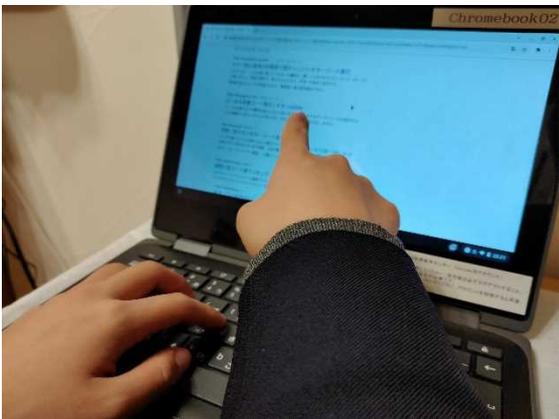


B 2 調査活動

実践 1	生徒用端末を用いて、学習の様子を撮影する。	情報の収集
		<p>同じ班の生徒と協力し合い、学習の様子を撮影した。</p> <p>どの角度からどのように写すと、知りたい情報が得られるか、また、単元の終末で作成する報告書に効果的に用いることができるかを話し合っていた。</p> <p>アプリ等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カメラ機能
実践 2	生徒用端末を用いて、撮影した画像の詳細な観察情報を収集する。	情報の収集
		<p>Google ドライブに保存した画像を開き、実験の様子を思い出しながら、画像を見て気付いたことをメモした。</p> <p>自分が調べたことと教科書に書いてあることとの違いを隣の生徒に確かめながら、実験から言えることをまとめていた。</p> <p>アプリ等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Google ドライブ
実践 3	インターネットを用いて、情報収集を行う。	情報の収集
		<p>課題解決に必要な情報を集めるための効果的な方法について確かめた上で、個に応じてインターネットを使用した。</p> <p>情報の出所を調べたり複数の情報を比較したりし、信頼できる情報かどうかを確かめながら情報を集めていた。</p> <p>アプリ等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Google Chrome ブラウザ

実践 4	遠隔学習を通じて、専門家から情報収集を行う。	情報の収集
		<p>課題解決に必要な情報を集めるための効果的な方法について確かめた上で、専門家から情報を得るために、Google Meet を用いた。</p> <p>事前に伝えていた話題に沿って専門家から話をしてもらい、新しく生じた疑問について質問しながら情報を集めていた。</p> <p style="text-align: center;">アプリ等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型提示装置 ・HDMI ケーブル ・Google Meet

県内学校の ICT を活用した授業報告があります。参考にしてください。
山形県教育センターICT 活用・情報教育のページ
<http://www.yamagata-c.ed.jp/ICT活用・情報教育/>