**様式１の記入例**

令和５年度山形県小学校・中学校・義務教育学校

教職２年次フォローアップ研修　研修計画書

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名　〇〇市立〇〇小学校 | 校長名　□□　□□ |
| 研修者名　◇◇　◇◇ | |

校内における研修

研修期間は、５月から翌年１月末までを原則とし計画する。研修内容は、令和４年度初任者研修の手引－小学校・中学校・義務教育学校－２２～２９ページを参考にし、教科等の「学習指導力」を高める授業研修等については、小学校は各教科、中学校は単元（題材）ごとに、その他の研修については領域ごとに、年間３０時間以上になるように記載する。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 研修項目 | 単元・研修内容 | 参集者 | 実施時数計 | 備考 |
| 記入例  ５月  ～  ６月 | 国語 | 単元名「おおきな　かぶ」  ・学習指導案の作成及び検討  ・教材、教具の作成と活用  ・授業研究の実施  ・学習の評価について | 研究主任  国語主任  １年担任団 | １１時間 |  |
| 記入例  １学期 | ＩＣＴ活用力  ・情報  モラル | ・ＩＣＴ機器の適切な活用理解  ・授業でのＩＣＴ機器の活用  ・ＩＣＴ機器活用の授業参観 | 情報主任  ２年次・３年次研修者 | ５時間 |  |
| 記入例  ９月  ～  １０月 | 音楽 | 題材名「けんばんハーモニカ  どれみとなかよくなろう」  ・学習指導案（略案）の作成及び検討  ・同題材授業の参観  ・授業研究の実施  ・事後研究の実施 | 音楽主任  １年担任団 | ８時間 |  |
| 記入例  １１月  ～  １２月 | 外国語活動 | 単元名「これなあに？」  ・学習指導要領解説外国語活動編の理解  ・授業づくりへの参加  ・授業（ＴＴ）の実施 | ３学年外国語活動授業者 | ６時間 |  |
| 計 | | | | ３０時間 |  |

・　必要に応じて欄の増減可。ただし１枚または２枚以内で記載する。

※　教職大学院修了者は校内における研修（30時間）が免除のため、研修計画書の提出は必要なし。

※　教科等の「学習指導力」を高める授業研修等が中心となるが、「学習指導力」以外（その他の領域）

の研修を行う場合は、例として次のような研修内容も考えられる。

・生徒指導力　　　　　児童生徒の実態把握と理解の方法　　生徒指導主任　　　　　〇時間

・総合的な人間力　　　ＰＴＡ活動運営の実際　　　　　　　教頭　　　　　　　　　〇時間

・危機管理対応能力　　安全管理と事故防止　　　　　　　　養護教諭　　　　　　　〇時間

**様式１**

令和５年度山形県小学校・中学校・義務教育学校

教職２年次フォローアップ研修　研修計画書

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 校長名 |
| 研修者名 | |

校内における研修

研修期間は、５月から翌年１月末までを原則とし計画する。研修内容は、令和４年度初任者研修の手引－小学校・中学校・義務教育学校－２２～２９ページを参考にし、教科等の「学習指導力」を高める授業研修等については、小学校は各教科、中学校は単元（題材）ごとに、その他の研修については領域ごとに、年間３０時間以上になるように記載する。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 研修項目 | 単元・研修内容 | 参集者 | 実施時数計 | 備考 |
|  |  |  |  | 時間 |  |
|  |  |  |  | 時間 |  |
|  |  |  |  | 時間 |  |
|  |  |  |  | 時間 |  |
| 計 | | | | 時間 |  |

・　必要に応じて欄の増減可。ただし１枚または２枚以内で記載する。

**様式２**

令和５年度山形県小学校・中学校・義務教育学校

教職２年次フォローアップ研修　実施報告書

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 校長名 |
| 研修者名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　□　※教職大学院修了者は☑を入れる。 | |

**１　校外における研修について**

「教職２年次服務研修」「教育相談の基礎」「発達障がいに関わる理解と支援」「教育事務所・山形市教育委員会課題研究研修」を受講しての成果と課題について記入すること。

|  |
| --- |
|  |

　※　教職大学院修了者は校外における研修のみ記入

**２　校内における研修について**

教科等の「学習指導力」を高める授業研修等は、授業中、授業後の児童生徒の様子から自らの授業づくりの在り方を評価した成果と課題について、その他の研修は、研修を実施したことによる成果と課題について記入すること。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教科名・単元名等 | 成果と課題 | 実施時数 |
|  |  | 時間 |
|  |  | 時間 |
|  |  | 時間 |
| 計 | | 時間 |

・　実施した教科・単元ごとに記入し、必要に応じて欄の増減可。ただし１枚または２枚以内で記載する。

**様式３**（小学校・中学校・義務教育学校）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和○年○月○日

○○市町村教育委員会教育長　殿

○○○立○○○学校長

　　　令和５年度山形県小学校・中学校・義務教育学校教職２年次フォローアップ

研修の関係書類について（提出）

このことについて、下記のとおり提出します。

記

令和５年度山形県小学校・中学校・義務教育学校教職２年次フォローアップ研修

○○○○○

**様式４**（県立中学校）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 令和○年○月○日

県教育センター所長　殿

県立○○○学校長

　　　令和５年度山形県小学校・中学校・義務教育学校教職２年次フォローアップ

研修の関係書類について（提出）

このことについて、下記のとおり提出します。

記

令和５年度山形県小学校・中学校・義務教育学校教職２年次フォローアップ研修

○○○○○