

令和元年度 探究型学習推進協力校 計画一覧

令和元年9月25日現在(____部分を変更しました)

学校名	研究概要及び研究の推進体制等	重点教科	研究テーマ	授業研究会等 実施日(★公開)
山形市立第三小学校	・「資質・能力の明確化」、「子ども理解」、「主体的・協動的・創造的な視点を一体化した指導」を大切に授業づくり ・外部講師を招いての学習会、全校研(年3回)、12月に研究協議会(自主公開)を実施 ・研究主任を教育マイスターとして指名し、OJT支援員を活用し、校内授業参観・校外研修に参加	全教科	ともに学び、豊かな暮らしをつくる子どもの育成(12年次) ～子ども理解から進める探究型学習～	★12/9
山形市立第五中学校	・「自分事となる課題提示の仕方」「協動的な学びの場」「効果的な振り返り」を意識した授業づくり ・講師を招聘しての校内研修会と校内授業研をそれぞれ年2回実施し、校内授業研は広く参加者を募る ・週1回の研究推進委員会と教科部会を有効活用し、研究の充実と教員の資質向上を図る	全教科	主体的に学習し、創造的な学びを培う生徒の育成(2年次)	★10/30(国・社・理・技・特支) ★1/15(数・英・音・保・道)
天童市立天童南部小学校	・学校研究を充実させるために、カリキュラムマネジメント編成部会、学年会、カリキュラムマネジメント研修会を実施 ・研究成果を発信する公開研究会(10月)、他校(中学校区含む)の実践者を招いた拡大(6,7,8,9月)の実施 ・教育マイスターと教務主任、研究主任の連携による、カリキュラム・マネジメント(組織・環境・授業改善)を充実	生・総を中心 教科フリー	豊かな心を持ち、より良く生きる子の育成(3年次) ～資質・能力の育成を目指した学びづくり～	★10/1
寒河江市立寒河江小学校	・「子ども同士でつなぐ協働」、「教師のコーディネート」を意識した授業実践 ・全体をリードする統括マイスターと、低・中・高・特支のそれぞれに校内マイスターを配置し、校内研究を日常化 ・9月に公開授業研究会を開催	全教科 (国・算を中心)	探究する子どもの育成	★9/27
河北町立谷地南部小学校	・探究のプロセスを大切に授業改善、教育課程全体でつなぐカリキュラム・マネジメントの実施 ・教育マイスター(OJT支援員)の活用による校内研修の充実と、授業実践の質の向上 ・山形大学の研究アドバイザーを招いての全学級年2回の授業研究を実施。10月に公開授業研究会を開催	全教科	主体的・協動的な学びをつくる指導法の工夫	★10/17
河北町立河北中学校	・授業を公開し、広く助言をいただきながら、河北中らしい探究型学習を目指す ・「振り返り」「論理的な思考と表現」「学びを支える集団づくり」を研究の視点とする ・山形大学の先生を招いて研究を推進する	全教科	自ら学ぶ意欲を高め、生き生きと学び合い伝え合う生徒の育成 ～主体的・協動的な学びのある授業を通して～<2年次>	5/27, 9/13, 10/7, 11/11
新庄市立新庄小学校	・魅力ある単元構成、考える必要感のある課題設定、思考を深める教師の関わり方等を研究 ・新庄中学校との共通テーマのもと授業公開を実施 ・退職教育マイスターが若手や学年団に助言するとともに、評価問題(国語・算数)を作成し授業づくりに生かす	全教科 (国を中心)	進んで関わり、互いに高め合う児童の育成 ～教科等の本質を大切に、学び合い、 支え合う教室を目指して～	5/13, 5/30, 6/13, 6/18 7/2, 9/10, 9/11, 9/27, 10/8 10/17, 10/24, 11/13, 1/24
新庄市立新庄中学校	・新庄小学校と共に、小中9年間を通して子供を育てる探究型学習を研究 ・山形大学との連携のもと、年7回の授業研究会を実施するとともに、自主公開授業研究会(10/4)を開催 ・主に最上地区内の中学校に対して授業を公開し、事後研究会を通じて互いの学び合う場を設定	全教科	進んで関わり、互いに高め合う生徒の育成 ～教科等の本質を大切に、学び合い、 支え合う教室を目指して～	5/27, 9/2, ★10/4, 11/1 12/9, 1/20, 2/3
長井市立長井小学校	・つきたい力の明確化、単元構成の工夫と協動的な学びにより、考えを深めさせる ・授業研究会では、全ての授業を公開 ・教育マイスターによる研修の充実と、校内OJTの推進	国・社・算・ 理・特支	自ら学び、共に広げ深め合い、いのち輝く子どもの育成 ～探究型学習を通じた、考える力 の向上に向けた指導の工夫～	★6/5, ★6/12, ★6/26 ★9/25, ★11/6, ★11/20
長井市立長井南中学校	・すべての教科で探究型学習が有効な単元を検討し、教材開発を行うとともに、教科を超えたカリキュラムを検討 ・個人研究プランを作成し、全員で研究実践を積み上げ、年度末に個人研究実践集を作成 ・年4回(5/30,7/10,10/16,11/15)の授業研究会(外部公開)を実施	全教科	思いや考えを伝え合い、主体的に課題解決をめざす生徒の育成 ～子どもの学びの姿から考える～	★5/30(国・理・英)、★7/10(保体・家・道) ★10/16(社・音・道)、★11/15(道・美・数)
高島町立高島小学校	・「自分事として主体的に学習に取り組む児童の姿」「子どもの学習活動量を保障する授業改善」の視点で研究を深化 ・小中連携でお互いの授業研究会に積極的に参加し、9年間で大切にしたい資質・能力や学び方のスキルを探る ・教育マイスター制度により、若手教員の意欲や主体性を生かすための個々のニーズに応じる研修メニューを工夫	国・算	主体的に学ぶ子どもの育成 ～自分事として つかむ・かかわる・かわる～	10/31, ★12/4
高島町立高島中学校	・研究推進委員会を定例化して理論研究を進め、「めあて・学び合い・振り返り」を位置づけた授業を実践 ・総合的な学習の時間と各教科をつなぐカリキュラム・マネジメントの推進 ・特別支援の視点から学力向上を図る ・町内に情報を発信して共有化を図り、小中連携や小中連携を促進 ・学習効果を高めるICT機器の整備と活用	全教科	次代を生きぬく力の育成 ～対話と協働(学び合い)を取り入れた授業づくり を通して～	5/31, 10/2, ★11/13
鶴岡市立朝陽第一小学校	・「自ら考え」「共に学び合い」「学びを広げ深める」子どもを目指し、図書館を活用しながら情報活用能力を高める ・実践研究の教科に縛りをなくし、指導助言者を要請しながら校内授業研究会を年4回実施 ・教育マイスターのイニシアチブのもと、全体研修会等の企画運営にあたり、各学年の教材分析にアドバイザーとして参加	全教科	自ら考え、ともに学び合い、学びを広げる子どもを目指して	7/10, 11/20, 12/4, 12/11
鶴岡市立鶴岡第三中学校	・単元を意識した探究型学習の授業を、日常から継続的に実践する ・生徒が日々の学習活動で学んだことを活かせる場面をつくりだすとともに、その活動が評価に繋がり、学びの実感やさらなる学習意欲の向上に繋がるようなあり方を検討していく(今年度は特に振り返り活動を重点的に行う)	全教科	「学び」を活かせる生徒の育成 ～「探究型学習の日常化」と「実感のある学びのための評価」 との関連化～	6/5, 10/16, 11/6
酒田市立西荒瀬小学校	・年間7回の授業研究会を実施し、公開研究発表会(11/29)を開催 ・授業改善のために、指導案検討の段階で指導主事や中学校教諭からの助言をもらうなど、事前検討会を充実させる ・教育マイスターによる提案授業などによる探究型学習の推進	算	子どもを見とり、単元を構想をつくることで 主体的に学ぶ子どもを育む ～子どもたちがいきいきと話し合う授業を目指して～	5/22, 6/26, 7/5, 9/13 10/7, ★11/29, 12/4
酒田市立第一中学校	・教科を通して育みたい資質能力を踏まえた「単元を貫く課題」の設定 ・「自分ごとの課題」を生む場面の工夫ならびに「自分で課題選択、課題設定」する場面の工夫 ・研究成果を発信する公開授業研究会(11/18)を開催	全教科	確かな学力の向上を目指す学校づくり ～「単元を貫く課題」の設定と「自分ごとの課題」 を生む場面の工夫を通して～	6/24, ★11/18
山形大学附属幼稚園	・遊びの事例を、4つの視点(主体的態度・遊び課題の生成・他者との関わり・対象との関わり)から捉え、考察する ・考察したものをもとに「遊びこむ子どもの姿」とはどのような姿なのか話し合い、追っていく事例検討会を実施 ・日々の実践録(遊然草)を各自が記録し、定期的に遊然草を持ち寄り、互いに保育について語り合い、次の実践につなげる	保育	遊びこむ子どもを育む	★6/20 遊びと学びフォーラム
山形大学附属小学校	・本校研究・探究型学習・新学習指導要領に係る取組から見てきた学習指導について提案する「探究型学習研修会」を実施 ・児童理解・教材研究を根拠に本校研究を生かした授業づくりの実践を提案する「授業づくり研修会」を事前研とセットで実施 ・カリキュラム・マネジメントについての本校の取組をもとに、次年度のカリキュラムについて提案する「カリキュラム研修会」を実施	全教科・領域	よりよい自分に向かって歩み続ける生き方が育つ学び (2年次)	6/21 探究型学習研修会 10/16 授業づくり研修会事前研 11/7,11/15 授業づくり研修会 2/6 カリキュラム研修会
山形大学附属中学校	・学びの意味を実感し、よりよいものを求めて探究し続ける生徒の育成を目指し、育成すべき資質・能力を明確にした授業改善 ・年間で4日間の「探究型学習 授業づくり研修会」(5/23,24,11/14,15)を実施 ・前述の研修会を経て、「探究型学習出前授業」を行いながら、県内の教員と共に研究を進める	全教科	未来を創る豊かな学びの探究 ～教科を中心に育む資質・能力～	★5/23,24 授業づくり研修会 ★11/14,15 授業づくり研修会 ・出前授業(随時)
県立東桜学館中学校	・探究的な学びのサイクル【課題の設定】【情報収集】【整理・分析】【まとめ・表現】を通して、確かな学力を育む ・大学の先生と連携し、公開発表会(2/8)を開催して実践を報告する ・中高の連携を密にして、6年間を見通して生きてはたらく力を付けるための研究を推進する	総	これからの社会を生き抜く基盤となる確かな学力の育成 (2年次)	★2/8

※下線…H30からの新規校

★印以外の参加を希望する場合は、各教育事務所にお問い合わせください。

令和元年度 探究型学習推進協力校 計画一覧〔日程のみ〕

月	日	曜日	授業研究会等 実施日(★公開)
5	13	月	新庄小
	22	水	西荒瀬小
	23	木	★附属中
	24	金	★附属中
	27	月	新庄中・河北中
	30	木	新庄小・★長井南中
	31	金	高畠中
6	5	水	★長井小・鶴岡三中
	12	水	★長井小
	13	木	新庄小
	18	火	新庄小
	20	木	★附属幼
	21	金	★附属小
	24	月	酒田一中
	26	水	★長井小・西荒瀬小
7	2	火	新庄小
	5	金	西荒瀬小
	10	水	★長井南中・朝暘一小
8	-	-	-
9	2	月	新庄中
	10	火	新庄小
	11	水	新庄小
	13	金	河北中・西荒瀬小
	25	水	★長井小
	27	金	★寒河江小・新庄小

★印以外の参加を希望する場合は、各教育事務所にお問い合わせください。

月	日	曜日	授業研究会等 実施日(★公開)
10	1	火	★天童南部小
	2	水	高畠中
	4	金	★新庄中
	7	月	河北中・西荒瀬小
	8	火	新庄小
	16	水	★長井南中・鶴岡三中・附属小
	17	木	★谷地南部小・新庄小
	24	木	新庄小
	30	水	★山形五中
	31	木	高畠小
11	1	金	新庄中
	6	水	★長井小・鶴岡三中
	7	木	★附属小
	11	月	河北中
	13	水	新庄小・★高畠中
	14	木	★附属中
	15	金	★長井南中・★附属中・★附属小
	18	月	★酒田一中
	20	水	★長井小・朝暘一小
	29	金	★西荒瀬小
12	4	水	★高畠小・朝暘一小・西荒瀬小
	9	月	★山形三小・新庄中
	11	水	朝暘一小
1	15	水	★山形五中
	20	月	新庄中
	24	金	新庄小
2	3	月	新庄中
	6	木	★附属小
	8	土	★東桜学館中