

A 1 教員による教材の提示

実践 1	教員用端末と大型提示装置をつないで、画像・音声・動画などを拡大する。	課題の設定
		<p>拡大した画像を示しながら、本時の学習課題を見いだすとともに、学習活動を確認することで、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができるようにした。</p> <p>生徒は、映し出された画像に注目し、教師や他の生徒の話に聞き入っていた。</p> <p style="text-align: center;">アプリ等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員用端末 ・大型提示装置 ・画像 ・HDMI ケーブル

実践 2	教員用端末と生徒用端末を共有して、資料を提示する。	情報の収集
		<p>教員用端末にある資料を示しながら学習活動を展開することで、生徒の思考を焦点化した。</p> <p>生徒は、自分の端末を見ながら教師の話聞き、大切だと思うことをノートにメモしていた。</p> <p style="text-align: center;">アプリ等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Google Meet ・ Google スライド

県内学校の ICT を活用した授業報告があります。参考にしてください。

山形県教育センターICT 活用・情報教育のページ

<http://www.yamagata-c.ed.jp/ICT活用・情報教育/>