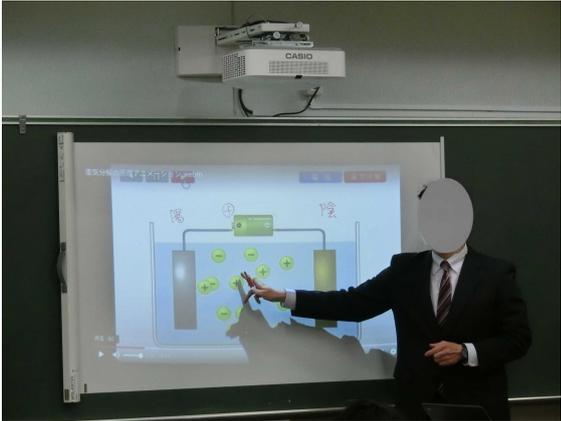


### B 3 思考を深める活動

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 実践 1  | 文書作成ツールを用いて、推敲を繰り返す。 | 整理・分析  |
|  |                      | <p>課題について調べ、分かったり考えたりしたことを報告書にまとめた。</p> <p>入力した文章を読み返し、伝えたいことを効果的に表す文章表現になっているかを確認していた。その際、「切り取り」「貼り付け」などの機能を活用し、効率よく文書処理を行っていた。</p> <p style="text-align: center;">アプリ等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Google ドキュメント</li> </ul> |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| 実践 2   | 動画コンテンツを用いて、通常では見えないものを可視化して実験・試行を行う。 | 整理・分析   |
|  |                                       | <p>一人一人が実験した後、実験中に何がどのように変化していたのかが分かる動画コンテンツを用いた。</p> <p>生徒は、自分が実際に見たこととアニメーションで抽象化して表されたこととを結び付けながら、教師の話聞いていた。</p> <p style="text-align: center;">アプリ等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動画コンテンツ</li> </ul> |

県内学校の ICT を活用した授業報告があります。参考にしてください。

山形県教育センターICT 活用・情報教育のページ

<http://www.yamagata-c.ed.jp/ICT活用・情報教育/>