

令和5年度

研修講座案内

こちらの冊子は、各学校に2部送付しています。

1部は職員室に備え付け、教職員の方が閲覧できるように御配慮願います。

山形県教育センター

Yamagata Prefectural Education Institute

※「研修講座案内」は、本センターWebページ上
にも掲載しています。



<はじめにお読みください> 参照：研修講座一覧（P3～4）

下記の研修は、申込みの必要はありません。

該当校に別途通知される研修の手引や実施要項・概要で御確認ください。

- ① 101～104 「初任者研修・新規採用教員研修」
- ② 105～106 「小中義・特 教職2年次フォローアップ研修」
- ③ 107 「高 教職2年次フォローアップ研修」の服務研修（悉皆）
- ④ 108 「小中義 教職3年次フォローアップ研修」の服務研修（悉皆）
- ⑤ 109 「特 教職3年次フォローアップ研修」の服務研修・授業研究（悉皆）
- ⑥ 111～113 「教職5年経験者研修」
- ⑦ 114～117 「中堅教諭等資質向上研修」
- ⑧ 122～123 「管理職研修」

上記以外の研修は、申込みの必要があります。

【申込開始：4月4日（火）】

I 申込みの方法が「Google フォーム」に変更となりました。
指定のQRコード、もしくは本センターWebページより、
申し込んでください。



II 各研修講座の申込完了日は、下記のとおりです。

124～126 基本研修（特別支援教育関係）：研修による【P38参照】

201～216 専門研修（塾/オンライン/ハイブリッド）：開催1か月前まで

※ 開催1か月以内に、急遽受講を希望する場合には、電話にてお問合せください【TEL023-654-2155】。

217～219 専門研修（オンデマンド）：講座による【P38参照】

ただし、

107 「高 教職2年次フォローアップ研修」

108～110 「全校種 教職3年次フォローアップ研修」

118～120 「全校種 ステージアップ研修」の一環として、

【専門研修の受講を希望する場合】には、

5月15日（月）まで 申込みを完了してください。

☞ P41 【VI 受講申込みから受講者決定までの流れ】にお進みください。

出前サポートの申込みはP45～（「Google フォーム」による申込み）

令和5年度山形県教員研修体系

全体図

		山形県教員「指標」におけるキャリアステージ							
		始発期 初任～3年目		成長期 4～10年目		充実期 11～20年目		組織運営期 21年目～退職	
		教員としての使命感や教育観を育てるとともに、基礎的・基本的な能力及び実践的指導力を身につける。		教員としての専門的な知識・技能の習熟を図り、実践的指導力を高める。		研修課題の整理・解決を図り、積極的な教育実践を通して教員としての専門的な力量を伸ばすとともに若手教員を指導する力を身につける。		広い視野に立ち、学校運営の推進者としての自覚を持つとともに、管理・運営・指導に関する力量を高める。豊かな教職経験を踏まえ、実践的な指導力や課題解決力を一層高め、他の教員の力量形成を支援・指導する。	
基本 研修		○	○	○	○	○	○	○	○
		初任者研修・新採教員研修		教職2年次フォローアップ研修	教職3年次フォローアップ研修	教職5年経験者研修	中堅教諭等資質向上研修	ステージアップ研修	教職中長期経験者研修
		新採校長研修 新採教頭研修							
		サービス規律の理解と総合的な人間力の向上を基盤とした基本研修 特別支援教育研修 ▶ 特支学級新担任 ▶ 通級指導教室新担当 ▶ 特支学校新任教諭							
専門 研修		○	○	○	○				
		○	○	○	○	○	○	○	○
校内 研修		○	○	○	○	○	○	○	○
研 修 期		○	○	○	○	○	○	○	○
		▶ 中央研修 ▶ 教職大学院研修 ▶ 長期研修（山形大学、県教育センター、国特総研等における研修）							

注1 ○印は、重点とする領域である。

注3 職種によっては開講しない講座もある。

注2 養護教諭・栄養教諭については、領域内の「生徒指導力」、「学習指導力」を、各職種の専門的な指導力に読み替えるものとする。

注4 校内研修に関し、OJTのサポートのため指導主事の派遣が行われている。

目 次

<はじめにお読みください>

<令和5年度 山形県教員研修体系 全体図>

I 令和5年度 研修講座の概要

- 1 基本方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P 1
- 2 研修講座の構成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P 1
- 3 専門研修の御案内・・・・・・・・・・・・・・・・・・P 2

II 令和5年度 研修講座一覧

- 1 基本研修・出前サポート・・・・・・・・・・・・P 3
- 2 専門研修・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P 4

III 令和5年度 県教育センター年間運営計画・・・・・・・・P 5～10

IV 研修講座内容

<受講対象者・表の見方（専門研修）・オンライン型研修の留意点> ・・・P 11

- 1 基本研修（講座番号101～126）・・・・・・・・P 12～17
- 2 専門研修～センター講座（講座番号201～219）・・・P 18～37

V 受講にかかわる手続き

- 1 受講申込み・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P 38
- 2 受講に関わる旅費等・・・・・・・・・・・・・・P 39
- 3 昼食・宿泊の申込方法等・・・・・・・・・・・・P 39
- 4 欠席、遅刻・早退、受講者変更の流れ・・・・・・・・P 40

VI 受講申込みから受講者決定までの流れ

- 1 受講申込み・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P 41
- 2 申込確認メールの受取り・・・・・・・・・・・・P 42
- 3 実施通知メールの受取り・・・・・・・・・・・・P 42

VII 各種様式

- 1 欠席届（全校種）・・・・・・・・・・・・・・・・P 43
- 2 遅刻・早退届（全校種）・・・・・・・・・・・・P 44

VIII 出前サポート

- 1 内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P 45
- 2 申込方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P 46

I 令和5年度 研修講座の概要

I 基本方針

- (1) 山形県教員研修計画に基づき、教員の資質・能力の向上に資するために、キャリアステージや職務に応じた研修講座の開催を推進します。
- (2) 学習指導要領、時代のニーズに対応する研修の充実を図ります。
- (3) 山形県教育振興計画の趣旨を踏まえ、子供と向き合う時間の確保と研修との両立を図る研修にします。
- (4) 県教育センターの研究に基づく研修を教育事務所や所属校等で行い、教職員の研修の機会を増やすことで、指導力の向上を図ります。また、校内研修等の支援を行い、OJTの充実を図ります。
- (5) 県教育センターにおける研修と校内研修との連携を図るため、研修成果の還元まで支援します。



2 研修講座の構成

県教育センターの研修講座は、基本研修、専門研修、出前サポートに分けられています。

基本研修

教員としての基本的な資質・能力を育成し、その後の教職経験や役職に応じた実践的指導力や教育への使命感と教育理念を深め、総合的な人間力を高めるために、次の研修を悉皆として行います。

- 初任者研修、フォローアップ研修、経験者研修
- 管理職研修
- 特別支援教育研修

専門研修

教職員としての資質と指導力の向上を図り、学校や地域における教育活動の推進と充実に寄与できるよう、教科・領域等、教育課題、マネジメントに関する研修を行います。

※ 高2年次・全校種3年次フォローアップ研修、全校種ステージアップ研修の一環として受講できる講座もあります。

- 教科・領域等に関する研修講座
- 教育課題に関する研修講座
- マネジメントに関する研修講座

出前サポート

より多くの教職員に研修の機会を提供して指導力の向上を図るため、各学校等を会場とした出前研修を行います。また、OJTの充実を図るため、学校の要請に応じ、校内研修や教育研究会等の活動への支援を行います。

- 教科・領域等に関する研修講座
- 教育課題に関する研修講座
- 研究研修に関する指導・助言

<専門研修の受講をお待ちしています！>



各教科・領域等の
学習指導力を高めたい！

専門的知識・技能の習得

201 [20講座：集合型]
学習指導力アップ講座
各教科（小・中・高）
NEW【情報（高）】
特別の教科 道徳
外国語活動
総合的な学習
（探究）の時間



基礎的授業力の向上

202 [全2回：ワイド型+集合型]
中学校における授業づくり基礎講座
（理科/音楽/美術/技術/家庭）

協働的な学びの一例

203 [オンライン型]
協調学習を活用した授業づくり講座

実験技能の習得

204 [集合型]
高校理科基礎実験講座

教育課題への対応力を高めたい！
（学習指導力・生徒指導力・特別支援教育力・ICT活用力）

生徒指導

学習指導

ICT活用

特別支援教育

学級・授業づくりのポイント・コツ

NEW 205 [3講座：ワイド型/集合型]
小学校学級担任講座

特性を生かした学級・授業の在り方

206 [オンライン型]
複式学級指導基礎講座

小・中・高連携した指導の在り方

NEW 207 [ハイブリッド型]
**特別活動を要とした
キャリア教育実践講座**

親和的な学級集団（いじめ未然防止）

208 [集合型]
グループアプローチを活用した学級経営講座

「主体的・対話的で深い学び」の基盤

209 [集合型]
教育相談の手法を活用した学習集団づくり講座

支援が必要な児童生徒の理解と対応

210 [集合型]
通常の学級における特別支援教育講座

言語指導の基礎的な知識や指導法

211 [3講座：集合型]
「ことばの教室」指導者育成講座

基礎的な知識と自立活動の指導法

NEW 212 [5講座：ワイド型/集合型]
特別支援学級講座

特性を踏まえた実態把握・授業実践等

213 [ハイブリッド型]
特別支援学校の授業づくり講座

授業・校務でのICT活用

リニューアル
214 [4講座：集合型]
教育におけるICT活用講座

支援体制や授業づくり、保護者等との連携

NEW 218
特別支援教育講座

基礎的なICT活用法

NEW 219
ICT活用・情報教育講座

オンデマンド型研修 [3講座]

倫理観・マネジメント能力の向上

NEW 217
学校運営基礎講座（高）

自分の
ペースで



自走する学校の実現

NEW 215 **学校マネジメント講座** [全4回]
【A：基礎→B：選択（216より1講座）
→C：省察→D：報告】

学校マネジメントに必要な資質能力の向上

NEW 216 **学校マネジメント講座B** [4講座]
B-1【地域連携】 B-2【学校防災】
B-3【校内研修】 B-4【学校DX】

県教育センターと山形大学が、学校づくりに“伴走”します！

Ⅱ 令和5年度 研修講座一覧

Ⅰ 基本研修

研修 名	講座 番号	研 修 名	対 象	センター 主催日数
初 任 者 研 修	101	幼稚園・認定こども園新規採用教員研修	幼稚園等の教諭等	5
	102	小学校・中学校・義務教育学校初任者研修	小学校・中学校・義務教育学校教諭	4
	103	特別支援学校初任者研修	特別支援学校教諭（助教諭を含む）	9
	104	高等学校初任者研修	高等学校教諭（助教諭を含む）	16
フ ォ ロ ー ア ッ プ 研 修	2 年 次	105 小・中・義教職2年次フォローアップ研修 ・教職2年次服務研修（1回） ・教育相談の基礎（1回） ・発達障がいに関わる理解と支援（1回）	小学校・中学校・義務教育学校教諭 ※A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催）	3
		106 特別支援学校教職2年次フォローアップ研修 ・教職2年次服務研修（1回） ・教育相談の基礎（1回） ・発達障がいに関わる理解と支援（1回）	特別支援学校教諭（助教諭を含む） ※A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催）	3
		107 高等学校教職2年次フォローアップ研修 ・教職2年次服務研修（1回） ・選択研修（1回）	高等学校教諭（助教諭を含む） ※服務研修：A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催） 選択研修：県教育センター指定の研修より1つ受講	2
	3 年 次	108 小・中・義教職3年次フォローアップ研修 ・教職3年次服務研修（1回） ・選択研修（1回）	小学校・中学校・義務教育学校教諭 ※服務研修：A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催） 選択研修：県教育センター指定の研修より1つ受講	2
		109 特別支援学校教職3年次フォローアップ研修 ・教職3年次服務研修（1回） ・授業研究（1回） ・選択研修（1回）	特別支援学校教諭（助教諭を含む） ※服務研修：A・Bグループに分けて、オンラインで実施（午後開催） 授業研究：A・Bグループに分けて、県教育センターで実施 選択研修：県教育センター指定の研修より1つ受講	3
		110 高等学校教職3年次フォローアップ研修 ・選択研修（2回）	高等学校教諭（助教諭を含む） ※選択研修：県教育センター指定の研修より2つ受講	2
経 験 者 研 修	111	小・中・義教職5年経験者研修	小学校・中学校・義務教育学校教諭	1
	112	特別支援学校教職5年経験者研修	特別支援学校教諭（助教諭を含む）	2
	113	高等学校教職5年経験者研修	高等学校教諭（助教諭を含む）	2
	114	幼稚園・認定こども園中堅教諭等資質向上研修	幼稚園等の教諭等	2
	115	小・中・義中堅教諭等資質向上研修	小学校・中学校・義務教育学校教諭	3
	116	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修	特別支援学校教諭（助教諭を含む）	5
	117	高等学校中堅教諭等資質向上研修	高等学校教諭（助教諭を含む）	5
	118	小学校・中学校・義務教育学校ステージアップ研修	小学校・中学校・義務教育学校教諭	2
	119	特別支援学校ステージアップ研修	特別支援学校教諭（助教諭を含む）	
	120	高等学校ステージアップ研修	高等学校教諭（助教諭を含む）	
	121	教職中長期経験者研修	小学校・中学校・義務教育学校 ・特別支援学校・高等学校の校長、教員等	—
管 理 職 研 修	122	新規採用校長研修・学校経営研修	小学校・中学校・義務教育学校 ・特別支援学校・高等学校の校長	2
	123	新規採用教頭研修・教員倫理研修	小学校・中学校・義務教育学校 ・特別支援学校・高等学校の教頭	2
特 別 支 援 教 育 研 修	124	特別支援学級新担任基礎研修【知的障がい】	知的障がいの特別支援学級新担任教員 （講師・助教諭を含む）	2
		特別支援学級新担任基礎研修 【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】	肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴の 特別支援学級新担任教員（講師・助教諭を含む）	2
		特別支援学級新担任基礎研修 【自閉症・情緒障がい】	自閉症・情緒障がいの特別支援学級新担任教員 （講師・助教諭を含む）	2
	125	通級指導教室新担当教員基礎研修【言語通級】	言語通級指導教室の新担当教員 （講師・助教諭を含む）	3
		通級指導教室新担当教員基礎研修【LD等通級】	LD等通級指導教室の新担当教員 （講師・助教諭を含む）	2
	126	特別支援学校新任教諭基礎研修	特別支援学校の新任教諭	1

☆ 出前サポート（指導主事等派遣）

講座 番号	講 座 名		時 間	参加人数
301	校内研究・研修支援【教科・領域等】			応相談
302	校内研究 研修支援 【教育課題】	① 環境教育		応相談
		② 確かな学力の育成		応相談
		③ I C T活用・情報教育		応相談
		④ いじめ防止対策	6 0 分～	応相談
		⑤ 特別支援教育		応相談
		⑥ 教育相談	6 0 分～	応相談

2 専門研修【センター講座】

分類	講座番号	講座名		教師に共通的に求められる資質能力					全 高 校 種 2 年 次 ・ ア ッ プ 研 修 対 象	全 ス テ ー ジ ア ッ プ 研 修 対 象				
				教職に 必要な 素養	学習 指導	生徒 指導	特別な 配慮や 支援	I C T						
※ 特に[]書きのない講座は、「集合型研修(1日)」です。														
教科・ 領域等 に関する 研修	201	学習指導力アップ講座 ～教師としての 専門性の構築～	①	生活 (小)	○	◎				*	*			
				英語 (中・高)	○	◎				*	*			
				美術 (中・高)	○	◎				*	*			
			②	理科 (小)	○	◎				*	*			
				音楽 (小)	○	◎				*	*			
				国語 (中・高)	○	◎				*	*			
			③	社会 (小・中)、地歴・公民 (高)	○	◎				*	*			
				図画工作 (小)	○	◎				*	*			
				数学 (高)	○	◎				*	*			
			④	国語 (小)	○	◎				*	*			
				音楽 (中・高)	○	◎				*	*			
				技術 (中)	○	◎			○	*	*			
			⑤	家庭 (小)	○	◎				*	*			
				算数 (小)・数学 (中)	○	◎				*	*			
教育課題 に関する 研修	202	中学校における 授業づくり基礎講座 (原則2回受講) [1回目は午後ワライン開催]	理科 (中)	中学校・特別支援学校(中学部)で、 以下のいずれかに該当する教員 ① 免許外教科担当教員 ② 担当教科免許を所有しているが、 指導経験の浅い教員		○	◎				*			
			音楽 (中)											
			美術 (中)											
			技術 (中)											
				家庭 (中)										
	203	協調学習を活用した授業づくり講座 [午後ワライン開催]			○	◎				○	*	*		
	204	高校理科基礎実験講座			実習教諭等を含む			○	◎					
	205	小学校学級担任講座 ～小学校教員としての専門性の構築～ (1回のみの受講も可)	カリキュラム・デザイン 編 [午後ワライン開催]		○	◎					*	*		
			特別活動 編 ※午後は207と同時開催		○	◎	◎				*	*		
			学習評価 編 [午後ワライン開催]		○	◎					*	*		
		206	複式学級指導基礎講座 [午後ワライン開催]			○	◎	○					*	
		207	特別活動を要としたキャリア教育実践講座 [午後ハイブリット開催] ※205【特別活動編】と同時開催			○	◎	◎				*	*	
		208	グループアプローチを活用した学級経営講座～いじめ未然防止の観点から～			○	○	◎				*		
		209	教育相談の手法を活用した学習集団づくり講座			○	○	◎				*	*	
210		通常の学級における特別支援教育講座			○	○			◎		*	*		
211		「ことばの教室」指導者育成講座 (1回のみの受講も可) ※125【言語】通級指導教室新担当教員基礎研修」と同時開催	基礎基本 編		○	○		◎			*	*		
			早期支援・連携 編		○	○		◎			*	*		
	指導理解 編		○	○		◎			*	*				
	212	特別支援学級講座 (1回のみの受講も可) ※124「特別支援学級新担任基礎研修」 と同時開催	基礎基本	知的障がい 編 [午後ワライン開催]	○	○		◎			*	*		
肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視・難聴、 自閉症・情緒障がい 編 [午後ワライン開催]				○	○		◎			*	*			
自立活動			知的障がい 編	○	○		◎			*	*			
			肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視・難聴 編	○	○		◎			*	*			
213	特別支援学校の授業づくり講座 [午後ハイブリット開催]			○	○		◎			*	*			
214	教育における I C T活用講座 (1回のみの受講も可)	初級 編		○	○				◎	*				
		授業実践 編		○	○				◎	*	*			
		校務実践 編		○					◎	*	*			
		情報活用型プロジェクト学習 編		○	○				◎	*	*			
マ ネ ジ メ ン ト	215	学校マネジメント講座 (年4回・原則4回受講) 【A：基礎→B：選択 (216より1講座) →C：省察→D：報告】			◎						*			
		B－1【地域連携】家庭・地域との連携協働講座			◎						*			
	216	B－2【学校防災】生きる力を育む学校防災講座			◎						*			
		B－3【校内研修】学び合う文化を醸成する校内研修講座			○	◎					*			
		B－4【学校DX】未来をつくる学校DX講座			○				◎	*				
217	オンデマンド (配信期間は講座による) 【要申込】			学校運営基礎講座 (高)		◎								
特別支援教育講座				○	○	○		◎		*				
I C T活用・情報教育講座				○	○			◎						

Ⅲ 令和5年度 県教育センター 年間運営計画

4月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	土		
2	日		
3	月	所内業務・発令伝達 長期研修入所式	
4	火	所内業務	
5	水		指導課長等会議① 主任指導主事会議①
6	木	研修推進委員会①(午前)	
7	金	基本研修学習指導担当者会 新任研修担当者会	
8	土		
9	日		
10	月	所内業務	
11	火		
12	水	高校初任研校長等連絡協議会 高校中堅研校長連絡協議会	全県指導主事等会議・指導主事部会
13	木	特初任研校長等連絡協議会 特中堅研校長連絡協議会	
14	金	高校中堅研全体研修①	生徒指導担当者会①
15	土		
16	日		
17	月	所内業務	
18	火	高校初任者研修①-1	
19	水	高校初任者研修①-2	
20	木	高校初任者研修①-3	研修担当指導主事会議①
21	金	特学校新任教諭基礎研修	
22	土		
23	日		
24	月	所内業務	
25	火	研修推進委員会②	外国語教育担当指導主事会議① 英語教育推進事業研究協議会①
26	水	小中義・特中堅研全体研修Ⅰ	養護教諭中堅教諭等資質向上研修① 栄養教諭中堅教諭等資質向上研修①
27	木		教科担任マイスター研修① 学力向上支援チーム連絡協議会①
28	金		
29	土	昭和の日	
30	日		

5月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	月	所内業務	
2	火		
3	水	憲法記念日	
4	木	みどりの日	
5	金	こどもの日	
6	土		
7	日		
8	月	所内業務	
9	火	小・義初任者研修①A 特(小)初任者研修①A	
10	水	小・義初任者研修①B 特(小)初任者研修①B	学力向上担当者会①
11	木	小・義初任者研修①C	
12	金	新採教頭研修① 中学校授業づくり基礎講座-1	
13	土		24時間子供SOSダイヤル 相談員連絡協議会①
14	日		
15	月	所内業務	
16	火	中・義初任者研修①A 特(中・高)初任者研修①A	新採養護教諭研修① 新採栄養教諭研修①
17	水	中・義初任者研修①B 特(中・高)初任者研修①B	
18	木	新採校長研修-1 中学校授業づくり基礎講座-2	
19	金	新採校長研修-2 高校初任者研修地区別研修	にこにこ相談連絡協議会
20	土		
21	日		
22	月	所内業務	
23	火	2年次フォローアップ(教育相談A) 研修推進委員会③(午前)	
24	水		研修担当指導主事会議(初任研)② 高校教務主任連絡協議会
25	木	複式学級指導基礎講座 学校マネジメント講座A	
26	金	通級新担当教員研修(言語)① 【基礎基本】「ことばの教室」指導者育成講座	
27	土		
28	日		
29	月	所内業務	
30	火	2年次フォローアップ(教育相談B)	校務情報化検討委員会
31	水	【カリキュラム・デザイン】 小学校学級担任講座	3年次フォローアップ 課題研究研修(村山)①B 市町村立学校事務職員研修(新採前期)

6月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	木	幼・こ新採研修①A	市町村立学校事務職員研修(新採前期)
2	金	幼・こ新採研修①B	
3	土		
4	日		
5	月	所内業務	教育相談員等研修会①
6	火		JET事業担当者会議 小中義中堅研教育事務所研修(村山)
7	水	高校初任者研修②-1	
8	木	高校初任者研修②-2	
9	金	高校初任者研修②-3 特別支援学級新担任基礎研修(知)① 【基礎基本】特別支援学級講座(知)	
10	土		
11	日		
12	月	所内業務	
13	火	特学校初任者研修②-1	高校特別支援教育コーディネーター 養成研修会①
14	水	特学校初任者研修②-2	
15	木	【地域連携】 学校マネジメント講座B-1	
16	金	CCM① 研修推進委員会④	
17	土		
18	日		
19	月	所内業務	
20	火	高校理科基礎実験講座 【学校防災】学校マネジメント講座B-2	
21	水	研修担当者会①	
22	木	特別支援学級新担任基礎研修(肢等・自・情)① 【基礎基本】特別支援学級講座(肢等・自・情)	県理科教育センター協議会 事務局員研修会
23	金	【校内研修】 学校マネジメント講座B-3	
24	土		
25	日		
26	月	所内業務	
27	火	小・義5年経験者研修A	
28	水	小・義5年経験者研修B 特(幼・小)5年研全体研修Ⅰ	巡回相談員養成研修会①
29	木	中・義5年経験者研修 特(中・高)5年研全体研修Ⅰ	
30	金	高校5年研全体研修	

7月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	土		
2	日		
3	月	所内業務	高校生徒指導連絡会議
4	火	【校務実践】教育におけるICT活用講座 JET勤務終了式	
5	水	【学校DX】 学校マネジメント講座B-4	
6	木	グループアプローチを活用した 学級経営講座	
7	金	学習指導力アップ講座① (生・中高英・中高美)	
8	土		
9	日		
10	月	所内業務	通級による指導連絡協議会研修会②
11	火	幼・こ新採研修②-1AB	養護教諭新採研②・5年研①・中堅研② 栄養教諭新採研②・5年研①・中堅研②
12	水	幼・こ新採研修②-2A	養護教諭新採研②・5年研①・中堅研② 栄養教諭新採研②・5年研①・中堅研②
13	木	幼・こ新採研修②-2B	
14	金		県教育課程推進協議会
15	土		
16	日		
17	月	海の日	
18	火	所内業務・CCM② 通級新担当教員研修(LD等)①	
19	水	高校初任者研修③-1 高校中堅研全体研修②-1	
20	木	高校初任者研修③-2 高校中堅研全体研修②-2	
21	金		県教員研修体系検討委員会幹事会
22	土		
23	日		
24	月	所内業務	高校就職指導連絡会議
25	火	研修推進委員会⑤	
26	水		
27	木	通常の学級における 特別支援教育講座	
28	金	【特別活動】小学校学級担任講座 キャリア教育実践講座	
29	土		
30	日		
31	月	所内業務 小・義初任者研修②ABC 特(小)初任者研修③AB	

8月		
日	曜	研修講座等 施設利用等
1	火	中・義初任者研修②AB 特(中・高)初任者研修③AB 新採養護教諭研修③ 新採栄養教諭研修③ ICT活用能力の育成研修会
2	水	【Googleコア研修】 希望者対象地区別研修
3	木	【Googleコア研修】 希望者対象地区別研修
4	金	教育課程技能教科部会 村山地区小・中学校教育課程研究協議会
5	土	
6	日	
7	月	所内業務 幼・こ中堅研全体研修Ⅱ-1 特学校中堅研授業研修-1
8	火	幼・こ中堅研全体研修Ⅱ-2 特学校中堅研授業研修-2
9	水	【初級】教育におけるICT活用講座
10	木	
11	金	山の日
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	
17	木	所内業務 CCM③
18	金	研修推進委員会⑥(午前) 県教員研修体系検討委員会
19	土	
20	日	
21	月	所内業務
22	火	新規来日JETオリエンテーション-1
23	水	新規来日JETオリエンテーション-2
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	所内業務
29	火	新採教頭研修②
30	水	小中義・特中堅研全体研修Ⅱ 教科担任マイスター研修②
31	木	学習指導力アップ講座② (小理・小音・中高国)

9月		
日	曜	研修講座等 施設利用等
1	金	協調学習を活用した 授業づくり講座
2	土	
3	日	
4	月	所内業務 全県指導主事等研究協議会
5	火	学習指導力アップ講座③ (小中社&高地歴・小図・高数)
6	水	学習指導力アップ講座④ (小国・中高音・中技) 生徒指導担当者会②
7	木	特別支援学校の授業づくり講座 研修推進委員会⑦(午前) 新採養護教諭研修⑤ 新採栄養教諭研修⑤
8	金	県基本研修実施協議会 経営評価委員会
9	土	
10	日	
11	月	所内業務
12	火	所内業務
13	水	所内業務
14	木	所内業務
15	金	所内業務
16	土	
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	所内業務
20	水	
21	木	学習指導力アップ講座⑤ (小家・小算中数・総合)
22	金	特別支援学級新担任基礎研修(肢等)② 【自立活動】特別支援学級講座(肢等) CCM④
23	土	秋分の日
24	日	
25	月	所内業務
26	火	【授業実践】 教育におけるICT活用講座
27	水	
28	木	長期研修(前期)退所式 養護教諭中堅研④ 栄養教諭中堅研④
29	金	特別支援学級新担任基礎研修(自・情)② 【自立活動】特別支援学級講座(自・情) 高校初任研校長等連絡協議会②
30	土	

10月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	日		
2	月	所内業務 長期研修(後期)入所式	市町村立学校事務職員研修 (新採後期・中堅・役付)
3	火	高校5年研教科別研修	市町村立学校事務職員研修 (新採後期・中堅・役付) 校務情報化検討委員会②
4	水	特学校初任者研修④-1	
5	木	特学校初任者研修④-2	小中義5年研教育事務所研修(村山)
6	金	研修推進委員会⑧	学力向上担当者会② 学力向上支援チーム連絡協議会②
7	土		24時間子供SOSダイヤル 相談員連絡協議会②
8	日		
9	月	スポーツの日	
10	火	所内業務	高校特別支援教育コーディネーター 養成研修会② 巡回相談員養成研修会②
11	水	高校初任者研修④-1	
12	木	高校初任者研修④-2	
13	金	通級新担当教員基礎研修(言語)② 【早期支援・連携】 「ことばの教室」指導者育成講座② CCM⑤	新採養護教諭研修⑤ 新採栄養教諭研修⑤
14	土		
15	日		
16	月	所内業務	
17	火	【情報活用型プロジェクト学習】 教育におけるICT活用講座	
18	水	学習指導力アップ講座⑥ (小外・中高理・中高家) 特学校5年研全体研修Ⅱ	
19	木		通級による指導連絡協議会③
20	金		
21	土		
22	日		
23	月	所内業務	
24	火	幼・こ新採研修③-1 学習指導力アップ講座⑦(道・高情)	
25	水	幼・こ新採研修③-2	
26	木		
27	金	特別支援学級新任基礎研修(知)② 【自立活動】特別支援学級講座(知)	
28	土		
29	日		
30	月	所内業務	
31	火	CCM⑥	発達障がい理解促進・指導改善セミナー

11月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	水	教育相談の手法を活用した 学習集団づくり講座	
2	木	研修推進委員会⑨	生徒指導担当者会③
3	金	文化の日	
4	土		
5	日		
6	月	所内業務	
7	火	小・義中堅研全体研修Ⅲ 特(幼・小)中堅研全体研修Ⅲ 高校中堅研授業研修③-1 高校初任者研修⑤-1教科別研修	
8	水	中・義中堅研全体研修Ⅲ 特(中・高)中堅研全体研修Ⅲ 高校中堅研授業研修③-2 高校初任者研修⑤-2教科別研修	
9	木	JET指導力等向上研修(高)	
10	金	JET指導力等向上研修(小中義)	
11	土	やまがた教育の日	
12	日		
13	月	所内業務	
14	火	中・義初任者研修③A・B	
15	水	小・義初任者研修③A 特3年次フォローアップ(授業研A)	
16	木	小・義初任者研修③B 特3年次フォローアップ(授業研B)	
17	金	小・義初任者研修③C	
18	土		
19	日		
20	月	所内業務	
21	火	特学校初任者研修⑤-1	
22	水	特学校初任者研修⑤-2	
23	木	勤労感謝の日	
24	金	2年次フォローアップ(発達A) 学校マネジメント講座C	
25	土		
26	日		
27	月	所内業務	
28	火	通級新担当教員研修(LD等)②	養護教諭新採研⑦・5年研②・中堅研⑤ 栄養教諭新採研⑦・5年研②・中堅研⑤
29	水	【学習評価】小学校学級担任講座	養護教諭新採研⑦・5年研②・中堅研⑤ 栄養教諭新採研⑦・5年研②・中堅研⑤
30	木	2年次フォローアップ(発達B)	

12月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	金	通級新担当教員研修(言語)③ 【指導理解】「ことばの教室」指導者育成講座③	
2	土		
3	日		
4	月	所内業務	
5	火		研修担当指導主事会議③ 特別支援学校教育課程研究協議会
6	水	3年次フォローアップ(服務A)	
7	木	研修推進委員会⑩	【Googleアドバンス研修】 希望者対象地区別研修
8	金	研修担当者会②	【Googleアドバンス研修】 希望者対象地区別研修
9	土		
10	日		
11	月	所内業務	
12	火	3年次フォローアップ(服務B)	探究型学習推進研究会
13	水		学校教育指導の重点作成会議①
14	木		学校教育指導の重点作成会議②
15	金	CCM⑦	
16	土		
17	日		
18	月	所内業務	
19	火		
20	水		
21	木		
22	金		
23	土		
24	日		
25	月		
26	火		
27	水		
28	木		
29	金	年末休業	
30	土		
31	日		

1月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	月	元日	
2	火	年始休業	
3	水		
4	木		
5	金		
6	土		
7	日		
8	月	成人の日	
9	火	所内業務	
10	水		
11	木	2年次フォローアップ(服務A)	
12	金	研修推進委員会⑪	
13	土		
14	日		
15	月	所内業務	
16	火	高校初任者研修⑥-1	
17	水	高校初任者研修⑥-2	
18	木	高校初任者研修⑥-3	
19	金		
20	土		
21	日		
22	月	所内業務	
23	火	2年次フォローアップ(服務B)	
24	水		
25	木		
26	金	JET地区別研修会(庄内・置賜)	
27	土		
28	日		
29	月	所内業務	
30	火	学校マネジメント講座D	
31	水	JET地区別研修会(村山・最北)	

2月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	木		研修担当指導主事会議④
2	金		指導課長等会議④ 主任指導主事会議④
3	土		
4	日		
5	月	所内業務	
6	火		
7	水		
8	木		
9	金		
10	土		
11	日	建国記念の日	
12	月	振替休日	
13	火	所内業務	学力向上担当者会③
14	水		
15	木	研修推進委員会⑫	
16	金	CCM⑧	
17	土		
18	日		
19	月	所内業務	
20	火	研修担当者会③	
21	水		
22	木		生徒指導担当者会④
23	金	天皇誕生日	
24	土		
25	日		
26	月	所内業務	
27	火		
28	水		
29	木		

3月			
日	曜	研修講座等	施設利用等
1	金		
2	土		
3	日		
4	月	所内業務	
5	火		
6	水		
7	木	研修推進委員会⑬	
8	金		
9	土		
10	日		
11	月	所内業務	
12	火		
13	水		
14	木		
15	金		
16	土		
17	日		
18	月	所内業務	
19	火	所内業務	
20	水	春分の日	
21	木	所内業務	
22	金	所内業務	
23	土		
24	日		
25	月	所内業務	
26	火	長期研修退所式	
27	水		
28	木	研修推進委員会⑭	
29	金		
30	土		
31	日		

Ⅳ 研修講座内容

<受講対象者について>

校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、保育教諭、助教諭
主任実習教諭、実習教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭
講師、実習講師

小学校・中学校・義務教育学校の学校事務職員

⇒ ただし、旅費は学校で御対応ください。

※【注目！】 講座名に、例「生活（小）」の記載があっても、
中学校や特別支援学校、高等学校の教職員も受講可能です。

<表の見方（専門研修）>

<研修形態> 集合型：センターでの受講
オンライン型：所属校等での受講
<開催時間> 一日／午後／時間

◎：特に受けていただきたい
○：受けていただきたい
空欄：キャリアステージとしては時期が早い

講座番号	集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎	○
本講座のねらい	201① 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～①【生活（小）】					
	学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童が主体的・協働的に取り組む生活科の授業づくりについて、講義と実践的な演習を通して、指導力の向上を図る。					
	令和5年 7月 7日（金）10：00～（ 9：30 受付開始）					
	<主な講師> ○ 山形大学 教授 野口 徹 氏 <講座内容（方法）> ① 児童が主体的・協働的に取り組む生活科の授業づくりのポイント（講義） ② 気付きの質を高める生活科の授業実践紹介・情報交換（講義・演習） ③ 生活科の単元づくりワークショップ（演習）					
	都合により変更になる場合があります。あらかじめ御了承ください。					

都合により変更になる場合があります。
あらかじめ御了承ください。

※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

オンライン型研修の留意点

- （１） 研修場所は所属校を基本とし、所属長の承認を得た端末を御使用ください。
- （２） 研修は、Zoomを用いて実施します。ブラウザからも参加できますが、インストールしたアプリからの参加を推奨しています（表示速度・動作が早いため）。
- （３） 当日の配付資料は、実施要項等でお知らせするURLやQRコードよりダウンロードし、紙面や端末等で閲覧できるようにしてください。その際、Microsoft Edge や Google Chrome（どちらかを推奨）でダウンロードしてください。
- （４） オンライン配信の録画、録音、撮影等は固く禁止とします。また、複数名が同室で受講する場合には、マイク付きイヤホンを使用してください。

I 基本研修

※ 各研修の詳細については、該当校に配付する実施要項・概要を御確認ください。

101	幼稚園・認定こども園新規採用教員研修
幼稚園等の新規採用教員に対して、その職務に必要な事項に関する研修を実施し、実践的な指導力と使命感を養うとともに総合的な人間力を高める。	

102	小学校・中学校・義務教育学校初任者研修
103	特別支援学校初任者研修
104	高等学校初任者研修
新規採用教員に対して、教育公務員特例法第23条等の規定に基づき、現職研修の一環として、1年間の研修を実施し、実践的な指導力と使命感を養うとともに総合的な人間力を高める。	

105	小学校・中学校・義務教育学校教職2年次フォローアップ研修
106	特別支援学校教職2年次フォローアップ研修
107	高等学校教職2年次フォローアップ研修
山形県教員「指標」の始発期における教職2年次の公立学校教員を対象として、学習指導、学級経営、生徒指導等における知識と技能の充実を図るとともに、教員としての資質と実践的な指導力を高める。	

108	小学校・中学校・義務教育学校教職3年次フォローアップ研修
109	特別支援学校教職3年次フォローアップ研修
110	高等学校教職3年次フォローアップ研修
山形県教員「指標」の始発期における教職3年次の公立学校教員を対象として、学習指導、学級経営、生徒指導等における知識と技能の充実を図るとともに、教員としての資質と実践的な指導力を高める。	

111	小学校・中学校・義務教育学校教職5年経験者研修
112	特別支援学校教職5年経験者研修
113	高等学校教職5年経験者研修
教職経験5年を経過した公立学校教員を対象として、教員として必要な使命感と教育観の深化を図るとともに、専門的な知識と技能を高め、教員としての資質と実践的な指導力の向上を図る。	

114	幼稚園・認定こども園中堅教諭等資質向上研修
現職研修の一環として、個々の教諭等の能力や適性等に応じた1年間の研修を実施し、指導援助の在り方や幼児理解等に関する実践的な指導力の充実を図るとともに総合的な人間力を高める。	

115	小学校・中学校・義務教育学校中堅教諭等資質向上研修
116	特別支援学校中堅教諭等資質向上研修
117	高等学校中堅教諭等資質向上研修
教諭等の在職期間が10年を経過した者に対して、現職研修の一環として、個々の教諭等の能力や適性等に応じた研修を実施し、中堅教諭等としての資質向上を図る。	

118	小学校・中学校・義務教育学校ステージアップ研修
119	特別支援学校ステージアップ研修
120	高等学校ステージアップ研修
中堅教諭等資質向上研修を修了したものに対して、現職研修の一環として、個々の教諭等の能力や適性等に応じた研修を実施し、中堅教諭等としての資質向上を図る。	

121	教職中長期経験者研修
在職期間が20年目となる教員等に対して、教員倫理の徹底、学習指導力の充実、教育実践上の課題解決力の向上及び専門性の研鑽を図る。	

122	新規採用校長研修・学校経営研修
新規採用校長として広い視野に立ち、学校運営の推進者としての自覚を持つとともに管理・運営・指導に関する力量を高めるため、多様な教育課題に対応できる経営・組織マネジメント力や危機管理などの学校経営について研修を深める。	
1日目【オンライン型】：5月18日（木） 9:30-15:00（9:00 受付開始）	
2日目【集合型】：5月19日（金）10:00-16:30（9:30 受付開始）	

123	新規採用教頭研修・教員倫理研修
国および本県の教育施策や学校経営について理解を深めるとともに、解決が急務となっている教育課題並びに倫理観を高める教職員管理の在り方について研修を行い、教頭としての自覚と資質の向上を図る。	
1回目【オンライン型】：5月12日（金）10:00-16:00（9:30 受付開始）	
2回目【集合型】：8月29日（火）13:00-16:30（12:30 受付開始）	

＜小中義特高の基本研修対象者の目安（除算等を考慮しない場合）＞

教職 1年目	初任者研修
教職 2年目	2年次フォローアップ研修
教職 3年目	3年次フォローアップ研修
教職 6年目	教職5年経験者研修
教職 11年目	中堅教諭等資質向上研修

教職 14～16年目 （うち1年間）	ステージアップ研修
教職 20年目	教職中長期経験者研修
教頭 1年目	新採教頭研修
校長 1年目	新採校長研修



研修講座申込

< 124 特別支援学級新担任基礎研修・

125 通級指導教室新担当教員基礎研修について >

- ◇ 指定のQRコード、もしくは本センターWebページより申し込んでください。

124全⇒4月20日(木)・125言語⇒4月13日(木)・125LD等⇒5月25日(木)まで

- ◇ 講師等で年度途中に勤務が終了する場合でも、複数の開催日とも、特別支援学級・通級指導教室を担当・担当している教員は対象となります。
- ◇ **実施通知・実施要項等**は、開催2週間前までに、本センターより、電子メールに添付の上、所属校の代表メールアドレスに送付します。
ただし、本センターでは、お届けできているか確認することができないため、**届いていない場合には、御連絡ください。**

124	特別支援学級新担任基礎研修【知的障がい】
知的障がい学級の新担任を対象に、特別支援教育に関する基礎的知識、学習指導、学級経営等について研修を実施し、特別支援学級担任の意欲と指導力の向上を図る。	
1回目【オンライン型】： 6月 9日(金) 午後 ※ 事前にオンデマンド型研修(約2時間)があります。 当日の午前中に、視聴することも可能です。	
2回目【集 合 型】： 10月27日(金) 一日	
<受講対象者> ① 初めて特別支援学級を担任する教員(講師、助教諭も含む)【悉皆】 ② 特別支援学校から小学校・中学校・義務教育学校へ転勤し、初めて特別支援学級担任になった教員【悉皆】	

2回とも、専門研修
「特別支援教育講座」と同時開催です。

124	特別支援学級新担任基礎研修【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】
肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視及び難聴の特別支援学級の新担任を対象に、特別支援教育に関する基礎的知識、学習指導、学級経営等について研修を実施し、特別支援学級担任の意欲と指導力の向上を図る。	
1回目【オンライン型】： 6月22日(木) 午後 ← 「自閉症・情緒障がい」と同時	
※ 事前にオンデマンド型研修(約2時間)があります。 当日の午前中に研修動画を視聴することも可能です。	
2回目【集 合 型】： 9月22日(金) 一日	
<受講対象者> ① 初めて特別支援学級を担任する教員(講師、助教諭も含む)【悉皆】 ② 特別支援学校から小学校・中学校・義務教育学校へ転勤し、初めて特別支援学級担任になった教員【悉皆】	

2回とも、専門研修
「特別支援教育講座」と同時開催です。



研修講座申込

124	特別支援学級新担任基礎研修【自閉症・情緒障がい】
自閉症・情緒障がいの特別支援学級の新担任を対象に、特別支援教育に関する基礎的知識、学習指導、学級経営等について研修を実施し、特別支援学級担任の意欲と指導力の向上を図る。	
1回目【オンライン型】： 6月22日（木）午後 ←「肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴」と同時 ※ 事前にオンデマンド型研修（約2時間）があります。 当日の午前中に研修動画を視聴することも可能です。	
2回目【集 合 型】： 9月29日（金）一日	
<受講対象者> ① 初めて特別支援学級を担任する教員（講師、助教諭も含む）【悉皆】 ② 特別支援学校から小学校・中学校・義務教育学校へ転勤し、初めて特別支援学級担任になった教員【悉皆】	

2回とも、専門研修「特別支援教育講座」と同時開催です。

<専門研修212（P30～）を希望により受講できます>

～124研修（悉皆）では、下記の方は対象外です～

- ① 過去に基本研修124を修了した方（長いブランクのある方も含む）
- ② 講師等で2回の研修を受講できない方
（＝2回の研修のうち、1回しか受講できない方）
- ③ これまで経験のない障がい種の特別支援学級の担任になった方
例） 知的障がい学級の担任の経験があるが、初めて自閉症・情緒障がい学級の担任になった方

<特別支援教育の基本研修一覧>

講座番号	研 修 名	対 象	申込完了日
124	特別支援学級新担任基礎研修 【知的障がい】	【知的障がい】 特別支援学級新担任教員	4月20日 （木）
	特別支援学級新担任基礎研修 【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】	【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】 特別支援学級新担任教員	
	特別支援学級新担任基礎研修 【自閉症・情緒障がい】	【自閉症・情緒障がい】 特別支援学級新担任教員	
125	通級指導教室新担当教員基礎研修 【言語通級】	【言語通級指導教室】 新担当教員	4月13日 （木）
	通級指導教室新担当教員基礎研修 【LD等通級】	【LD等通級指導教室】 新担当教員	5月25日 （木）
126	特別支援学校新任教諭基礎研修	【特別支援学校】新任教諭	4月6日 （木）



研修講座申込

125	通級指導教室新担当教員基礎研修【言語】
言語通級指導教室の新担当教員を対象にして、特別支援教育に関する基礎的な知識や通級指導及び教室経営等について研修を実施し、担当としての意欲と指導力の向上を図る。	
1回目【集 合 型】： 5月26日（金）一日 2回目【集 合 型】： 10月13日（金）一日 3回目【集 合 型】： 12月 1日（金）一日	3回とも、専門研修 「『ことばの教室』 指導者育成講座」と 同時開催です。
<受講対象者> 初めて言語通級指導教室を担当する教員 （講師、助教諭も含む）【悉皆】	
<講座内容> ※ 1～3回目を全て受講すること 【1回目】「基礎・基本編」 ① 言語障がいとその教育についての概説（講義） ② 教室運営（講義） ③ 実態把握や指導計画（講義） ④ 構音の指導（講義） 【2回目】「早期支援・連携編」 ① 言語と発達の遅れ（講義） ② 早期支援（講義） ③ 医療・福祉連携（講義） ④ 保護者や通常学級との連携（講義） 【3回目】「指導理解編」 ① 子供の理解と指導（講義） ② 教室担当者の役割（講義） ③ 吃音への対応（講義） ④ 自己肯定感への支援（講義）	

125	通級指導教室新担当教員基礎研修【LD等】
LD等通級指導教室の新担当教員を対象にして、特別支援教育に関する基礎的な知識や通級指導及び教室経営等について研修を実施し、担当としての意欲と指導力の向上を図る	
1回目【オンライン型】： 7月18日（火）一日 2回目【集 合 型】： 11月28日（火）一日	【言語】と期日が異なる ため、御注意ください。
<受講対象者> 初めてLD等通級指導教室を担当する教員 （講師、助教諭も含む）【悉皆】	

高等学校も対象です。



研修講座申込

< 126 特別支援学校新任教諭基礎研修について >

◇ 指定のQRコード、もしくは本センター
Webページより申し込んでください。

4月6日（木）まで

126	特別支援学校新任教諭基礎研修
県立特別支援学校の新任教諭を対象とし、特別支援学校における教育に係る基礎的事項の研修を通して、一人一人のニーズに応じた支援の在り方及び保護者や関係機関との連携の在り方について理解を図る。	
【集合型】令和5年 4月21日（金）一日	
<受講対象者> 【悉皆】 今年度初めて特別支援学校に勤務する教諭	
<講座内容> ① 特別支援学校における子供理解（講義・演習） ② 特別支援学校における保護者との連携（講義） ③ 各受講者の課題と今後の取組みについて（演習）	

県立特別支援学校
のみ対象です。

< 特別支援教育の基本研修一覧 >

講座番号	研 修 名	対 象	申込完了日
124	特別支援学級新担任基礎研修 【知的障がい】	【知的障がい】 特別支援学級新担任教員	4月20日 （木）
	特別支援学級新担任基礎研修 【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】	【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】 特別支援学級新担任教員	
	特別支援学級新担任基礎研修 【自閉症・情緒障がい】	【自閉症・情緒障がい】 特別支援学級新担任教員	
125	通級指導教室新担当教員基礎研修 【言語通級】	【言語通級指導教室】 新担当教員	4月13日 （木）
	通級指導教室新担当教員基礎研修 【LD等通級】	【LD等通級指導教室】 新担当教員	5月25日 （木）
126	特別支援学校新任教諭基礎研修	【特別支援学校】 新任教諭	4月 6日 （木）



研修講座申込

2 専門研修～センター講座

※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
201①	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～①【生活（小）】				
学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童が主体的・協働的に取り組む生活科の授業づくりについて、講義と実践的な演習を通して、指導力の向上を図る。					
令和5年 7月 7日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 山形大学 教授 野口 徹 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 児童が主体的・協働的に取り組む生活科の授業づくりのポイント（講義） ② 気付きの質を高める生活科の授業実践紹介・情報交換（講義・演習） ③ 生活科の単元づくりワークショップ（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
201① 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～①【英語（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえた言語活動と評価について理解を深める。また生徒が外国語で他者とコミュニケーションを行うための実践的指導力の向上を図る。					
令和5年 7月 7日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 入之内 昌徳 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 学習指導要領に基づく指導法（講義・演習）					
② 探究型学習の視点に基づく英語の授業での指導法（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
201① 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～①【美術（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、〔共通事項〕を適切に位置付けた指導計画の工夫や、生徒が主体的・対話的に取り組む創造活動を通し、実践的指導力の向上を図る。					
令和5年 7月 7日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 東北芸術工科大学 教授 吉田 卓哉 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① これから求められる美術科の授業づくり（講義・演習） ② 生徒が主体的・対話的に課題を解決していく授業づくり（講義・演習）					



研修講座申込

※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2012	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～②【理科（小）】				
学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童が主体的・協働的に取り組む理科の授業づくりについて、講義・演習を通して実践的に学び、指導力の向上を図る。					
令和5年 8月31日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 山形大学 教授 今村 哲史 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 理科教育の課題と授業改善のポイント（講義）					
② 児童が主体的・協働的に取り組むための授業づくり（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2012	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～②【音楽（小）】				
学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善のポイントについて学び、講義と演習を通して実践的な指導力の向上を図る。					
令和5年 8月31日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 筑波大学附属小学校 教諭 高倉 弘光 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 学習指導要領の趣旨を踏まえた音楽科の授業づくりのポイント（講義）					
② 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した音楽科の授業づくり（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2012	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～②【国語（中・高）】				
学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒が主体的・対話的に取り組む国語科の授業づくりについて、講義と実践的な演習を通して、指導力の向上を図る。					
令和5年 8月31日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 宮城教育大学 教授 児玉 忠 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 主体的・対話的で深い学びの過程が実現できる授業づくりや、指導と評価の一体化に向けた学習評価の在り方について（講義）					
② 指導と評価の一体化を意識した授業づくりと学習評価の実践（演習）					



研修講座申込

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2013	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～③【社会（小・中）、地歴・公民（高）】				
学習指導要領の趣旨を踏まえ、社会科、地歴・公民科の確かな学力についての研修を実施する。また、単元計画や評価計画の作成に生かすための講義、演習を通して、授業の企画力、教材開発力及び実践的指導力の向上を図る。					
令和5年 9月 5日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 小倉 勝登 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 学習指導要領の趣旨を踏まえた社会科、地歴・公民科における授業づくりのポイント（講義）					
② 個別最適な学びと協働的な学びの両立に向けた単元計画・評価計画の実際（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2013 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～③【図画工作（小）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、〔共通事項〕を適切に位置付けた指導計画の工夫や、児童が主体的・対話的に取り組む創造活動を通し、実践的指導力の向上を図る。					
令和5年 9月 5日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 東北芸術工科大学 教授 吉田 卓哉 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① これから求められる図画工作科の授業づくり（講義・演習） ② 児童が主体的・対話的に課題を解決していく授業づくり（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2013 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～③【数学（高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒が主体的・協働的に取り組む数学科の授業づくりについて、講義と実践的な演習を通して、指導力の向上を図る。					
令和5年 9月 5日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 宮城教育大学 准教授 花園 隼人 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領を踏まえた授業実践について（講義） ② 生徒が主体的・協働的に取り組む数学科の授業づくり（講義・演習）					



※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P 4 を御参照ください。

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2014	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～④【国語（小）】				
学習指導要領の趣旨を踏まえ、これまでの国語科の授業づくりや学習評価の在り方を見直し、具体的な改善の着眼点を見いだすとともに、確かな学力の育成に向けた授業づくり等について、実践的な指導力の向上を図る。					
令和5年 9月 6日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 大塚 健太郎 氏					
○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 主体的・対話的で深い学びの過程が実現できる授業づくりや、指導と評価の一体化に向けた学習評価の在り方（講義）					
② 指導と評価の一体化を意識した学習評価の実践（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2014④ 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～④【音楽（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善のポイントについて学び、講義と演習を通して実践的な指導力の向上を図る。					
令和5年 9月 6日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 玉川大学 教授 清水 宏美 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 学習指導要領の趣旨を踏まえた音楽科の授業づくりのポイント（講義） ② 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した音楽科の授業づくり（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2014	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～④【技術（中）】				
学習指導要領を踏まえ、技術分野における確かな学力の育成に向けた授業づくり等について、実践的な指導力の向上を図る。					
令和5年 9月 6日（水）10：00（ 9：30受付開始）～					
＜主な講師＞ ○ 宮城教育大学 教授 安藤 明伸 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① これから求められる技術科の授業づくり（講義・演習） ② 生徒が主体的・対話的に解決していく授業づくり（講義・演習） ※ 内容D「情報の技術（プログラミング）」の演習を含む。					



研修講座申込

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2015 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～⑤【家庭（小）】					
学習指導要領を踏まえ、家庭科における資質・能力の育成を目指し、主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりについて研修し、指導力の向上を図る。					
令和5年 9月21日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 熊谷 有紀子 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 資質・能力を育む学習指導と評価の工夫（講義）					
② 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり（協議・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2015 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～⑤【算数（小）・数学（中）】					
全国学力・学習状況調査の結果から算数・数学指導の課題を確認し、学習指導要領の趣旨を踏まえ、これまでの算数・数学の授業づくりや学習評価を見直し、確かな学力の育成に向けた授業づくり等について、実践的な指導力の向上を図る。					
令和5年 9月21日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 国立教育政策研究所 学力調査官 稲垣 悦子 氏					
○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 算数・数学指導の課題と授業改善のポイント（講義）					
② 算数・数学における確かな学力の育成に向けた授業づくり（演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2015	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～⑤【総合的な学習の時間（小・中）、総合的な探究の時間（高）】				
総合的な学習の時間、総合的な探究の時間における探究の過程（課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現）をイメージした学習の進め方や学習指導要領について理解を深めるための研修を実施し、単元づくりの演習を通して、実践的指導力の向上を図る。					
令和5年 9月21日（木）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 山形大学 教授 野口 徹 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 探究の過程を大切にしたい単元づくり・授業づくり（講義）					
② 探究的に学ぶ授業の実践（講義・演習）					
③ 探究の過程を大切にしたい単元づくりワークショップ（演習）					



研修講座申込

※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2016 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～⑥【外国語活動・外国語（小）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえた小学校外国語教育について理解を深めるとともに、事例に基づく授業づくりの留意点等を確認することを通して、実践的指導力の向上を図る。					
令和5年10月18日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 宮城教育大学 教授 鈴木 渉 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 小学校外国語教育の在り方について（講義・演習） ② 外国語活動・外国語科（小）における授業づくりの留意点等（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2016 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～⑥【理科（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、生徒が主体的・対話的に課題解決していく理科の授業づくりについて研修を実施し、実践的指導力の向上を図る。					
令和5年10月18日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 文部科学省 初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 氏					
○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 学習指導要領の趣旨を踏まえた理科の授業づくり（講義・演習）					
② 学習評価の進め方について（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2016 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～⑥【家庭（中・高）】					
学習指導要領の趣旨を踏まえ、技術・家庭科（家庭分野）及び、家庭科における資質・能力の育成を目指し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて研修し、指導力の向上を図る。					
令和5年10月18日（水）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 横浜国立大学 教授 杉山 久仁子 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 資質・能力を育む学習指導と評価の工夫（講義） ② 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり（協議・演習）					



研修講座申込

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2017	学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～⑦【情報（高）】				
生徒が主体的・協働的に学ぶことができる情報Ⅰの授業づくりについて講義と演習を通して学び、学習指導力の向上を図る。					
令和5年10月24日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 共通教科情報について（講義）					
② 情報Ⅰの授業づくりのポイント（講義・演習）					
③ 授業実践の紹介・情報交換（講義・演習）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2017 学習指導力アップ講座～教師としての専門性の構築～⑦【特別の教科 道徳】					
学習指導要領における道徳教育の基本的な在り方、道徳教育の要である「特別の教科 道徳」の充実に向けての研修を行い、これからの道徳授業づくりのための実践的指導力の向上を図る。					
令和5年10月24日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
＜主な講師＞					
○ 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官 浅見 哲也 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 今、求められる道徳教育及び道徳科の授業（講義）					
② 道徳科の授業づくり（講義・演習）					



研修講座申込

※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

【1回目】オンライン型研修 (所属校等・午後)	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
【2回目】集合型研修 (県教育センター・一日)		○	○	○	○
202	中学校における授業づくり基礎講座				
中学校理科、音楽、美術、技術・家庭を、免許外で担当している教員及び、免許を所有する指導経験の浅い教員を対象とし、 教科のねらいや特性についての理解を深め、学習指導及び実技に関する研修を行い、実践的指導力の向上を図る。					
【1回目】令和5年5月12日(金) 14:00～(13:30受付開始)					
【2回目】令和5年5月18日(木) 10:00～(9:30受付開始)					
<主な講師> ○ 県教育センター 指導主事 等					
<講座内容(方法)>					
○ 中学校理科／音楽科／美術科／技術・家庭科(技術分野)／技術・家庭科(家庭分野) のねらいと授業の進め方(講義・演習・実技)					

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
203	協調学習を活用した授業づくり講座				
協働的な学びの一つである「協調学習」の基礎の研修を実施し、ICTを活用した「知識構成型ジグソー法」の授業体験を通して、児童生徒が主体的・協働的に学ぶ授業をつくるための実践的指導力の向上を図る。					
令和5年 9月 1日(金) 14:00～(13:30受付開始)					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容(方法)＞					
① 協調学習の基礎となる考え方(講義)					
② ICTを活用した知識構成型ジグソー法の授業体験(演習)					
③ 単元の中に、知識構成型ジグソー法の授業を組込む際のポイント(講義)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	○	○	○
204		高校理科基礎実験講座			
理科実験の講義・演習を通して、安全な実験方法と廃液処理について学び、生徒実験を安全かつ円滑に行うための実験技能と実践的指導力の向上を図る。					
令和5年 6月20日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
<主な講師> ○ 廃液処理業者 ○ 県教育センター 指導主事					
<講座内容（方法）> ① 安全な理科実験と廃液処理の方法（講義） ② 実験・観察の技能向上のための基礎実験（実習） ③ 各学校における実験や実験準備等における工夫（意見交流）					



研修講座申込

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】		キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			◎	◎	○	○
205	小学校学級担任講座～小学校教員としての専門性の構築～【カリキュラム・デザイン編】					
主に小学校等における学級担任を対象とし、ウェルビーイングな学級づくりについての講義や演習、協議等を通して、小学校学級担任としての実践的指導力を高めるとともに、小学校教員の専門性を育む。						
令和5年 5月31日(水) 14:00～(13:30受付開始)						
※【カリキュラム・デザイン編】のみの受講が可能です。他の205講座も受講希望の場合には、別に申し込んでください。						
<主な講師> ○ 山形大学 教授 中井 義時 氏						
<講座内容(方法)>						
① 小学校におけるカリキュラム・デザインの在り方について(講義)						
② 小学校におけるカリキュラム・デザインの実践について(講義・演習・協議)						

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	○	○
205	小学校学級担任講座～小学校教員としての専門性の構築～【特別活動編】				
主に小学校等における学級担任を対象とし、ウェルビーイングな学級づくりについての講義や演習、協議等を通して、小学校学級担任としての実践的指導力を高めるとともに、小学校教員の専門性を育む。					
令和5年 7月28日(金) 10:00～(9:30受付開始)					
※【特別活動編】のみの受講が可能です。他の205講座も受講希望の場合には、別に申し込んでください。					
※ 午後は、207「特別活動を要としたキャリア教育実践講座」(ハイブリッド型研修)と同時開催です。					
<主な講師> ○ 文部科学省 初等中等教育局 視学官 安部 恭子 氏					
<講座内容(方法)>					
① 小学校におけるウェルビーイングな学級づくりについて(講義・演習)					
② 新学習指導要領に基づいたキャリア教育の在り方について(講義・演習)※					
③「キャリア・パスポート」の実践事例について(講義・演習・協議)※					
※ ②③は「特別活動を要としたキャリア教育実践講座」(ハイブリッド研修)と同時開催です。					

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	○	○
205	小学校学級担任講座～小学校教員としての専門性の構築～【学習評価編】				
主に小学校等における学級担任を対象とし、ウェルビーイングな学級づくりについての講義や演習、協議等を通して、小学校学級担任としての実践的指導力を高めるとともに、小学校教員の専門性を育む。					
令和5年11月29日(水) 14:00～(13:30受付開始)					
※【学習評価編】のみの受講が可能です。他の205講座も受講希望の場合には、別に申し込んでください。					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容(方法)＞					
① 学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の在り方について(講義)					
② 「指導と評価の一体化」のための学習評価(小学校国語・算数を中心)について(講義・演習・協議)					



研修講座申込

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
209	教育相談の手法を活用した学習集団づくり講座				
発達支持的教育相談・生徒指導の視点から、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの基盤となる授業づくりについて研修を実施し、学習集団づくりの実践的指導力の向上を図る。					
令和5年11月1日(水)10:00～(9:30受付開始)					
＜主な講師＞ ○ 立正大学 教授 鹿嶋 真弓 氏					
＜講座内容(方法)＞ ①「主体的・対話的で深い学び」につながる学級づくり ーひらめき体験教室ー(講義・演習) ②「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりのヒント ー子どもの言葉で問いを創る授業ー(講義・演習)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
210	通常の学級における特別支援教育講座				
通常の学級の中で、支援が必要な児童生徒の理解と対応について、特別支援教育と生徒指導の側面からの研修を実施し、実践的指導力の向上を図る。					
令和5年 7月27日(木) 10:00～(9:30受付開始)					
＜主な講師＞ ○ 宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏					
＜講座内容(方法)＞ ① 特別な支援が必要な児童生徒の理解と対応について(講義・演習) ② 2次的な障がいの予防と対応(講義) ③ 進学や就労に向けた進路指導(講義) ④ 通常の学級における授業づくり・学級づくり(講義) ⑤ 校内体制と保護者との連携(講義)					



研修講座申込

※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2 1	【基礎基本編】「ことばの教室」指導者育成講座				
・ 言語指導に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 ・ 言語通級指導及び教室経営等について研修し、指導者としての意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和5年 5月26日(金) 10:00～(9:30受付開始) ※【基礎基本編】のみの受講が可能です。他の211講座も受講希望の場合には、別に申し込んでください。 ※ 125「通級指導教室新担当基礎研修」(集合型研修)と同時開催です。					
＜主な講師＞ ○ 国立特別支援教育総合研究所 情報・支援部 総括研究員 滑川 典宏 氏					
＜講座内容(方法)＞ ① 言語障がいとその教育についての概説(講義) ② 教室運営(講義) ③ 実態把握や指導計画(講義) ④ 構音の指導(講義)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2 1	【早期支援・連携編】「ことばの教室」指導者育成講座				
・ 言語指導に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。 ・ 言語通級指導及び教室経営等について研修し、指導者としての意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和5年10月13日(金) 10:00～(9:30受付開始)					
※【早期支援・連携編】のみの受講が可能です。他の211講座も受講希望の場合には、別に申し込んでください。 ※ 125「通級指導教室新担当基礎研修」(集合型研修)と同時開催です。					
＜主な講師＞ ○ 国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム推進センター長 久保山 茂樹 氏					
＜講座内容(方法)＞					
① 言語と発達の遅れ(講義) ② 早期支援(講義) ③ 医療・福祉連携(講義) ④ 保護者や通常学級との連携(講義)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
211	【指導理解編】「ことばの教室」指導者育成講座				
・ 言語指導に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。					
・ 言語通級指導及び教室経営等について研修し、指導者としての意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和5年12月 1日（金）10：00～（ 9：30受付開始）					
※【指導理解編】のみの受講が可能です。他の211講座も受講希望の場合には、別に申し込んでください。					
※ 125「通級指導教室新担当基礎研修」（集合型研修）と同時開催です。					
＜主な講師＞ ○ 国立特別支援教育総合研究所 研究企画部長 牧野 泰美 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 子供の理解と指導（講義）		② 教室担当者の役割（講義）			
③ 吃音への対応（講義）		④ 自己肯定感への支援（講義）			



研修講座申込

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2 2	特別支援学級講座【基礎基本（知的障がい）編】				
① 特別支援学級に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。					
② 特別支援学級について研修し、意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和5年 6月 9日（金）13：00～（12：30受付開始）					
※ 124「【知的障がい】特別支援学級新担任基礎研修（1回目）」（オンライン型研修）と同時開催です。					
※ 希望により、教育課程等に関する動画（「特別支援学級新担任基礎研修（1回目）」におけるオンデマンド型研修用の動画（講師：本センター指導主事・約2時間）を視聴することができます。					
＜主な講師＞					
○ 国立特別支援教育総合研究所 研究員 平沼 源志 氏					
＜講座内容（方法）＞					
① 障がいの理解と支援について（講義・演習）					
② 特別支援学級の学級経営について（講義・演習）					

オンライン型研修 (所属校等) 【午後開催】		キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎	○
2 2	特別支援学級講座【基礎基本（肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴、自閉症・情緒障がい）編】					
① 特別支援学級に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。						
② 特別支援学級について研修し、意欲と資質、専門性の向上を図る。						
令和5年 6月22日（木）13：00～（12：30受付開始）						
※ 124「【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】【自閉症・情緒障がい】特別支援学級新担任基礎研修（1回目）」（オンライン型研修）と同時開催です。						
※ 希望により、教育課程等に関する動画（「特別支援学級新担任基礎研修（1回目）」におけるオンデマンド型研修用の動画（講師：本センター指導主事・約2時間）を視聴することができます。						
＜主な講師＞						
○ 国立特別支援教育総合研究所 研究員 平沼 源志 氏						
＜講座内容（方法）＞						
① 障がいの理解と支援について（講義・演習）						
② 特別支援学級の学級経営について（講義・演習）						



研修講座申込

※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2 2	特別支援学級講座【自立活動（知的障がい）編】				
① 特別支援学級（知的障がい）の自立活動に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。					
② 知的障がい特別支援学級の学級経営について研修し、意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和5年10月27日（金）10：00～（9：30受付開始）					
※ 124「【知的障がい】特別支援学級新担任基礎研修（2回目）」（集合型研修）と同時開催です。					
※ 知的障がい学級担任以外の方の受講も可能ですが、自立活動の「実践レポート」の提出が必要です【提出期限：10月13日（金）】。					
＜主な講師＞					
○ 県教育センター 特別支援教育課 指導主事					
○ 各教育事務所 特別支援教育担当 指導主事					
○ 県立特別支援学校 教諭					
＜講座内容（方法）＞					
① 「自立活動」について（実践発表・協議）					
② 知的障がい等の特別支援学級担任としての課題について					
（学びラボによる研修・事前アンケートによる課題や悩みに応じたグループ研修と情報交換）					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2 2	特別支援学級講座【自立活動（肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴）編】				
① 特別支援学級（肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴）に関する障がい種別の知識や指導法を身に付ける。					
② 自立活動について、指導力の向上を図る。					
令和5年 9月22日（金）10：00～（9：30受付開始）					
※ 124「【肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴】特別支援学級新担任基礎研修（2回目）」（集合型研修）と同時開催です。					
※ 肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴学級担任以外の方の受講も可能ですが、自立活動の「実践レポート」の提出が必要です【提出期限：9月8日（金）】。					
＜主な講師＞					
○ 県立特別支援学校 教諭					
＜講座内容（方法）＞					
① 「自立活動」の実践発表・協議					
② 「自立活動」について（講義・演習）					



研修講座申込

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
2 2	特別支援学級講座【自立活動（自閉症・情緒障がい）編】				
① 特別支援学級（自閉症・情緒障がい）の自立活動に関する基礎的な知識や指導法を身に付ける。					
② 自閉症・情緒障がい特別支援学級の学級経営について研修し、意欲と資質、専門性の向上を図る。					
令和5年 9月29日（金）10：00～（9：30受付開始）					
※ 124「【自閉症・情緒障がい】特別支援学級新担任基礎研修（2回目）」（集合型研修）と同時開催					
※ 自閉症・情緒障がい学級担任以外の方の受講も可能ですが、自立活動の「実践レポート」の提出が必要です【提出期限：9月15日（金）】。					
＜主な講師＞					
○ 県教育センター 特別支援教育課 指導主事					
○ 各教育事務所 特別支援教育担当 指導主事					
○ 県立特別支援学校 教諭					
＜講座内容（方法）＞					
① 「自立活動」について（実践発表・協議）					
② 自閉症・情緒障がい等の特別支援学級担任としての課題について (学びラボによる研修・事前アンケートによる課題や悩みに応じたグループ研修と情報交換)					

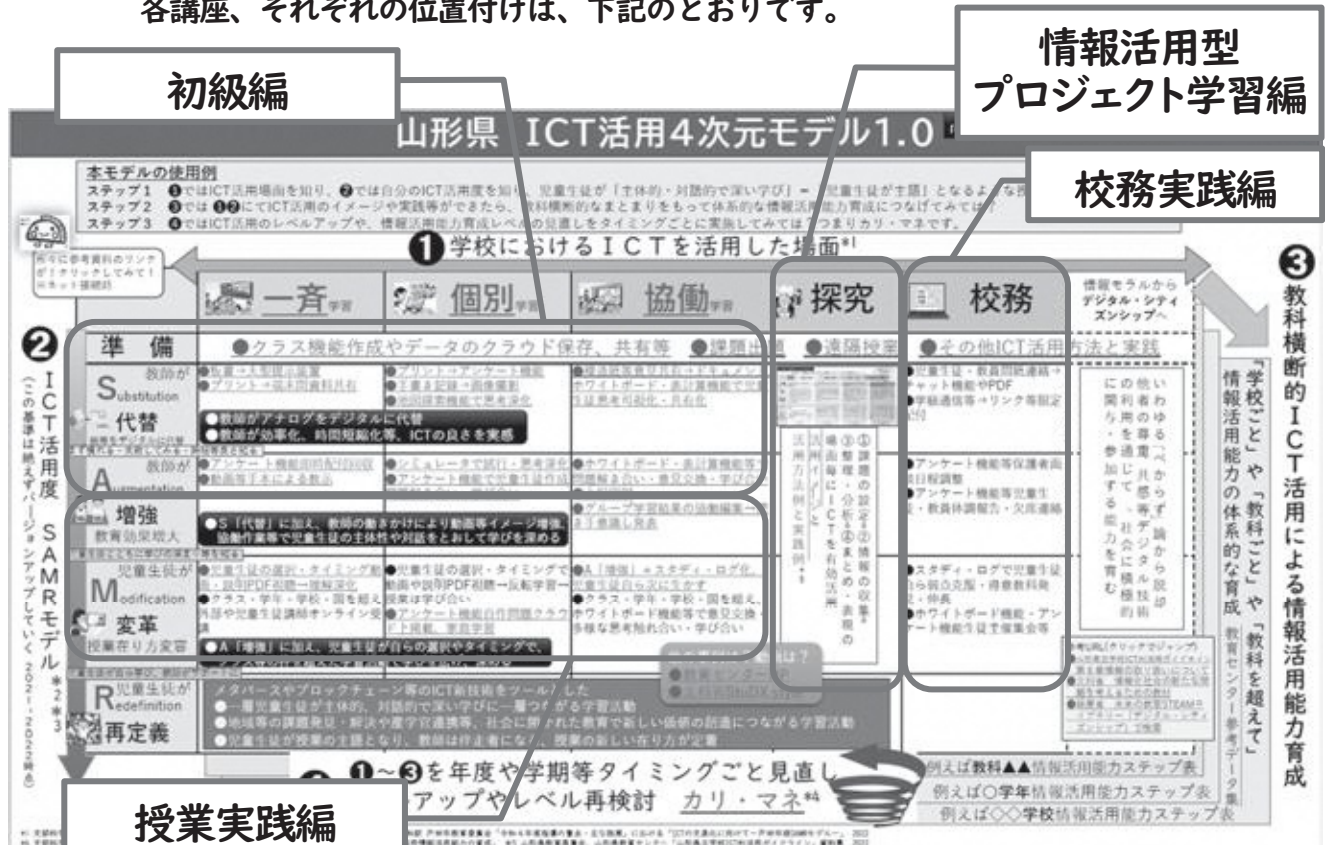
ハイブリッド型研修 (県センター／所属校等) 【午後開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		○	◎	◎	○
213	特別支援学校の授業づくり講座				
特別支援教育における授業の在り方について、障がい特性を踏まえた実態把握、授業実践、学習評価等の視点から研修を実施し、専門性の向上を図る。					
令和5年 9月 7日（木）14：00～（13：30受付開始）					
＜主な講師＞ ○ 宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏					
＜講座内容（方法）＞ ① 特別支援教育における授業の在り方（講義） ② 授業づくりと授業改善について（演習）					



※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

<214「教育におけるICT活用講座」について>

各講座、それぞれの位置付けは、下記のとおりです。



なお、教育におけるICTを活用する1つの目安として、「山形県ICT活用4次元モデル」作成しました。本センターWebページ (<https://www.yamagata-c.ed.jp/>) 上の「ICT活用・情報教育」ページにあります。



集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
2 4	教育における I C T活用講座【初級編】				
各教科の目標と主体的・対話的で深い学びの実現に向けた ICT 活用による授業改善につながる「教員に求められる ICT 活用指導力等の向上」を図る。					
令和5年 8月 9日(水) 10:00～(9:30受付開始)					
＜主な講師＞					
○ クラウドサービス開発・運営企業（4社）からの派遣講師					
・ グーグル合同会社（Google Workspace for Education）					
・ 日本マイクロソフト株式会社（Microsoft Teams）					
・ 株式会社LoiLo（ロイロノート・スクール）					
・ Sky 株式会社（SKYMENU Cloud）					
＜講座内容（方法）＞					
① I C T活用場面・活用度等と I C Tを用いた授業デザインについて（講義・演習）					
② 各自選択したクラウドサービスの操作・基礎的な I C T活用について（講義・演習・協議）					



研修講座申込

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
2 4	教育における I C T 活用講座【授業実践編】				
各教科の目標達成と主体的・対話的で深い学びの実現に向けて「教員に求められる ICT 活用指導力等の向上」を図る。特に、「Google Workspace for Education」における効果的な授業活用方法の理解を通して、ICT 活用指導力等の向上を図る。					
令和 5 年 9 月 2 6 日 (火) 1 0 : 0 0 ~ (9 : 3 0 受付開始)					
<主な講師> ○ グーグル合同会社からの派遣講師					
<講座内容(方法)>					
① SAMR モデル理解と Google Classroom による児童生徒の課題管理について(講義・演習)					
② Google フォーム・Google スプレッドシート・Google スライド・Google Jamboard 等の 体験と授業での活用方法の検討(講義・演習)					
③「協働学習」における実践事例共有とフィードバックについて(講義・演習)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
2 4	教育における I C T 活用講座【校務実践編】				
ICT の活用による「校務の効率化の実現」を図る。クラウドサービスの一つである「Google Workspace for Education」を校務に活用した省力化や利便性向上を図る。					
令和5年 7月 4日(火) 10:00～(9:30 受付開始)					
<主な講師> ○ グーグル合同会社からの派遣講師					
<講座内容(方法)>					
① Google ドライブを利用したファイルの共有と共同編集機能について(講義・演習)					
② Google カレンダーまた Google Chat を利用した教員間情報共有について(講義・演習)					
③ Google サイトを利用した情報共有事例紹介と Google サイト作成について(講義・演習)					

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
2 4	教育における I C T 活用講座【情報活用型プロジェクト学習編】				
I C T 活用を通して、児童生徒の情報活用能力を育む授業づくりの実践的な指導力の向上を図る。					
令和5年10月17日（火）10：00～（ 9：30受付開始）					
<主な講師> ○ 東北学院大学 教授 稲垣 忠 氏					
<講座内容（方法）>					
① GIGA スクール構想の実現による1人1台端末環境と学習活動について（講義・演習）					
② 情報活用能力の理解について（講義・演習）					
③ 1人1台端末環境における情報活用能力を育む「情報活用型プロジェクト学習」による学習活動の設計について（講義・演習）					



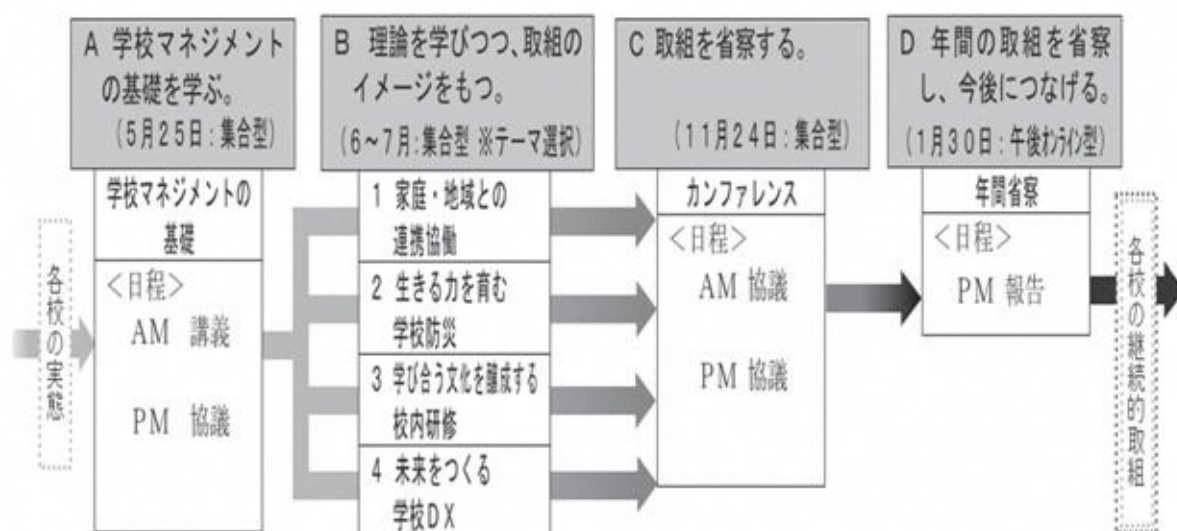
※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P 4 を御参照ください。

NEW!!

< 215 「学校マネジメント講座」 ～全校的な学び合い文化の醸成～ >

学校ベースで、自走する学校づくりの実現を目指します。下のようなA B C Dの流れで実践・省察しながら、年間を通して学ぶ講座です。

<年間の流れ>



※B1～B4のみの受講も可能です。

集合型研修 オンライン型研修 (県センター／所属校等) 【一日／午後開催】		キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
				○	◎	◎
215		学校マネジメント講座（全4回）				
年間にわたる省察的实践を通して、全校的な学び合い文化を醸成しながら、学校マネジメントに必要な資質・能力の向上を図る。						
A 令和5年 5月25日（木）		10：00～（ 9：30受付開始）集合型				
B 216：B1～B4から1つ選択		10：00～（ 9：30受付開始）集合型				
C 令和5年11月24日（金）		10：00～（ 9：30受付開始）集合型				
D 令和6年 1月30日（火）		13：00～（12：30受付開始）オンライン型				
<主な講師>						
○ 山形大学 教授等						
<講座内容（方法）>						
① 理論（講義）						
② 実践プラン検討・カンファレンス（協議・対話）						
③ 年間省察（報告）						



研修講座申込

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎
216 (B-1)	【地域連携】 家庭・地域との連携協働講座				
家庭・地域との連携協働を目指した実践に取り組みながら、学校マネジメントに必要な資質・能力の向上を図る。					
令和5年 6月15日 (木) 10:00～ (9:30受付開始)					
<主な講師>		○ 山形大学 教授 江間 史明 氏			
<講座内容 (方法) >		○ 理論と実践プラン検討 (講義・協議・対話)			

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎
216 (B-2)	【学校防災】生きる力を育む学校防災講座				
生きる力の育成を目指した学校防災に取り組みながら、学校マネジメントに必要な資質・能力の向上を図る。					
令和5年 6月20日 (火) 10:00～ (9:30受付開始)					
<主な講師>		○ 山形大学 講師 熊谷 誠 氏			
<講座内容 (方法) >		○ 理論と実践プラン検討 (講義・協議・対話)			

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎
216 (B-3)	【校内研修】学び合う文化を醸成する校内研修講座				
学び合う文化の醸成を目指した校内研修に取り組みながら、学校マネジメントに必要な資質・能力の向上を図る。					
令和5年 6月23日 (金) 10:00～ (9:30受付開始)					
<主な講師>		○ 山形大学 准教授 森田 智幸 氏			
<講座内容 (方法) >		○ 理論と実践プラン検討 (講義・協議・対話)			

集合型研修 (県教育センター) 【一日開催】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎
216 (B-4)	【学校DX】未来をつくる学校DX講座				
未来をつくる学校DXに取り組みながら、学校マネジメントに必要な資質・能力の向上を図る。					
令和5年 7月 5日(水) 10:00～(9:30受付開始)					
<主な講師>		○ 山形大学 准教授 中山 祐貴 氏			
<講座内容(方法)>		○ 理論と実践プラン検討(講義・協議・対話)			



※ フォローアップ研修・ステージアップ研修の対象となる講座は、P4を御参照ください。

＜オンデマンド型研修について＞

- ◇ 研修動画を視聴するためには申込みが必要です。指定のQRコード、もしくは本センターWebページより申し込んでください【配信終了の約1か月前まで】。
- ◇ 管理職と御相談の上、御自身の業務状況等に応じて、研修の場所・時間帯を設定することができます。1度にまとめて視聴しても、内容ごと複数回に分けて視聴しても、どちらでも研修可能です。

7月4日(火)～ 10月末配信 【約150分】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
				○	◎
217	学 校 運 営 基 礎 講 座 (高)				
高等学校における校務運営に必要な法的根拠について学び、校務運営に携わる教員としての倫理観を身に付けさせるとともに、マネジメント能力の向上を図る。					
<主な講師>		○ 県教育庁教職員課 管理主事等			
<講座内容(方法)>		○ 高等学校における校務運営上の法的根拠(講義)			

7月4日(火)～ 12月末配信 【約60分】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
			○	◎	◎
218	特別支援教育講座				
学校における特別支援教育の校内体制づくりや授業づくり、保護者等との連携を学び、専門性の向上を図る。					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 特別支援教育課					
＜講座内容（方法）＞					
① 学校における特別支援教育の校内体制づくり（講義）					
② 教科指導・自立活動の指導（講義） ③ 保護者と関係機関との連携（講義）					

7月4日(火)～ 12月末配信 【約30分～】	キャリア ステージ	始発期	成長期	充実期	組織運営期
		◎	◎	◎	◎
219	ICT活用・情報教育講座				
主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICT活用による授業改善につながる「教員に求められるICT活用指導力等の向上」や、ICTの活用による「校務の効率化の実現」を図る。					
＜主な講師＞ ○ 県教育センター 指導主事					
＜講座内容（方法）＞					
① 各種クラウドサービスの操作・基礎的なICT活用について（講義・演習）					
② 県内におけるICTを活用した授業実践・ワンポイント活用について（講義）					
【希望者のみ】県内ICT活用に関する資料（情報活用能力目標リスト・各種ガイドライン等） 小学校プログラミングについて（講義）					

V 受講にかかわる手続き

下記の研修は、申込みの必要はありません。

- ① 101～104 「初任者研修・新規採用教員研修」
- ② 105～106 「小中義・特教職2年次フォローアップ研修」
- ③ 107 「高 教職2年次フォローアップ研修」の服務研修（悉皆）
- ④ 108 「小中義教職3年次フォローアップ研修」の服務研修（悉皆）
- ⑤ 109 「特 教職3年次フォローアップ研修」の服務研修・授業研究（悉皆）
- ⑥ 111～113 「教職5年経験者研修」
- ⑦ 114～117 「中堅教諭等資質向上研修」
- ⑧ 122～123 「管理職研修」

I 受講申込み【開始：4月4日（火）】



① 124～126 基本研修（特別支援教育関係）

講座番号	研 修 名	申込完了日
124	【知】特別支援学級新担任基礎研修	4月20日（木）
	【肢、病、視、聴】特別支援学級新担任基礎研修	
	【自・情】特別支援学級新担任基礎研修	
125	【言語】通級指導教室新担当教員基礎研修	4月13日（木）
	【LD等】通級指導教室新担当教員基礎研修	5月25日（木）
126	特別支援学校新任教諭基礎研修	4月 6日（木）

② 201～216 専門研修（集合／オンライン／ハイブリッド）

開催1か月前までに、申し込んでください。ただし、

「107 高 教職2年次フォローアップ研修」
「108～110 全校種教職3年次フォローアップ研修」
「118～119 全校種ステージアップ研修」 } の一環として
専門研修の受講を
希望する場合には、
5月15日（月）まで 申込みを完了してください。

※ 開催1か月以内に、急遽受講を希望する場合には、電話にてお問合せください【Tel023-654-2155】。

③ 217～219 専門研修（オンデマンド）

講座番号	研 修 名	申込完了日
217	学校運営基礎講座（高）	9月29日（金）
218	特別支援教育講座	11月30日（木）
219	I C T利用・情報教育講座	11月30日（木）

2 受講に関わる旅費等

(1) 基本研修・専門研修

＜市町村立小学校・中学校・義務教育学校教員＞ ※学校事務職員は学校対応

- ① 受講に係る旅費は、教育事務所に配当替します（県教育センター別枠予算差引の支出）。
- ② 宿泊料支給対象者（勤務先、居住地とも村山教育事務所管外）は宿泊することを原則とし、県教育センター宿泊所の宿泊料を支給します。なお、宿泊対象者が県教育センター宿泊所に宿泊しない場合の旅費も、一往復の交通費に県教育センター宿泊所の宿泊料を加えた金額を上限とします。

＜県立中学校・県立特別支援学校・県立高等学校教員＞

- ① 受講に係る旅費は、所属校に配当替します。
- ② 宿泊料支給対象者（勤務先、居住地とも村山教育事務所管外）は宿泊することを原則とし、県教育センター宿泊所の宿泊料を支給します。なお、宿泊対象者が県教育センター宿泊所に宿泊しない場合の旅費も、一往復の交通費に県教育センター宿泊所の宿泊料を加えた金額を上限とします。

＜市立高等学校教員＞

受講に係る旅費及び宿泊料は、所管の市教育委員会に申請してください。

(2) 来所サポート（全校種）

来所サポートの旅費は、所属（小学校・中学校・義務教育学校は、学校一般旅費）、または個人の負担となります。

3 昼食・宿泊の申込方法等

県教育センターで行われる研修講座を受講する場合、所定の手続きにより食堂や宿泊所を利用することができます。なお、宿泊対象者は指定されています。

(1) 申込み方法

- ① 開催7日前（土日祝日を含めない日数）まで、指定のQRコード、もしくは本センターWebページより「Google フォーム」にて申し込んでください。なお、当日の申込みはできません。
- ② 昼食代：1食340円、宿泊代（寝具利用代）：330円です。宿泊者で食事が必要な場合には、夕食代：1食570円、朝食代：1食230円となります。当日受付時にお支払ください。



(2) その他

- ① 宿泊できる期間は、研修する期間（集合型研修）です。原則として、前泊・後泊することはできません。
- ② 申込み後に内容を変更する場合には、開催3日前（土日祝日を含めない）まで、県教育センター総務課に必ず連絡してください。それ以降は、変更できません。
- ③ 電話やFAXでの申込みは受け付けていません。申込み受理の返事も行いません。
- ④ 新型コロナウイルス感染症等の影響で、申込みを受理できる人数を制限する場合があります。その場合には、先着順となりますので、御了承ください。

4 欠席、遅刻・早退、受講者変更の流れ

受講者が決定した後、事情により欠席や、遅刻・早退、受講者を変更する等の場合には、下記のとおり、お手続きください。

(1) 講座開催日の 3 日前まで (土日祝日を含めない日数)

市町村立小学校・中学校・義務教育学校

① 教頭（校長）より、速やかに市町村教育委員会に御連絡ください。
(市町村教委→教育事務所※→県セ)



② 県教育センターで処置を決定し、教育事務所※→市町村教育委員会を通じて回答します。



③ 処置に即した文書を、市町村教育委員会に御提出ください。
(市町村教委→教育事務所※→県セ)

P 4 3 ・ 4 4

(様式) 欠席届

(様式) 遅刻・早退届

県立中学校・特別支援学校・高等学校

① 教頭（校長）より、速やかに県教育センターの講座担当者（要項記載）に直接御連絡ください。



② 県教育センターで処置を決定し、学校に回答します。



③ 処置に即した文書を、県教育センター所長あてに御提出ください。
(講座担当者にメール)

P 4 3 ・ 4 4

(様式) 欠席届

(様式) 遅刻・早退届

※山形市立小・中学校は、村山教育事務所を通さないで手続きが進みます。

(2) 講座開催日の 2 日前～当日 (土日祝日を含めない日数)

小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校・高等学校

① 事情により遅刻・欠席等の場合には、受講者は教頭（校長）に連絡・相談



② 教頭（校長）より、県教育センターの講座担当者（要項記載）にお電話ください。
※ 小学校・中学校・義務教育学校は、市町村教育委員会にもお知らせください。



③ 処置に即した文書（様式 3・4）を、
i) 市町村立小・中学校・義務教育学校→市町村教育委員会に御提出ください。
ii) 県立中学校・特別支援学校・高等学校→県教育センター所長あてに御提出ください。

※ 幼稚園・認定こども園については、お手元にある「手引」を御参照ください。

Ⅵ 受講申込みから受講者決定までの流れ

Ⅰ 受講申込み【開始：4月4日(火)】



指定のQRコードを読み取るか、本センターWebページより、Google フォームを開き、申し込んでください。

※ 受講希望者が直接申し込んでも、校内で申込担当者(管理職等)を決めて申し込んでも、どちらでも構いません。

受講者が主体的に研修に臨むことができるように、専門研修の申込フォームには、**研修を受講する上での御自身(学校)の課題**を簡単に入力していただきます。

そのため、申込者(管理職等)と受講希望者(教諭等)が異なる場合には、申込者(管理職等)は**課題**を御確認の上、御入力ください。

【本センターWebページ】



2 申込確認メールの受取り

申込フォーム送信後すぐ【受講申込みの完了】

申込フォームを送信すると、申込内容が記載された確認メールが、所属校の学校代表メールアドレスに自動送信されます。

※ 申込内容に誤りがある場合や、申込みから24時間以上経っても確認メールが届いていない場合には、本センターまでお問い合わせください（TEL 023-654-2155）。

続けて申し込む場合には、再度QRコードを読み取るか、もしくは本センターWebページよりGoogleフォームを開いてください。

3 実施通知メールの受取り

約1か月前【受講者決定】

希望した研修講座の開催日約1か月（遅くても2週間）前に、学校代表メールアドレス（申込内容が記載された確認メールが届いたメールアドレス）に、実施通知文書・実施要項（概要）・受講者名簿等が送付されます。

※ 講座開催まで2週間を切っているにもかかわらず、実施通知メールが届いていない場合には、本センターまでお問い合わせください（TEL 023-654-2155）。

< 管理職・受講者の皆様へ > ～より充実した研修の実現に向けて～

県教育センター研修講座では、研修の終末に、Googleフォームを利用したリフレクション（振り返り）の時間を設定します。その際、所属校への研修報告や今後の研修等に役立てていただくことができるよう、所属校の学校代表メールアドレスに、入力内容が記載されたメールが自動送信されますので、御活用ください。

VII 各種様式 (県教育センターWebページよりダウンロード可)

欠席届 (全校種)

記号番号 (必要に応じて)
令和 年 月 日

県教育センター所長 殿

学校名

校長名

研修講座欠席届

研修講座を受講できないため、下記のとおり、届け出ます。

記

- 1 研修講座名
- 2 受講者 職・氏名
- 3 欠席期日 令和○年○月○日 (○)
- 4 理由

遅刻・早退届（全校種）

記号番号（必要に応じて）

令和 年 月 日

県教育センター所長 殿

学校名

校長名

研修講座遅刻・早退届

研修講座を遅刻・早退するため、下記のとおり、届け出ます。

記

- 1 研修講座名
- 2 受講者 職・氏名
- 3 受講できない期日・時間帯
令和〇年〇月〇日（〇）〇時〇分～〇時〇分 [〇時間〇分]
- 4 理由

VIII 出前サポート

一 内 容

毎週月曜日は、県教育センター所内業務日のため、指導主事等を派遣できません。また、県教育センター主管の研修実施日には、指導主事等を派遣できない場合がありますので、あらかじめ御了解の上、お申込みください。



- ※ 本センターWebページで「令和5年度 県教育センター年間運営計画（出前用）」を御確認ください。
- ※ 実施日の約1か月前までに、指定のQRコード、もしくは本センターWebページより申し込んでください。

301	校内研究・研修支援【教科・領域等】
ねらい	校内研究や校内研修、各教育研究会等の活動を支援する。
対 象	幼稚園等、小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校、高等学校
内容例	・研究授業等の参観、事後研究会における指導や助言 ・校内研修会における指導や助言 ・その他、教職員研修に関する指導や助言等

302	校内研究・研修支援【教育課題】	
ねらい	校内研究や校内研修、各教育研究会等の活動を支援する。	
対 象	幼稚園等、小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校、高等学校	
内容例	①環境教育	・ 県環境教育指針を生かした授業づくり（講義・演習） ・ 参加体験型学習の手法（演習）
	②確かな学力 の育成	・ 探究型学習の取組みの蓄積を踏まえた授業改善（講義・演習） ・ 協調学習を活用した授業づくりについて（講義・演習） ・ 学力調査等の結果を生かした授業づくり（講義・演習）
	③I C T活用 ・情報教育	・ 教育の情報化について（講義・演習） ・ 情報モラル教育の具体的な指導について（講義・演習） ・ 小学校プログラミング教育について（講義・演習） ・ I C Tを活用した授業づくりについて（講義・演習）
	④いじめ 防止対策	・ いじめの早期発見・早期対応について（講義・演習） ・ いじめ未然防止のためのグループアプローチについて（講義・演習）
	⑤特別支援 教育	・ 特別支援学級の教育課程、学級経営・授業づくり（講義・情報交換・演習） ・ 発達障がいにかかわる理解と支援（講義・演習） ・ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり（講義・演習）
	⑥教育相談	・ 保護者との信頼関係づくりについて（講義・演習） ・ 教育相談体制の充実について（講義・演習）

※ ①～⑥の「内容例」はあくまで例示したものであり、すべての内容を網羅した講座ではありません。事前に御相談ください。

2 申込方法

幼稚園等・小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校・高等学校

1 申込み：4月7日（金）より随時（実施日の約1か月前まで）

本センターWebページで「令和5年度 県教育センター年間運営計画（出前用）」を御確認の上、実施日の約1か月前までに、指定のQRコード、もしくは本センターWebページより申し込んでください。



2 申込みに対する回答

本センターで日程を調整して実施の可否を決定し、申込者にメールにて回答します。実施可能な場合には、「出前サポート派遣依頼書（様式）」を送付します。



3 派遣依頼書の提出（実施日の約3週間前まで）

「出前サポート派遣依頼書」を、下記のアドレスに返信メールで御送付ください。

出前サポート専用：pei.demae@yamagataps.jp



出前サポート

- * 出前サポートの申込みは、年間を通して、申込フォームでのみ受け付けております。そのため、電話での申込みは受け付けておりません。日程調整・準備の都合等により、実施日の約1か月前までにお申込みください。
- * 毎週月曜日は、県教育センター所内業務日のため、派遣できません。
- * 県教育センター主管の研修開催日には、指導主事等を派遣できない場合があります。Webページ上の「令和5年度 県教育センター年間運営計画（出前用）」を御確認の上、お申込みください。
- * 事前に指導主事等との日程調整はできません。調整に時間をいただく場合がありますので、御了承ください。



山形県教育センター
公式キャラクター「せんたん」

私たちは持続可能な開発目標（SDGs）を支援しています。

令和5年度 研修講座案内

発 行 日：令和5年3月

編集・発行：山形県教育センター

〒994-0021



山形県天童市大字山元字犬倉津 2515

TEL：023-654-2155（代表）

FAX：023-654-2159

URL：<https://www.yamagata-c.ed.jp/>
