、教員としての資質と実践的指導力の向上を図る。

2 主 催

山形県教育委員会

3 対象者

- (1) 令和5年4月1日現在で、県内又は県外の国・公立及び私立学校（中等教育学校、幼稚園を含む。）において、教諭としての在職期間が5年（臨時的及び期限付任用期間を除く。）を経過した、山形県公立高等学校の教諭とする。
(助教諭を含む。ただし養護教諭は除く。)
- (2) 令和4年度までの研修対象者で、事情により本研修を実施しなかった者とする。
(助教諭を含む。ただし養護教諭は除く。)

4 研修の内容・日数等

種 別		日数	研 修 内 容
校 外 研 修	全 体 研 修	1 日	教育公務員の服務について（講義・演習） 生徒指導における諸課題について（講義・演習） ジェンダー平等について（講義） 教科別研究協議（協議）
	教 科 別 研 修	1 日	授業研究、校内授業研修の実践発表
校 内 研 修	授 業 研 修	1 日	教科別の研究主題に基づいた授業研究
	課 題 研 修	1 日	学級経営、生徒指導等、各自で設定した課題についての研修

(研修日数 計4日)

5 校外研修について

(1) 全体研修（1日）

期 日：令和5年6月30日（金） 会 場：所属校等 ※

日程と内容

日 時		研 修 内 容	方 法	講 師
6 月 30 日 (金)	9:30～ 9:50	受 付		
	10:00～10:10	開講式・諸連絡		
	10:10～11:40	教育公務員の服務について	講 義 演 習	県教育庁教職員課管理主事等
	12:40～13:40	ジェンダー平等について	講 義	大学教授等
	14:00～15:30	生徒指導における諸課題について	講 義 演 習	県教育センター指導主事
	15:45～16:00	閉講式・諸連絡		
	16:00～16:30	教科別研修の研究テーマ設定 及び授業候補者の決定 アンケート記入	協 議	県教育センター指導主事

※ オンライン開催とする。

(2) 教科別研修（1日）

期 日（基準日）：令和5年10月3日（火） 会 場：教科別研究授業実施校

日程と内容

日 時		研 修 内 容	方 法	講 師
10 月 3 日 (火)	9:30～ 9:50	受 付		
	10:00～10:10	諸連絡		
	10:10～12:00	研究授業の実施と研究討議	研究授業 研究討議	県教育庁高校教育課指導主事 県教育庁スポーツ保健課主査 県教育センター指導主事 等
	13:00～16:10	授業研究の実践発表と討議	研究討議	県教育庁高校教育課指導主事 県教育庁スポーツ保健課主査 県教育センター指導主事 等
	16:10～16:30	アンケート記入及び諸連絡		

※ 教科により、実施期日が異なる場合がある。

※ 教科により、初任者研修・中堅教諭等資質向上研修と合同で行う場合がある。

※ 各教科の期日・会場校は、全体研修（6月30日）における協議を経て決定する。

※ 日程と内容は、教科により若干異なる場合がある。

※ 教科別研修日程要項は、別途通知する。

(3) 教科別研修の携行品

- ① 校内研修の授業研修で実施した内容を、「成果と課題」としてA4判1枚程度にまとめたもの(教科別研修時、様式10参照)
- ② ①以外の携行品は別途通知する。

6 校内研修について

(1) 授業研修について

- ① 教科別の研究主題(6月30日の全体研修で決定)に基づき実施すること。
- ② 実施した内容を「成果と課題」としてA4判1枚程度にまとめ、教科別研修において提出すること。

(2) 課題研修について

- ① 校長の了承を得て、研修者の研修計画に基づき実施すること。
- ② 学級経営、生徒指導等の領域について、各自課題を設定して実践すること。その際は、教務、学年等の各担当者との協力・連携のもとに行うこと。

7 提出書類

校長は、研修対象に関わる名簿及び実施報告書を提出するものとする。(提出先は次のとおり)

県立高等学校……県教育センター所長あて

市立高等学校……市教育委員会教育長あて(山形市)

提出書類	様式	提出先	提出期限
研修対象に関わる名簿	様式1-1	県教育センター所長 又は 市教育委員会教育長	令和5年2月24日(金)
実施報告書	様式3-1		令和6年2月 1日(木)

※ 市立高等学校の当該市教育委員会は、該当者名簿及び実施報告書を、県教育委員会に提出するものとする。

※ 各書類の作成に当たっては、山形県教育センターのWebページにある様式を活用すること。