

## 特集 「新学習指導要領の趣旨を生かした

## 授業実践に向けて（高等学校②）

新学習指導要領における指導と評価の一体化に向けて	寺澤 聰
授業実践に向けて	戎谷 敦
斎藤 真知子	斎藤 真知子
高等学校地理歴史科における授業づくりのために	石黒 吉寛
新学習指導要領に基づく公民科の授業づくり	本宮 康寛
これから保健体育科の授業づくりについて	高橋 愛
充実した特別活動の実践に向けて	神原 洋
新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価	鈴木 貴志
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	油井 敏和
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	東 博一
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	24
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	22
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	20
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	18
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	16
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	14
新学習指導要領の改訂及び解説を読み解く	12

◇ኩንዲያ A Brand New Day..... (表扉)

(表扉)

感動体験が続く造形あそびを	小野寺 朋子	28	坂野 雄大
暗黙裡の仮定に目を向けて	伊藤道信	30	グラム・ティラー
「ぼくたちも日本代表と同じ速さ!?」	神尾 光	32	感 謝
「考えたくなる」授業をめざして	堀江友和	34	生徒を成長に導く存在を目指して
テーマに浸る授業づくり	菅原桃子	36	隨想
実践 「ポケモンまとあてをつくってあそぼう」	珠洲実逢	38	
「不思議だね!」「すごいね!」の後に	音久輝		
わたしの作品			
教育相談Q&A			
チームで保護者を支える			
ネット・ゲーム依存の相談			
ピックアップ			
◇次号の予告／編集後記／表紙・裏表紙・カット作者より……………(裏扉)			

